

## “LOS PROFESORES TENEMOS QUE ENTENDERNOS NOSOTROS PARA ENTENDER QUÉ VEMOS EN EL ALUMNO”

Vanessa Rodríguez, autora del libro *The Teaching Brain*, fue una de los ocho conferencistas que participaron del CIIE 2017. En esta entrevista explica su investigación sobre la relación entre maestro y estudiante a través de una mirada cognitiva socio-emocional.



Vanessa Rodríguez tiene una larga experiencia en procesos de aprendizaje: durante diez años ejerció como profesora en escuelas y durante doce fue docente en diversas universidades. Co-autora del libro “The teaching brain” (The New Press), que indaga en la ciencia del desarrollo humano para redefinir la enseñanza y aprendizaje, estuvo en Chile, invitada por el CIAE, y conversó con nosotros sobre su propuesta de re-enmarcar el concepto de aprendizaje, como una habilidad cognitiva, que tenemos desde que nacemos.

[VER MÁS](#)

### AGENDA

► **29 de agosto:**  
Seminario “Clases Públicas STEM”

► **29 de agosto:**  
Conversación en línea de LIDERES EDUCATIVOS

► **4 de septiembre:**  
Seminario “Desafíos de una educación inicial de calidad”

► **14 de septiembre:**  
Llamado a concurso para profesor investigador

## NOTICIAS



### Columna de opinion: ¿Qué es leer y escribir a través del currículo?

Escribir a través del currículum no significa que los profesores se vuelvan expertos en lenguaje o que corrijan ortografía, sino que se hagan más significativas las actividades de lectura, escritura y oralidad que todos los profesores ponen en juego en sus aulas disciplinares en educación media y superior, plantea Federico Navarro, investigador visitante del CIAE. Estas formas diversas de escritura permiten que los estudiantes aprendan y ejerciten los contenidos y competencias de su asignatura.

[VER MÁS](#)



### Infraestructura, docentes y educación pública: los nudos críticos de la reforma

Un análisis de Juan Pablo Valenzuela, investigador del CIAE de la U. de Chile; y de Carmen Montecinos, directora de LÍDERES EDUCATIVOS, publicado en el último número de la revista Oxford Research Encyclopedia, analiza los potenciales impactos de la reforma educacional. Señalan que en el mediano y largo plazo, las reformas aumentarán la calidad y equidad, pero que es necesario monitorear su implementación para detectar potenciales resultados inesperados.

[VER MÁS](#)

### CIAE de la U. de Chile y la UC organizarán ciclo de seminarios sobre primera infancia

La inversión en la primera infancia es una de las políticas públicas más rentables. Por eso, el CIAE, el Departamento de Salud Pública y el Centro de Políticas Públicas de la UC organizarán un ciclo de seminarios sobre primera infancia, destinado a analizar los desafíos y propuestas de políticas en este tema con miras a la próxima elección presidencial. El primer seminario se realizará el lunes 4 de septiembre.

[VER MÁS](#)

