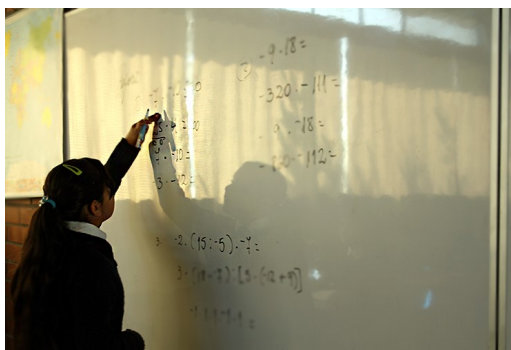


BELLEI Y ADMISIÓN JUSTA: “LA DESINFORMACIÓN A LAS FAMILIAS MINA EL DERECHO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES”

El investigador del CIAE expuso en la Comisión de Educación del Senado sobre el Sistema de Admisión Escolar y el proyecto Admisión Justa.



El investigador del CIAE, Cristián Bellei, fue el único invitado a la sesión de la Comisión del Senado en la que se discutió el proyecto de Admisión Justa. En la ocasión, afirmó que el SAE requiere de correcciones, pero que éstas deben ser analizadas con rigor y un ánimo de mejoramiento. Agregó que la evidencia indica que hay desinformación entre familias y actores. “Si uno quiere fortalecer el sistema lo primero que debe hacer es una campaña de información”, dijo.

[VER MÁS](#)

AGENDA

► 29 mayo:

Seminario “Reformas al Sistema Escolar Público en Chile”

► 14 junio: **NUEVO PLAZO**

Postulación a Diplomado de Lenguaje

► 8 enero:

Convocatoria para enviar trabajos a Congreso “Otra Educación para Otra Sociedad”

NOTICIAS



Iniciativa ARPA y Agencia de la Calidad realizaron masivo taller de resolución de problemas basado en estudio ERCE

Con la participación de 120 docentes de distintas regiones de Chile, se realizó el 15 de mayo, un taller enfocado en promover el desarrollo de estrategias pedagógicas en resolución de problemas, tomando como base las preguntas liberadas del último estudio ERCE, para las áreas de matemática, lenguaje y ciencias. El taller fue organizado por ARPA del CIAE y del CMM de la U. de Chile y la Agencia de Calidad de la Educación.

[VER MÁS](#)



Pierre Léna, astrofísico francés: “Los educadores pueden hacer el gran cambio en la escuela”

El astrofísico francés y presidente de Office for Climate Education (OCE) fue el principal expositor de la Conferencia sobre Educación y Cambio Climático, que organizaron la U. de Chile, la Fundación Siemens Stiftung y la OCE. Léna afirma que los colegios no están preparados para enseñar cambio climático, ya que lo enseñan como asignaturas separadas. Sin embargo, cree que “los docentes pueden hacer el gran cambio”.

[VER MÁS](#)



Un centenar de profesores participo de clase pública en el Congreso Nacional

Más de cien profesores de la Región de Valparaíso participaron de una jornada de estudio de clases realizada en el Congreso Nacional, en el marco de las jornadas APEC que se realizaron en esa región. El estudio de clases es una herramienta de observación y retroalimentación docente que consiste en que un profesor realiza una clase pública frente a otros docentes y profesionales de la educación. Al término de la clase, se analiza y retroalimenta la planificación y desarrollo de la clase.

[VER MÁS](#)