



¿Cómo abordar el currículo escolar en
L1 Y L2 desde un modelo Educativo
Intercultural Bilingüe?

La educación intercultural bilingüe

- ¿Qué es?



¿Con qué empezar?

La introspección

Análisis de la
opresión cultural
y lingüística

Paso a paso



Conversaciones
entre la
comunidad

Buscar recursos

Asegurar que el
ambiente refleje las
lenguas y culturas



El uso de las lenguas



- Objetivos de las lecciones: contenido y lenguaje
- Dar un valor equivalente y separado a cada lengua
- Cada persona en la escuela debe usar las dos lenguas con fluidez
- Conversaciones profesionales regulares

La política lingüística de la escuela



**MDS is an ASL environment.
Please sign at all times.**



Todd Czubek

Comparación

Santa Fe, Nuevo México

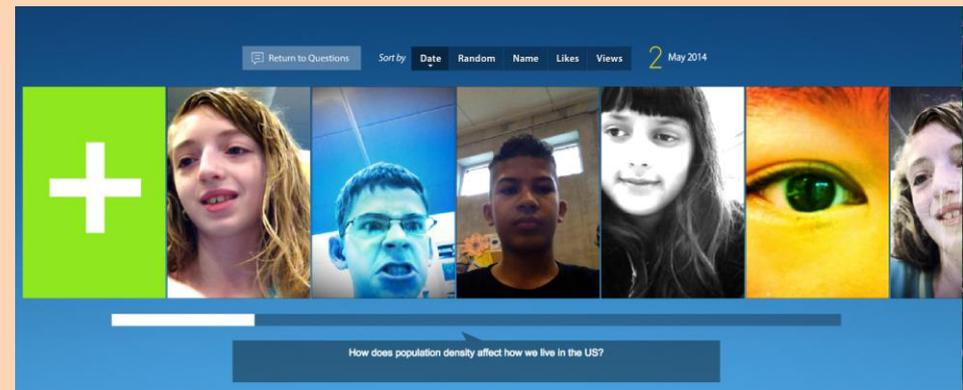


Nueva York, Nueva York



Recursos en señas

- Youtube
- Los vídeo blog
- Páginas web para cada curso
- Cuentos en señas
- Vídeo, vídeo, y más vídeo
- Acceso de la casa para los estudiantes (internet)
- Flipgrid



Vocabulario del cuento

Ricitos de Oro y los tres osos



- Wendy Harris
- wharris@mdsmn.org