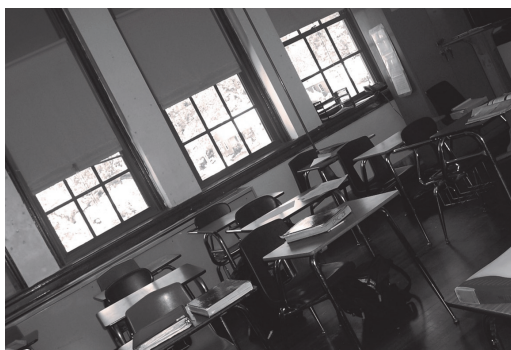


ESTUDIO DETECTÓ QUE EL 60% DE LOS DIRECTORES YA NO EJERCE EL CARGO EN ESA ESCUELA 5 AÑOS DESPUÉS

Estudio de Líderes Educativos y del CIAE sobre trayectorias de directores de escuelas chilenas, pone una señal de alerta al sistema educativo chileno. Situación más crítica se da en establecimientos municipales y de bajo rendimiento.



En Chile, el 60% de los directores de escuelas chilenas ya no ejerce dicha función en el mismo establecimiento cinco años después, lo que constituye una alta movilidad y reduce la posibilidad de instalar procesos sostenibles de mejoramiento educativo en los establecimientos. Es la conclusión de un estudio sobre trayectorias de directores chilenos, realizado por Líderes Educativos y el Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile (CIAE), con el apoyo del Mineduc. El reporte analizó describe la continuidad y la decisión, voluntaria o no, de los directores de cambiar de rol y/o establecimiento. Se trata de la primera vez que un análisis da cuenta de las trayectorias profesionales que siguen los directivos de escuelas e identifica la magnitud del fenómeno.

[VER MÁS](#)

NOTICIAS



Alina Spinillo: "No basta con leer para desarrollar la comprensión lectora, hay que enseñarla"

"Aprender a comprender textos no está garantizado con el aprendizaje de la lengua escrita (alfabetización). Y los docentes tienen el desafío de desarrollar esta habilidad". Así lo señaló Alina Spinillo, académica de la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil, quien estuvo de visita en el CIAE. La experta explicó que en la comprensión de un texto, el lector construye activamente significados, a partir de la integración de informaciones textuales entre sí y con los conocimientos previos relevantes.

[VER MÁS](#)



La Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura llama a presentar trabajos para Congreso

La Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura está focalizada en lectura y escritura en el nivel educativo superior. Se creó en la U. de Chile y está integrada, además, por la Universidad Católica de Valparaíso (Chile), Universidad de Flores (Argentina), Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil) y Universidad Federal do Triángulo Mineiro (Brasil). En ese marco, ALES organizará, junto a la UC, el II Congreso Internacional "Nuevas direcciones en la investigación de la escritura".

[VER MÁS](#)



Abierta la convocatoria a cursos b-learning en oralidad, lectura y escritura

El Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile abre la convocatoria para cursos de lenguaje b-learning en la modalidad de oralidad, lectura y escritura. Los cursos, gratuitos, están destinados a docentes y educadoras(es) de párvulo en ejercicio de NT1 a Segundo básico, así como a profesionales relacionados con el área (psicólogos, fonoaudiólogos, etc). Las clases comenzarán en abril, mientras que el plazo de inscripción vence el 31 de enero.

[VER MÁS](#)