



ESCUELA
Dr. Jorge Otte Gabler
INDESOR



PROYECTO EDUCATIVO INTERCULTURAL BILINGÜE

Verónica de la Paz
Magíster en Educación Multicultural
Directora Académica Instituto de la sordera
vdelapaz@institutodelasordera.cl



**La educación de los Sordos
sólo puede ser exitosa si
incorpora en su curriculum
los elementos de su
cultura.**

Diversidad



Diversidad:

Reconocimiento, Aceptación , compañía
y preocupación por cualquier otro.



Somos parte de ella



Interculturalidad



Asumir positivamente la situación de diversidad cultural.

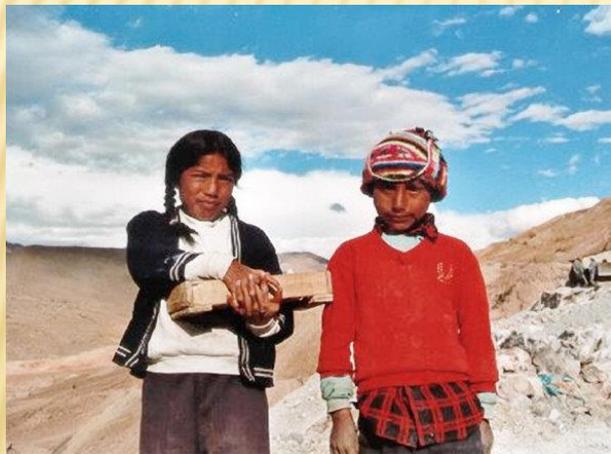
Reconocer y valorar las influencias al estar con otros.

Proceso con intención dialógica y democrática.

Enfrenta la discriminación lingüística, revalorando el bilingüismo.

Concibe la diversidad como un recurso que potencia el desarrollo humano.

EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE



Diálogo
multidireccional;
relacionarse en
mundos distintos;
promoción de
procesos de
intercambio y
cooperación

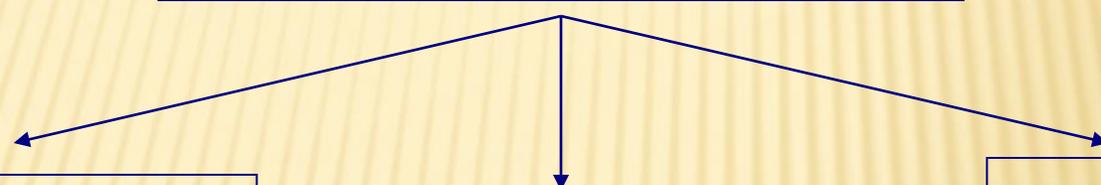
- ✦ La escuela se convierte en un espacio donde todos los miembros de la comunidad educativa aprendemos a vivir considerando el entorno, incorporando la diversidad y siendo parte activa de una comunidad.



ROL DE LA ESCUELA



Lugares culturales



Se relacionan con pares, desarrollan su lengua, encuentran modelos transmisores de su cultura

Se transmite la cultura, los conocimientos y los valores

Favorece la evolución de la cultura

LA ESCUELA DE SORDOS



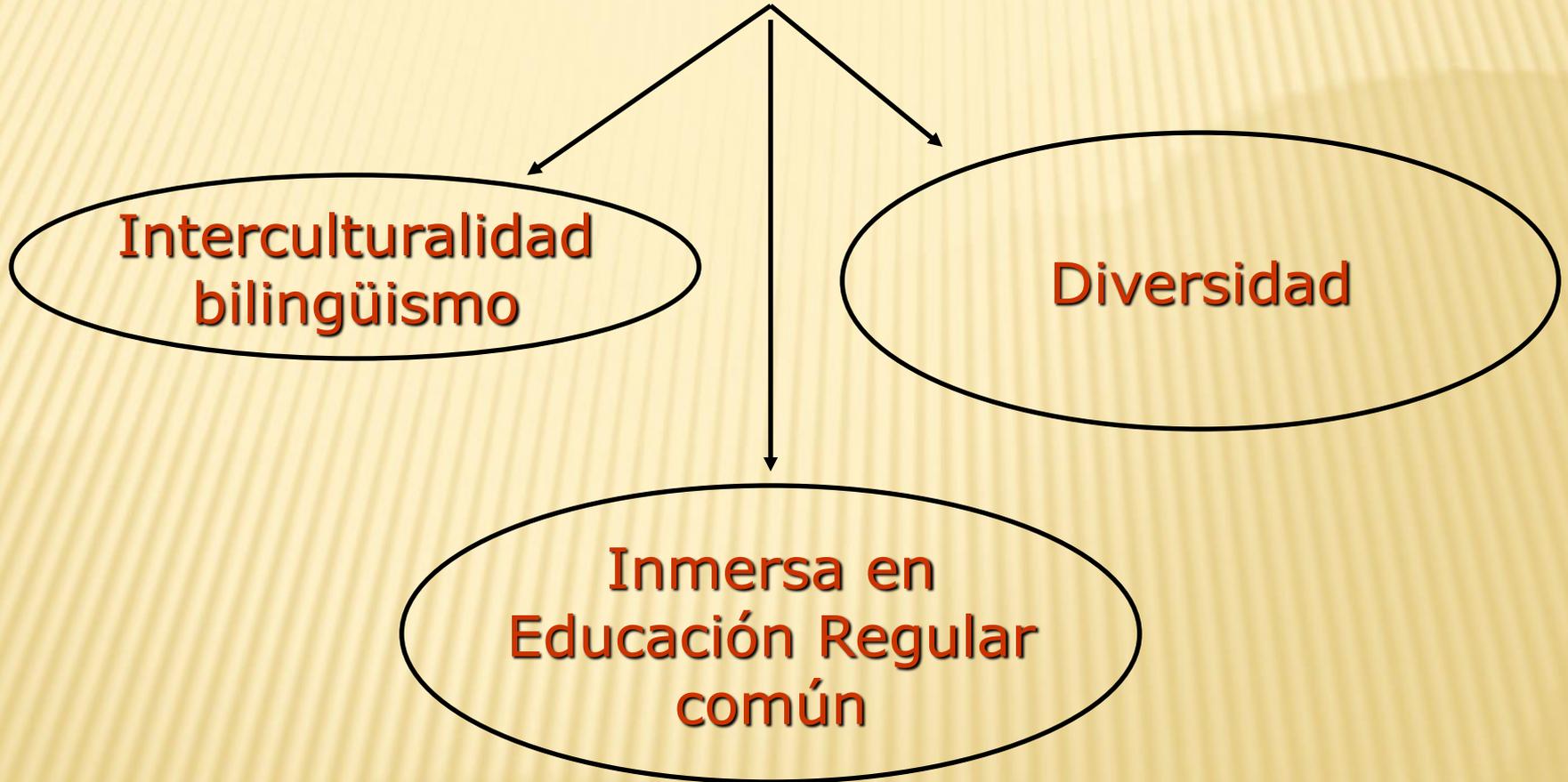
un doble rol



Incorporar todos aquellos elementos propios de la cultura Sorda creando los espacios para que esta cultura permanezca y se enriquezca.

Ser una escuela participativa en la cual la comunidad Sorda tenga un rol fundamental en la práctica educativa y en la toma de decisiones de este quehacer.

PROYECTO E.I.B PARA SORDOS



Rol de la escuela



transmisora de cultura



¿Cómo?



E.I.B



BILINGÜISMO

- × Presencia de dos lenguas: LSCh y español
- × Igual nivel de valoración de las dos lenguas
- × Profesionales Sordos y oyentes, modelos lingüísticos



Inmersa en Educación Regular común

Planes y programas propios para la Educación General Básica.

Bases Curriculares para Nivel de párvulos, incluyendo P.A.T.

Programa de T.V. A.

Grupo Retos Múltiples.

Evaluación según decreto 511/97.





Compartiendo un mundo que es de todos