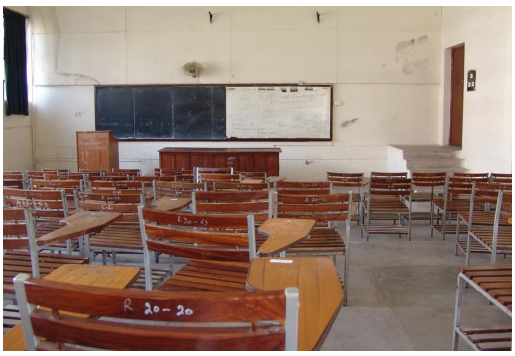
INFORME DE LA MESA SOCIAL COVID 19 PROPONE UN CURRÍCULO DE EMERGENCIA POR DOS AÑOS Y OTRAS MEDIDAS A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO

Propuesta elaborada por académicos de las universidades De Chile y Católica plantea recomendaciones ***para enfrentar crisis sanitaria en el sistema educacional.***



Académicos, académicas e investigadores del del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile y de la Facultad de Educación de la U. Católica y realizaron un informe, entregado el 24 de abril al Mineduc, que propone una serie de medidas para enfrentar la crisis sanitaria en educación: currículum de emergencia hasta el 2021, evitar repitencias y la suspensión del Simce, entre otras recomendaciones. El foco principal de estas propuestas es resguardar el bienestar socio emocional de los estudiantes, familia y docentes.

VER MÁS

AGENDA

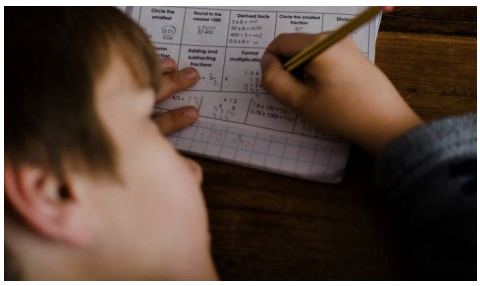
►**28** mayo: Taller RP Acción virtual para docentes

►**2** junio: Conversatorio por Facebook Live Estrategias de apoyo para el bienestar de las comunidades escolares

►**7** junio: Cursos en línea sobre matemáticas

►**13** junio: Encuesta en línea para docentes

NOTICIAS



Columna opinión: Simce en pandemia y post-confinamiento, ¿servirá para algo?

"El Simce es un instrumento inventado por los promotores del 'mercado escolar', inspirados en una ideología que ha demostrado ser incorrecta en el campo de la educación, pues las familias no eligen escuelas como los inversionistas compran acciones", dice en esta columna, publicada en CIPER, el investigador del CIAE, Cristián Bellei, al argumentar contra la decisión del MINEDUC de que el SIMCE se rinda este año.

VER MÁS

1500 estudiantes del Biobío se verán beneficiados con proyecto que busca disminuir la exclusión escolar

Desde mediados de 2019, el Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur, Fundación Educacional Arauco y el CIAE de la U. de Chile trabajan en un modelo de desarrollo de trayectorias escolares positivas que impactará a 1500 estudiantes de 12 escuelas de Concepción, Chiguayante, Florida y Hualqui. El programa, llamado Desafío TEP, busca ofrecer un método para que profesionales del sistema escolar aborden y desplieguen focos de prevención de la exclusión escolar.

VER MÁS

Estudio analiza los rasgos comunes de fondo y forma de los movimientos estudiantiles de América Latina

Un artículo del investigador del CIAE, Andrés Donoso, analizó cuatro grandes movimientos sociales (Argentina 1918; Brasil y México 1968 y Chile 2011), bajo una perspectiva historiográfica, para constatar sus rasgos comunes. Entre los rasgos de forma, figuran el que fueron conducidos por organizaciones con gran legitimidad; utilizaron una misma gama de medidas de presión para alcanzar sus objetivos; y convocaron a otros actores pertenecientes a los sectores medios de la población.

VER MÁS