

## LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN NO VERBAL EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

*Danyal Farsani es profesor de matemáticas y doctor en educación y se encuentra realizando un posdoctorado en el CIAE. Especialista en comunicación no verbal, dice que ésta puede ser una poderosa herramienta para ayudar a los docentes y directivos de escuela a mejorar el clima del aula y las prácticas docentes y para ser líderes pedagógicos.*



“El 50% del tiempo lo gastamos hablando y la comunicación no verbal tiene un 50% de impacto”, dice Danyal Farsani, inglés, profesor de matemáticas, especialista en comunicación corporal y asesor de políticos, quien está haciendo su postdoctorado en el CIAE. Por eso, señala que la comunicación no verbal puede ser usada en el aula para mejorar el clima del aula, las prácticas y el liderazgo. Por ejemplo, antes de comenzar la clase, recomienda a los docentes pararse frente a la puerta para recibir a cada niño.

[VER MÁS](#)

### AGENDA

- ▶ **30 de junio:**  
Llamado a profesores de matemática con 5 años de experiencia
- ▶ **30 de junio:**  
Concurso para posdoctorados
- ▶ **4 de julio:**  
Seminario Cognición y enseñanza de la matemática
- ▶ **10 de julio:**  
Curso de invierno ARPA

## NOTICIAS



### Estudio detecta que uso de lengua originaria incide en el aprendizaje

El uso de la lengua originaria hace que los estudiantes indígenas tengan peores resultados en la comprensión de lectura en español. Esa es una de las conclusiones del estudio “Inequidad en los logros de aprendizaje entre los estudiantes indígenas en América Latina: ¿Qué nos dice TERCE?”, realizado por el CIAE, en alianza con Unesco. El estudio analizó cuáles son las oportunidades de aprendizajes de los escolares en 11 países de la región.

[VER MÁS](#)



### Simon Marginson: “Ir a instituciones débiles no hace mucha diferencia en movilidad social”

El director del Centre for Global Higher Education del Instituto de Educación de la Universidad College de Londres conversó con el CIAE sobre su visión sobre el estratificado sistema de educación superior chileno y su impacto en la movilidad social. “Cuando tienes un sistema de educación superior pequeño, incluso las instituciones débiles te dan algo especial. Cuando el sistema de educación superior se masifica, no todos los graduados tienen trabajos garantizados”, explicó.

[VER MÁS](#)

### Bellei en Harvard: “Las buenas ideas necesitan herramientas de calidad para transformar las aulas”

Los investigadores del CIAE, Cristián Bellei y Liliana Morawietz, presentaron en conferencia organizada por la Iniciativa de Innovación en Educación Global, que buscaba intercambiar experiencias de varios países para mejorar la educación pública. Su tema fue el Programa ECBI, cuyo objetivo es generar en los niños la capacidad de explicarse el mundo a partir de un enfoque de indagación.

[VER MÁS](#)

