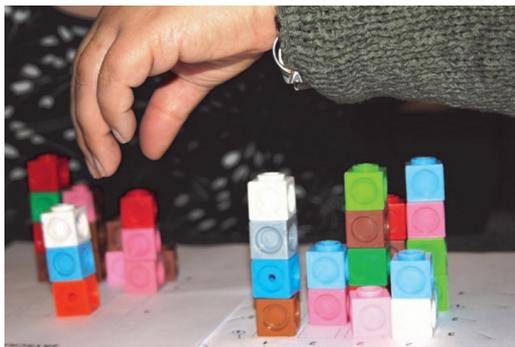


REPORTAJE E INFOGRAFÍA: LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LAS CLASES DE MATEMÁTICAS

La red de colegios SIP está desarrollando un plan piloto para integrar la habilidad de resolución de problemas de manera constante y formal dentro del currículo. En INACAP, está en el perfil de egreso de sus profesionales y técnicos. ¿La razón? La resolución de problemas es una de las competencias genéricas necesarias para desenvolverse en el siglo XXI. Revista nuestro reportaje e infografía.



“En la sala de clases hay 36 estudiantes. La profesora les pide que hagan equipos con la misma cantidad de integrantes para que todos participen en las competencias de aniversario. ¿De cuántas maneras distintas se pueden formar los equipos con la misma cantidad de estudiantes?”. Ese es uno de los problemas que los escolares pueden trabajar y que se aleja del tradicional ejercicio, poco desafiante y con un camino de resolución conocido. La resolución de problemas fue incorporada como una habilidad transversal al currículo escolar.

[VER MÁS](#)

AGENDA

► 9 al 11 de agosto: Congreso Internacional de Investigación en Educación

NOTICIAS



“Hay expectativas de que los nuevos sistemas de admisión y la gratuidad tengan efecto en la segregación”

En esta entrevista, el investigador del CIAE, Cristián Bellei, aborda los efectos de la ley de Inclusión a la luz de un nuevo estudio del CIAE y del Departamento de Sociología de la U. de Chile, que analizará la elección de escuelas y la selección de alumnos en el marco de esa ley. El estudio mirará específicamente las valoraciones y expectativas de familias y directivos, las prácticas que asumirán las familias y las medidas de los colegios en el nuevo escenario.

[VER MÁS](#)



Investigador belga: “Los errores en matemáticas tienen sentido y nos pueden revelar mucho”

Wim Van Dooren, profesor del Centre for Instructional Psychology and Technology de la U. de Leuven, Bélgica, fue uno de los conferencistas del Seminario “Cognición y Enseñanza de la Matemática”, organizado por el CIAE y en el que participaron, además, la profesora Joke Torbeys, del mismo centro belga, y la investigadora postdoctoral del CIAE, Danilka Castro. “Los errores nos pueden revelar mucho sobre la enseñanza de las matemáticas y el proceso de aprendizaje”, dijo Van Dooren.

[VER MÁS](#)

CIAE y Líderes Educativos estudian casos de liceos que mejoran sostenidamente

Un proyecto de investigación del CIAE busca comprender el mejoramiento sostenido de los establecimientos de educación secundaria en Chile. El equipo analiza 12 liceos de los grupos socioeconómicos bajo, medio bajo y medio, con la intención de comprender cómo han mejorado su capacidad para ofrecer más y mejores oportunidades a sus alumnos, en diferentes contextos sociales e institucionales.

[VER MÁS](#)

