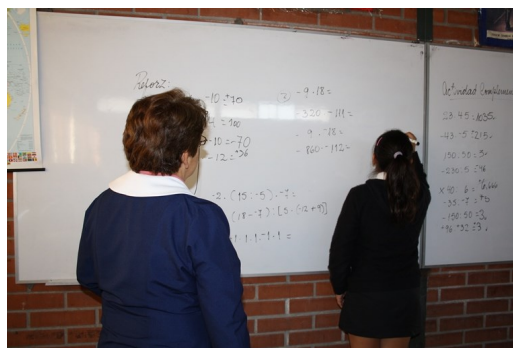


ESTUDIO ENCONTRÓ QUE DOCENTES INTERACTÚAN MENOS EN CLASES DE MATEMÁTICAS CON LAS NIÑAS QUE CON LOS NIÑOS

Este es el primer estudio que analiza las interacciones en las aulas chilenas según el género del estudiante. Para ello se analizaron videos de clases en 43 establecimientos, impartidas a casi 2500 alumnos y alumnas.



Las niñas interactúan menos frecuentemente con su profesor de matemáticas en interacciones de diverso contenido y tanto en interacciones iniciadas por el docente como por el/la estudiante. Este es uno de los hallazgos encontrados por un estudio elaborado por investigadores del Instituto de Estudios Avanzados en Educación y del CIAE, en colaboración con el Centro de Justicia Educacional de la UC, que analizó la inclusión de niñas en clases de matemáticas, usando una técnica de visualización de redes.

[VER MÁS](#)

AGENDA

► **06 enero:** Curso de verano en resolución de problemas en Santiago, Talca, Concepción y Temuco

► **14 enero:** Conversatorio en Ciencias y Equidad en Educación

► **20 enero:** Convocatoria para tesista de magíster en psicología educativa

NOTICIAS



Se graduó la tercera generación del Diplomado de Mejoramiento Escolar

Con un llamado a dejar instalado lo aprendido en las escuelas y liceos, en los niveles intermedios y en el gobierno, y siempre con un enfoque de aprendizaje colaborativo, se realizó la graduación de la tercera generación del Diplomado de Mejoramiento Escolar. En total, se graduaron 23 alumnos, en su mayoría, docentes y directivos de colegios científico humanistas y técnico profesionales de Santiago y regiones.

[VER MÁS](#)

Columna de opinión: Proyecto sobre adoctrinamiento político en escuelas

“El aula debe ser un espacio de libertad y confianza. Un proyecto legislativo como el impulsado por el Ministerio de Educación sólo logrará regular la conversación y el debate en el aula, limitando el pensamiento crítico, la reflexión y la argumentación de ideas, coartando la libertad docente e impactando negativamente el desarrollo cívico de los estudiantes”, afirman los directores y directoras de 8 centros de investigación, que firman esta columna.

[VER MÁS](#)



CURSOS



Diplomado de Lenguaje

El Diplomado online busca contribuir al perfeccionamiento de la práctica docente en la enseñanza del lenguaje oral y escrito en educación parvularia, 1° y 2° básico. Postulaciones hasta el 24 de enero de 2020.

[VER MÁS](#)

Diploma Mejoramiento

Comprender los procesos de mejoramiento escolar, con un enfoque práctico, es el objetivo de este Diplomado, que está dirigido a profesores, directivos y otros profesionales de la gestión. Postulaciones hasta el 31 de diciembre.

[VER MÁS](#)