

ARTÍCULO EN ANALES DE U. DE CHILE: GÉNERO, CULTURA Y DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

El presente artículo es un extracto del ensayo publicado en el último número de Anales de la Universidad de Chile, dedicado al feminismo. Anales es la publicación periódica más antigua de América en lengua castellana.



Las brechas de género en matemáticas están siendo ampliamente estudiadas porque tienen impacto en la elección de carreras y más tarde en los salarios que hombres y mujeres obtienen en el mercado laboral. Investigaciones recientes muestran que gran parte de las diferencias observadas pueden atribuirse a diferencias socioculturales y a situaciones de discriminación de las mujeres en la sociedad. En este artículo se presenta evidencia nacional e internacional sobre este tema.

[VER MÁS](#)

AGENDA

► 28 de septiembre:

Seminario
"Observación de clases, una herramienta para acercarnos al aula"

► 9 de octubre:

Seminario internacional
"Desafíos institucionales y de investigación en la educación superior"

NOTICIAS



Estudio: escolares que trabajaron colaborativamente tuvieron mejores resultados en matemáticas

La tecnología que ofrece retroalimentación inmediata y una alta motivación social parece tener impacto en la escuela. Esa es una de las conclusiones de un estudio del CIAE de la U. de Chile, el Banco Interamericano de Desarrollo y la agencia canadiense International Development Research Centre, que busca identificar buenas prácticas de TIC y aprendizaje en América Latina. El estudio se desarrolló en Chile y en él participaron escolares pertenecientes a 50 cursos de cuarto básico de 24 colegios de la Región Metropolitana.

[VER MÁS](#)



Columna de opinión: Calentar la materia, qué nos dice la evidencia sobre su eficacia

En época de exámenes, la imagen de escolares o universitarios repasando hasta última hora, es habitual. ¡Quién no estudió hasta el último segundo antes de un examen! Sin embargo, la evidencia dice que esta práctica, que se llama coloquialmente "calentar la materia", tendría los efectos contrarios. La explicación está en teoría de la carga cognitiva, que dice que la memoria de trabajo –aquella que permite integrar la información nueva-, tiene un límite de capacidad.

[VER MÁS](#)



Investigadoras del CIAE presentaron plataforma en importante conferencia de escritura en Europa

Más de 200 investigadores se dieron cita en en Bélgica, en la Conferencia de Escritura Sig Writing, organizada por la European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), una de las más importantes de Europa. En la ocasión, las investigadoras del CIAE, Carmen Sotomayor y Elvira Jéldrez presentaron la plataforma para la escritura en la escuela, desarrollada con la Fundación Educacional Arauco y la Agencia de Calidad de la Educación, con el financiamiento de Fondef.

[VER MÁS](#)