

“HAY QUE CREAR SISTEMAS INTERMEDIOS DE ADMINISTRACIÓN DE ESCUELAS Y DARLE RESPONSABILIDADES”

Martin Carnoy es uno de los expertos en educación más reconocidos a nivel internacional. De visita en nuestro país, invitado por el CIAE de la Universidad de Chile, Carnoy analizó en esta entrevista las reformas y las lecciones que se pueden obtener de otros países.



Martin Carnoy es uno de los expertos en educación más reconocidos a nivel internacional. Profesor de la U. de Stanford, ha investigado y escrito sobre los sistemas educativos de Estados Unidos, África y América Latina. “En Chile, el enfoque es la escuela, que es la unidad de innovación. La decisión y presión por mejorar está en manos de la escuela”, dice y agrega que “los municipios administran las escuelas, pero su responsabilidad para la calidad de ellas es muy baja”.

[VER MÁS](#)

AGENDA

- **19 de abril:** Lanzamiento libro "Equidad en la educación superior: desafíos y proyecciones en la experiencia comparada"
- **23 de abril:** Proceso de validación de instrumentos de medición
- **27 de abril:** Seminario “Los desafíos de la reforma escolar: gestión de la diversidad en la escuela”

NOTICIAS



Expertos internacionales: lo que hace que una universidad sea pública es su misión

Cuál es el rol público de la universidad, cómo se define lo público y qué compromisos tiene la universidad con la sociedad. Esos fueron algunos de los temas que analizaron destacados académicos internacionales y nacionales, en el seminario “Educación Superior en Chile y California: fortaleciendo el rol público de la universidad”, organizado por el CIAE. En la ocasión, se analizaron casos de universidades de California y de Chile.

[VER MÁS](#)



Estudio analiza cómo perdieron importancia en el currículo chileno las competencias del siglo XXI

Seis países que hicieron reformas curriculares para fomentar las competencias del siglo XXI y responder a las nuevas demandas del mercado del trabajo y de la participación cívica, forman parte de un libro editado por la Global Education Innovation Initiative de la Universidad de Harvard. Entre ellos, está Chile, que desde los 90 incorporó en el currículo competencias como el pensamiento crítico y la autorregulación.

[VER MÁS](#)



Liceos del PACE de la U. de Chile serán parte de programa de desarrollo docente en matemáticas

La Oficina de Equidad e Inclusión de la U. de Chile y la iniciativa "Activando la Resolución de Problemas en las Aulas" (ARPA) oficializaron un acuerdo para implementar un programa de desarrollo docente en los liceos que forman parte del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) de la institución. “Este es un desafío que nos da la posibilidad de aportar desde la U. de Chile, de manera concreta, a resolver parte de los problemas del país”.

[VER MÁS](#)