

## AUDIOLIBRO DIGITAL REÚNE MATERIAL PEDAGÓGICO INÉDITO PARA LA ENSEÑANZA DEL MAPUZUGUN EN LAS AULAS CHILENAS

El libro *Mapuche Nüttram: Historias y Voces de Educadores Tradicionales* fue desarrollado por el CIAE y financiado por el Programa Transversal de Educación. Reúne las historias de vida de siete educadores tradicionales, además de material pedagógico creado por ellos. Puedes revisarlo [aquí](#).



Con la presencia del rector de la Universidad de Chile, Ennio Vivaldi, además de la directora del CIAE e integrante del Comité Directivo del Programa Transversal de Educación, Alejandra Mizala; autoridades de la universidad y de siete educadores tradicionales, se realizó el lanzamiento del audiolibro digital *Mapuche Nüttram: Historias y Voces de Educadores Tradicionales*, que reúne historias de educadores tradicionales y material pedagógico inédito de su autoría para la enseñanza del mapuzugun en las aulas chilenas. El libro fue desarrollado por un equipo del CIAE integrado por Margarita Calderón (lingüista), Diego Fuenzalida (antropólogo) y Elizabeth Simonsen (periodista). Fue financiado por el Proyecto Transversal de Educación de la U. de Chile.

[VER MÁS](#)

## NOTICIAS



### Proyecto estimará riesgo de deserción del sistema escolar y sistemizará experiencias para prevenirlo

En Chile, cerca de 150 mil jóvenes y niños no completan su educación escolar, con un alto impacto económico. Un estudio del CIAE estimó que la deserción escolar tiene un costo para el país de más de 5.000 millones de dólares. Por eso, un proyecto del CIAE, financiado por Fondef, creará un Sistema Nacional de Protección de las Trayectorias Educativas (SNPTE), que, por un lado, estimará el riesgo de exclusión educativa de cada alumno en básica y media; y, por otro lado, propondrá estrategias de retención para disminuir ese riesgo.

[VER MÁS](#)



### Expertos en seminario sobre educación científica: "La ciencia es investigación y acción participativa"

Daniel Morales Doyle, de la U. de Illinois, y Alejandra Fraustro, docente de química de Chicago, fueron los expositores principales de seminario que indagó en temas como la ciencia desde la justicia social y la importancia de las explicaciones y buenas preguntas en clases de ciencias. "La ciencia es investigación acción participativa: la ciencia participativa juvenil coloca a los jóvenes como transformadores que participan en los estudios desde el diseño hasta la diseminación", dijeron los expertos.

[VER MÁS](#)



### Docentes, directivos y otros profesionales forman parte de la 2ª versión del Diplomado de Mejoramiento

"Queremos cambiar la metáfora del colegio que enseña a una del colegio que aprende. Mirar el colegio a largo plazo, que toda la organización aprenda". Esas fueron las palabras de presentación del director del colegio Comeduc, Carlos Martínez, en el Diplomado de Mejoramiento Escolar del CIAE, que inició su segunda versión. Un total de 20 profesionales, entre ellos, docentes, directivos y otros profesionales de la educación, forman parte de la versión 2018 del diplomado.

[VER MÁS](#)