Centro de Investigación Avanzada en Educación
Universidad de Chile

BOLETIN EDICION 72, JULIO 2018

SÍGUENOS

INFOGRAFÍA E INFORME: PEDAGOGÍAS DE EDUCACIÓN MEDIA EN FÍSICA, OTROS IDIOMAS, FILOSOFÍA Y RELIGIÓN TIENEN DÉFICIT DE TITULADOS

Informe del Observatorio de Formación Docente del CIAE analizó la tasa de recambio disponible para cada carrera, es decir, la relación entre el nivel de titulados con respecto a los docentes contratados.

Las especialidades Pedagogía en Educación Media de Física, Otros Idiomas (distintos del inglés), Filosofía y Religión tienen déficit de titulados y no estarían en condiciones de responder adecuadamente a la demanda de profesores para cada especialidad. Es una de las conclusiones del último Informe del Observatorio de Formación Docente (OFD), una iniciativa del CIAE. El informe analizó la evolución de la matrícula y titulados, así como la tasa de recambio disponible, para las especialidades de Pedagogía en Ens. Media.

VER MÁS

AGENDA

►6 de agosto: Convocatoria para vacante investigador

►9 de agosto: Conferencia "La desigual promoción de la mujer en la carrera académica"

►22 de agosto: Seminario "Plataforma para la escritura en la escuela"

NOTICIAS

Xavier Vanni: "Mejorar y sostener la efectividad de las escuelas requiere atender varios niveles y dimensiones"

"Los procesos de mejoramiento de las escuelas son complejos, multidimensionales, graduales y demandan tiempo. No hay soluciones de corto plazo, ni son resultado de un simple plan", dijo el investigador del CIAE, Xavier Vanni, ante más de 450 directores de escuela que forman parte del Plan de Formación de Directores del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación. En ese sentido, explicó que "mejorar y sostener la efectividad de las escuelas requiere atender varios niveles y dimensiones".

VER MÁS

Artículo analiza el impacto de la segregación y advierte sobre consecuencias de Ley de Inclusión

Un equipo del CIAE del Instituto de Investigación Avanzada en Educación de la U. de Chile, analizó la evidencia sobre la segregación escolar, identificando los factores que la explican y sus consecuencias. El artículo, aparecido en la serie *Global Encyclopedia of Public Administration, Public Policy, and Governance*, también advierte sobre el impacto de la Ley de Inclusión en el país, concluyendo que "es posible anticipar una reducción de la segregación entre las escuelas".

VER MÁS

El CIAE y el INEE de México desarrollan pauta para observar clases de matemáticas

Una delegación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) de México visitó esta semana el CIAE del Instituto de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile. La visita se realizó en el marco del proyecto **El desafío de enseñar matemáticas de primaria a bachillerato en los primeros años de profesión en Chile y México**, que ejecutan el CIAE y el INEE, con el apoyo del Ministerio de Educación de Chile.

VER MÁS