

CUARENTA DOCENTES Y DIRECTIVOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE PARTICIPARON DE JORNADAS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN DE SUS ESTUDIANTES

Docentes participaron de talleres de retroalimentación, observación de clases y mejoramiento, en el marco del proyecto Escuelas Chile, realizado por la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo y el CIAE.



Cuarenta docentes y directivos, de 20 escuelas de 11 países de América Latina y el Caribe se reunieron en Chile para compartir y analizar buenas prácticas de retroalimentación y observación de clases, así como de mejoramiento escolar, en el marco del Proyecto Escuelas Chile, realizado por la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID) y el CIAE, que busca establecer un punto de partida para impulsar una comunidad de cooperación entre el Estado y las escuelas.

[VER MÁS](#)

AGENDA

- ▶ **8 agosto:** Workshop "Experiencias de desarrollo profesional docente en matemáticas"
- ▶ **21 agosto:** Taller "Activar la resolución de problemas y la indagación en las aulas"
- ▶ **27 agosto:** Seminario "Experiencias chilenas de políticas de financiamiento en la educación superior"
- ▶ **29 agosto:** Seminario "Tendencias Globales en Políticas de Formación Docente"

NOTICIAS



Universidad de Chile organiza ciclo de seminarios sobre el financiamiento universitario en Chile

La Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Gestión Institucional de la Universidad de Chile; el Instituto de Estudios Avanzados en Educación y el COES, organizarán un ciclo de seminario anual para analizar y discutir el modelo de Financiamiento de la Educación Superior. El primero de estos seminarios se realizará el 27 de agosto, en el Auditorio Price de la Facultad de Economía y Negocios.

[VER MÁS](#)



Columna de opinión: ¿Es posible profundizar sin tener que descartar?

La globalización y creciente automatización están cambiando dramáticamente la naturaleza del trabajo. Máquinas y vehículos autónomos deciden y actúan por nosotros. Esto genera un enorme desafío educacional. Es necesario entonces preparar nuevas generaciones con un entendimiento más profundo de las grandes ideas y con capacidad no solo de usarlas, sino de transformarlas. Pero para profundizar, ¿será necesario descartar áreas completas?

[VER MÁS](#)



Enseñar con imágenes: ¿qué dice la evidencia?

Al volverse más accesibles, las imágenes multimedia y de video se han transformado en herramientas populares para la enseñanza en el aula. ¿Existe evidencia sobre su impacto? Es lo que ha tratado de dilucidar un grupo de investigadores del CIAE de la Universidad de Chile, en conjunto con académicos de Australia, Holanda, Hong-Kong, y Estados Unidos, quienes analizan la eficacia del uso de multimedia en clases de ciencia y STEM y bajo qué circunstancias esto se produce.

[VER MÁS](#)