

EL CIAE LANZA PRIMERA PLATAFORMA ONLINE PARA ENSEÑAR LA ESCRITURA EN LAS ESCUELAS CHILENAS

Fue desarrollada por el CIAE del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la U. de Chile, en alianza con la Fundación Educacional Arauco y la Agencia de la Calidad. Fue presentada este 22 de agosto en un seminario en la Casa Central de la universidad.



El CIAE del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la U. de Chile, en alianza con Fundación Arauco y la Agencia de la Calidad de la Educación desarrollaron la primera plataforma interactiva del país para la escritura y su retroalimentación en el aula (www.escribiendo.online). La plataforma, que fue financiada con recursos Fondef, está destinada a profesores para trabajar con sus estudiantes de 5° y 6° Básico, aunque también podrían adaptarse las actividades para 4°, 7° y 8° Básico.

[VER MÁS](#)

AGENDA

► **29 de agosto:**
Encuentro Nacional de Investigadores en Educación ENIN 2018

► **30 de agosto:**
Conferencia
“Educación orientada por el mercado: El gran experimento chileno”

NOTICIAS



Académica U. de Salamanca: “No todas las barreras para la promoción de la mujer en la universidad son invisibles”

La profesora de la Universidad de Salamanca, Estrella Montes López, presentó un estudio sobre el desigual acceso del profesorado académico femenino a las posiciones superiores en esa universidad, que fue comentado por la académica de la U. Católica de Chile y especialista en temas de género, Ana Luisa Muñoz. “Existe una acumulación continua de desventajas que sitúan a las mujeres en una situación de desigualdad de oportunidades con respecto a los hombres”, resumió Montes, añadiendo que dicha desigualdad opera desde ámbitos muy diferentes.

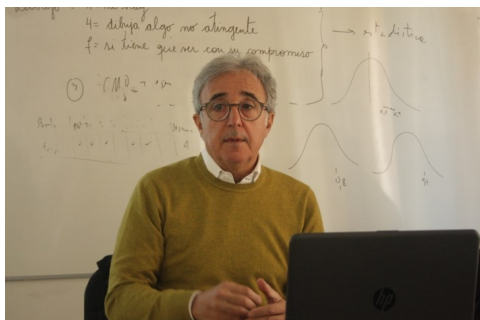
[VER MÁS](#)



CIAE desarrollará instrumento para identificar tempranamente Trastornos Específicos del Aprendizaje

Investigadores del CIAE del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile desarrollarán un instrumento que permita un mejor diagnóstico del Trastorno Específico del Aprendizaje (TA), una condición que implica alteraciones significativas en la adquisición y uso de la lectura, del razonamiento y de las habilidades matemáticas, todas las cuales no se justifican por bajo nivel intelectual, dificultades sensoriales, desarrollo sociocultural inadecuado o falta de oportunidades.

[VER MÁS](#)



Académico de la U. de Barcelona expuso sobre la importancia de las interacciones en el aula

La mejora, calidad e innovación docente, así como las herramientas y formatos de aprendizaje son las principales áreas de investigación del académico de la Universidad de Barcelona, José Luis Medina, quien dictó una charla sobre el aprendizaje y la importancia de las interacciones en el aula en el ámbito universitario, invitado por el CIAE del Instituto de Estudios Avanzados en Educación, el Departamento de Pregrado y el DEP, todos de la Universidad de Chile.

[VER MÁS](#)