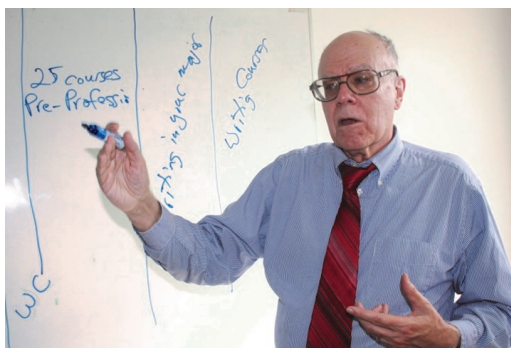


THAISS: "ADMITIR ESTUDIANTES DE PRIMERA GENERACIÓN EN LA UNIVERSIDAD ES SOLO EL PRIMER PASO"

Christopher Thaiss, uno de los autores más reconocidos en los estudios de la escritura a través del currículo, estuvo en Chile invitado por el CIAE y el Dpto. de Pregrado de la U. de Chile y conversó con el CIAE sobre políticas de inclusión en educación superior.



"Admitir estudiantes de primera generación en la universidad es el paso uno, pero es sólo el primer paso. No funcionará si no hay un sistema en las universidades para ayudarlos a tener éxito", dice el profesor Christopher Thaiss y explica cómo es la filosofía que se instauró después de que la ciudad de Nueva York decidiera abrir la admisión a sus universidades en los 70: "lo primero que necesitan estos nuevos alumnos es una oportunidad, alguien que les escuche y que les de feedback. Primero viene la fluidez y después la corrección", explica el académico.

[VER MÁS](#)

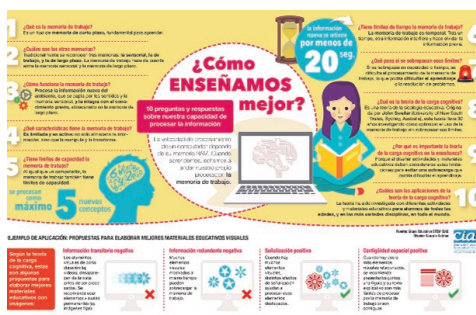
AGENDA

► **31 de octubre:**
Seminario Learning for Environments in STEM

► **27 de noviembre:**
Conferencia Problem Solving in Patagonia

► **10 de diciembre:**
Cursos de verano en resolución de problemas

NOTICIAS



Infografía: el uso de videojuegos en el aprendizaje y la teoría de la carga cognitiva

Un reciente estudio advierte sobre los mitos acerca de la efectividad del uso de videos y animaciones en el aprendizaje, al encontrar que los participantes recordaban menos símbolos correctamente tras observarlos en animaciones que cuando los miraban en imágenes estáticas. La explicación está en la memoria de trabajo y en la teoría de la carga cognitiva, que formula que nuestra capacidad de procesar información es limitada, explica Juan Cristóbal Castro Alonso, investigador del CIAE, quien participó del estudio.

[VER MÁS](#)



Documento: por una educación inicial de calidad para los niños y niñas de Chile

Este documento contiene los principales desafíos y propuestas para fortalecer la educación inicial y es el resultado del primer seminario "Desafíos para una educación Inicial de Calidad", organizado por el CIAE y el Dpto. de Salud Pública de la UC. En él, se propone redefinir el concepto de calidad, alinear la oferta de los programas de formación continua de educadoras de párvulo con el resto del sistema de educación inicial y terminar con desigualdad estructural basada en el financiamiento.

[VER MÁS](#)



Columna de opinión: Los avances y desafíos del nuevo sistema de postulación a las escuelas

El nuevo sistema de admisión para los estudiantes a la educación con financiamiento público se encuentra en pleno desarrollo en otras cuatro regiones del país, pues se inició en Magallanes durante 2016. La propuesta de un sistema centralizado en su asignación, pero descentralizado respecto a los lugares de postulación, está demostrando que no es necesario hacer tómbolas ni filas de madrugada para tener igualdad de condiciones en el acceso.

[VER MÁS](#)