

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN PARVULARIA: “EL JUEGO ES UN VEHÍCULO PARA EL APRENDIZAJE”

La autoridad participó en seminario organizado por el CIAE de la U. de Chile, en conjunto con las Universidades Católica, Católica de Valparaíso y de O’Higgins, en el que se analizó la importancia del juego en la educación inicial.



“El juego es un vehículo para el aprendizaje, la actividad principal de los niños. La naturaleza lúdica es la fuente más importante de descubrimiento del mundo que los rodea”. Así se refirió la subsecretaria de Educación Parvularia, María José Castro, a la importancia del juego en la educación inicial, en el seminario sobre el tema en el que se presentaron investigaciones en el área financiadas por Fonide. El seminario contó con la participación de más de 150 docentes y directivos y en él se presentaron estudios que investigaron la visión de los niños sobre las oportunidades de juego y aprendizaje en el paso de la educación parvularia a la enseñanza básica, así como la perspectiva de los educadores y las oportunidades de juego que se dan dentro del aula.

[VER MÁS](#)

AGENDA

► **8 de mayo:** Curso EduAbierta Educación Sexual para la escuela de hoy

NOTICIAS



Cerca de 300 profesionales participan de los cursos b-learning de comunicación oral, lectura y escritura

Cerca de 300 profesores, fonoaudiólogos, psicólogos y psicopedagogos de Santiago y de localidades como Arica, Valparaiso, Maule, Chiloé y Aysén participan de los primeros cursos b-learning de comunicación oral, lectura y escritura, que dicta el CIAE de la Universidad de Chile. “Estos cursos b-learning tienen como propósito compartir contenidos y estrategias basados en la investigación sobre estos temas. Esta primera experiencia será evaluada para poder avanzar hacia otros niveles escolares”, explicó la investigadora del CIAE, Carmen Sotomayor.

[VER MÁS](#)



“La reforma es un nuevo arreglo institucional que el Estado debe tener con escuelas, maestros y familias”

En Ciudad de México y con la presencia de más de 3 mil participantes, se realizó el 62° Encuentro Anual de la Sociedad de Educación Comparada e Internacional (CIES), la asociación académica más antigua y grande del mundo en temas de educación. En ella, los investigadores del CIAE, Beatrice Ávalos y Cristian Bellei presentaron un análisis de tres reformas impulsadas desde 2015: la Ley de Inclusión, la nueva Carrera Profesional Docente y la de Nueva Educación Pública.

[VER MÁS](#)



“En la Ciencia Juvenil Participativa, los jóvenes usan la ciencia para cambiar el mundo”

Ciencia Juvenil Participativa es el concepto que han acuñado Daniel Morales-Doyle, académico de la Universidad de Illinois, Chicago, y Alejandra Frausto, docente de ciencias de una escuela pública de la misma ciudad, para referirse a una nueva visión en la enseñanza de las ciencias. Una pedagogía que hace partícipes a los jóvenes desde la concepción de los proyectos hasta su diseminación. En entrevista con el CIAE, explicaron de qué se trata.

[VER MÁS](#)