Centro de Investigación Avanzada en Educación
Universidad de Chile

BOLETIN EDICION 56, ENERO 2017

SÍGUENOS

RICHARD PHELPS: "LA PSU ES UN REFLEJO DEL SISTEMA ESCOLAR Y NO CAUSA LAS INEQUIDADES"

El experto en evaluaciones estandarizadas y director del Nonpartisan Education Group cree que es necesario cambiar la PSU, que se enfoca solo en el currículo, por un test de habilidades generales. Sin embargo, estima que esa es una decisión de alto nivel.

Richard P. Phelps es un reconocido experto en evaluaciones estandarizadas y ha sido consultor de empresas como Pearson, que entregó en 2011 un informe sobre la PSU. Partidario de que exista un sistema de selección para el ingreso a la universidad, cree que el sistema debe brindar oportunidades para todos. "La PSU se enfoca sólo en el currículo y muchos estudiantes ni siquiera lo ven completo. Testear a un nivel más bajo, en segundo medio por ejemplo, sería más justo para todos", dice.

VER MÁS

AGENDA

► **18 de enero:** Charla Educación Siglo XXI, Feria del Libro Viña del Mar

NOTICIAS

Experta detalla cuatro claves para enseñar gramática contextualizada a la escritura

En el currículum vigente para Educación Básica desde 2012, la enseñanza de la gramática está incorporada dentro del eje de Escritura. Debra Myhill, Decana del College de Ciencias Sociales y directora del Centro de Investigación en Escritura de la U. de Exeter, Reino Unido, explicó que existe evidencia acerca del impacto de la gramática enseñada en contextos de escritura y lectura. "No sólo es importante cómo escribimos, sino también sobre qué escribimos", dijo.

VER MÁS

400 profesores del país se capacitaron en cursos de educación continua de resolución de problemas

Un total de 389 profesores se capacitaron en los Cursos de Verano para Educación Matemática que impartió la Unidad de Desarrollo Profesional del Centro de Modelamiento Matemático (CMM) en conjunto con el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) y la iniciativa Activando la Resolución de Problemas en el Aula (ARPA) de la U. de Chile. El año anterior, asistieron 159 profesores.

VER MÁS

Ana María Kaufman "En la enseñanza de la escritura, hay que permitir los errores constructivos"

Ana María Kaufman ha sido profesora de la Escuela de Sicología de la Universidad de Buenos Aires por más de 20 años. "Los niños hacen dos aprendizajes cuando están iniciándose en la escritura: primero, aprenden el sistema silábico. Luego, aprenden que el sistema es alfabético ", explica. Agrega que en el pasaje de la escritura silábica a la escritura alfabética, hay momentos confusos que son normales.

VER MÁS