



VAN DER BROEK: “EL PELIGRO DE ENFOCARSE SOLO EN DECODIFICACIÓN ES QUE LOS NIÑOS PUEDEN DESARROLLAR COMPRENSIÓN TARDIAMENTE”

Paul Van der Broek es uno de los expertos más reconocidos en cognición, cerebro y aprendizaje. Invitado por el CIAE participó del Simposio Internacional sobre Literacidad en la Escuela.



En su exposición en el simposio, Van der Broek, quien es profesor de Ciencias de la Educación de la Universidad de Leiden, detalló cómo funcionan los procesos inferenciales y cuáles son los factores que inciden en la comprensión lectora. También explicó las diferencias individuales que dan origen a los problemas en la comprensión de los textos. Sobre estos temas, conversó con el CIAE.

[VER MÁS](#)

AGENDA

► **20 de diciembre al 3 de enero:**
Aniversario CIAE:
Ciclo de conversatorios por Facebook Live

► **31 de diciembre:**
Vence plazo para postular al Diplomado de Mejoramiento Escolar

► **17 de enero:**
Seminario “Formación de formadores”

NOTICIAS



CIAE ofrecerá diplomado enfocado en el mejoramiento de las escuelas

Sólo el 9% de las escuelas básicas del país mejoró de manera sostenida en matemáticas y lectura en la última década, de acuerdo a un estudio elaborado por el Centro de Investigación Avanzada en Educación de la U. de Chile (CIAE). Por eso, el CIAE dictará un diplomado enfocado precisamente en este aspecto crítico para la educación chilena: el mejoramiento de las escuelas. Las postulaciones estarán abiertas hasta el 31 de diciembre.

[VER MÁS](#)



Estudio indaga en estrategias efectivas para enseñar ciencias

Estrategias discursivas, tales como el uso de metáforas, analogías o modelos, así como la incorporación del lenguaje no verbal son efectivas en la enseñanza de las ciencias. Esa es una de las conclusiones de un estudio liderado por la investigadora del CIAE y académica del DEP de la U. de Chile, Valeria Cabello, en un seminario internacional que abordó las estrategias pedagógicas para enseñar ciencias.

[VER MÁS](#)

Qué nos dice PISA de Chile

Un dossier resume las principales investigaciones realizadas por el Centro de Investigación Avanzada en Educación sobre los datos que, desde inicios de la década de los 2000, entrega PISA sobre Chile.

[VER MÁS](#)

