

Alcances económicos y territoriales del sistema escolar público en Chile

Dr. Patricio Rodríguez

Profesor asistente
Instituto de Estudios Avanzados en Educación
Universidad de Chile

 prodriguez@ciae.uchile.cl  www.linkedin.com/in/prodrigv



Santiago, Chile
Mayo 29, 2019

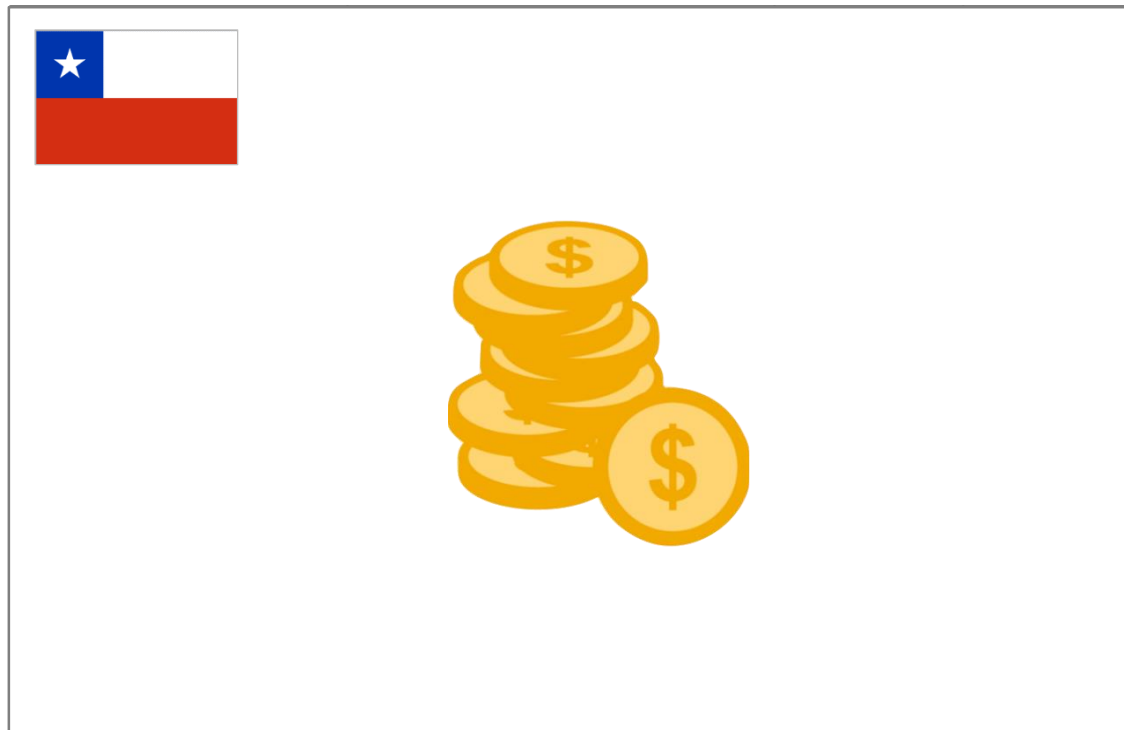
Presupuesto en educación



Presupuesto en educación

Presupuesto 2019

MM \$50.286.889





Presupuesto en educación

Presupuesto 2019

MM\$ 11.736.887

Subsecretaría de Educación		Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas					
		Junta Nacional de Jardines Infantiles					
		Dirección de Educación Pública	Comisión Nacional de Investigación...				
		Subsecretaría de Educación Parvularia	<table border="1"> <tr> <td>S...</td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>S...</td> <td>A...</td> </tr> <tr> <td>S...</td> <td>S</td> </tr> </table>	S...	S	S...	A...
S...	S						
S...	A...						
S...	S						

MM \$50.286.889

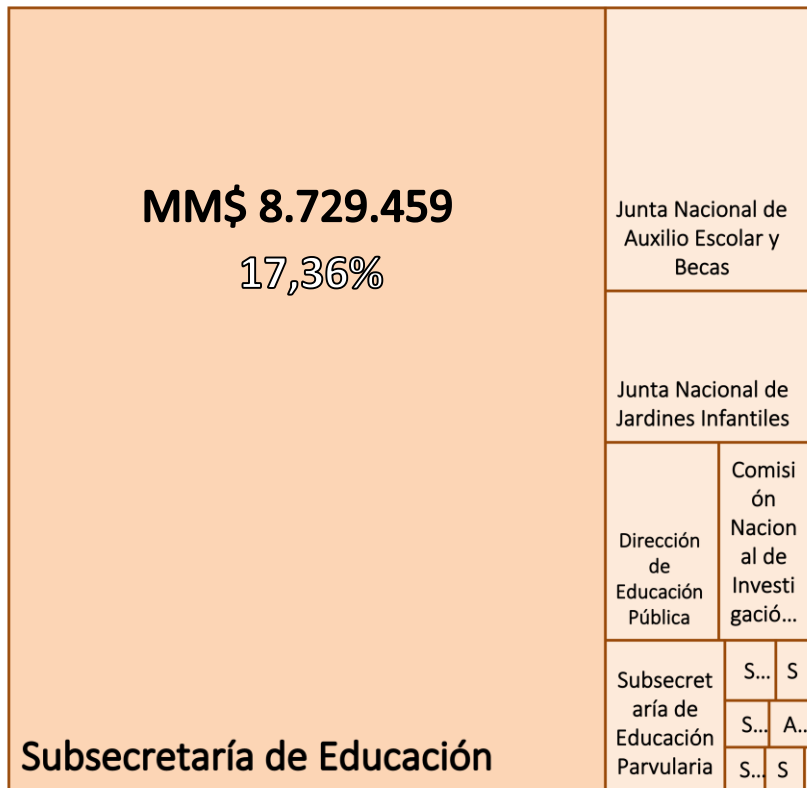
Salud	<p>MM\$ 11.736.887</p> <p>23,34%</p> <p>Educación</p>	Vivienda y Urbanismo	Obras Públicas						
		Defensa Nacional	Interior y Seguridad Pública						
		Economía, Fomento y Turismo	Transportes y Telecomun...	Desarrollo Social					
		Justicia y Derechos Humanos	<table border="1"> <tr> <td>Agricultura</td> <td>Hacienda</td> <td>M...</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Poder Judicial</td> <td>C...</td> <td>E... C...</td> </tr> <tr> <td>D...</td> <td>R... M M</td> </tr> </table>	Agricultura	Hacienda	M...	Poder Judicial	C...	E... C...
Agricultura	Hacienda	M...							
Poder Judicial	C...	E... C...							
	D...	R... M M							
Trabajo y Previsión Social									



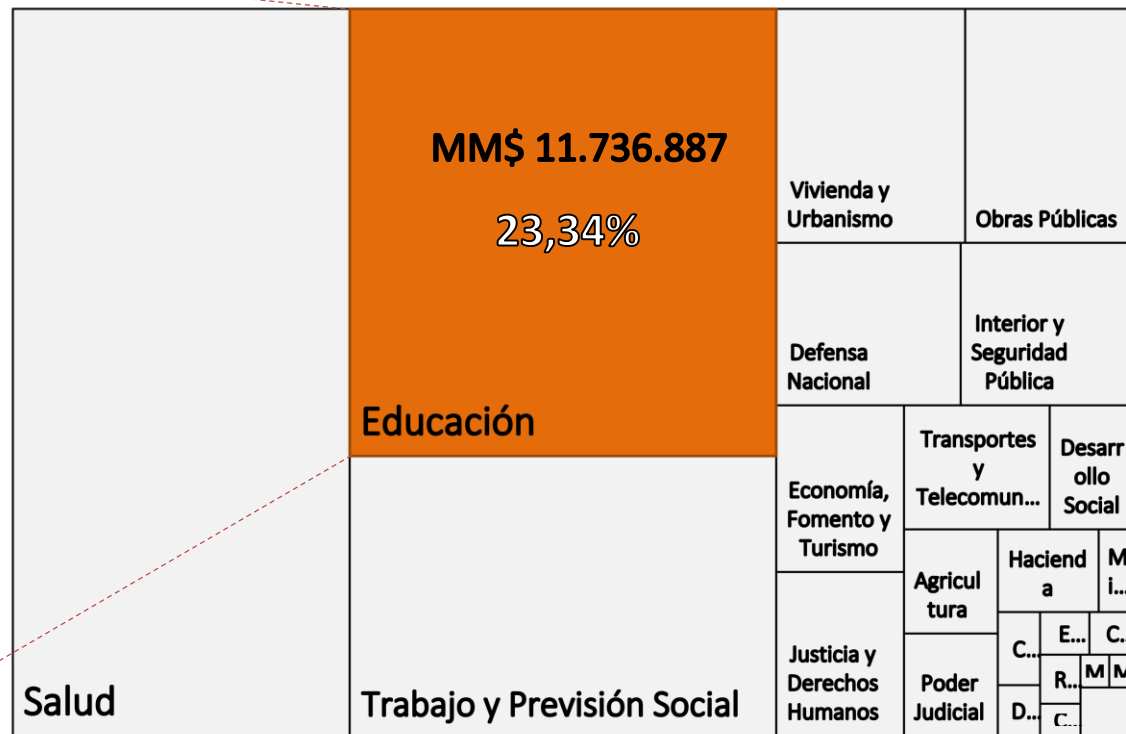
Presupuesto en educación

Presupuesto 2019

MM\$ 11.736.887



MM \$50.286.889

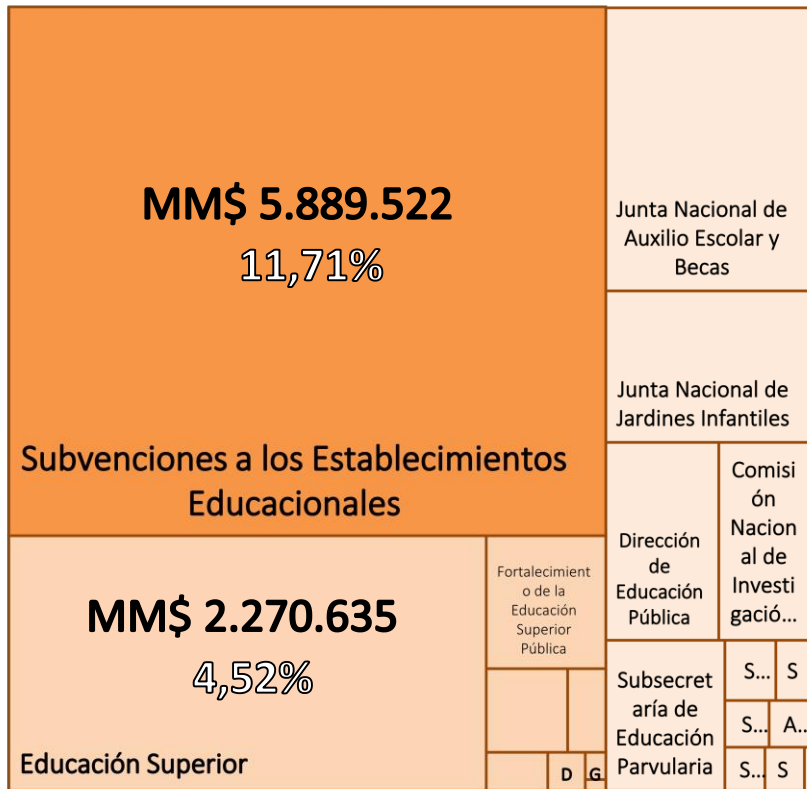




Presupuesto en educación

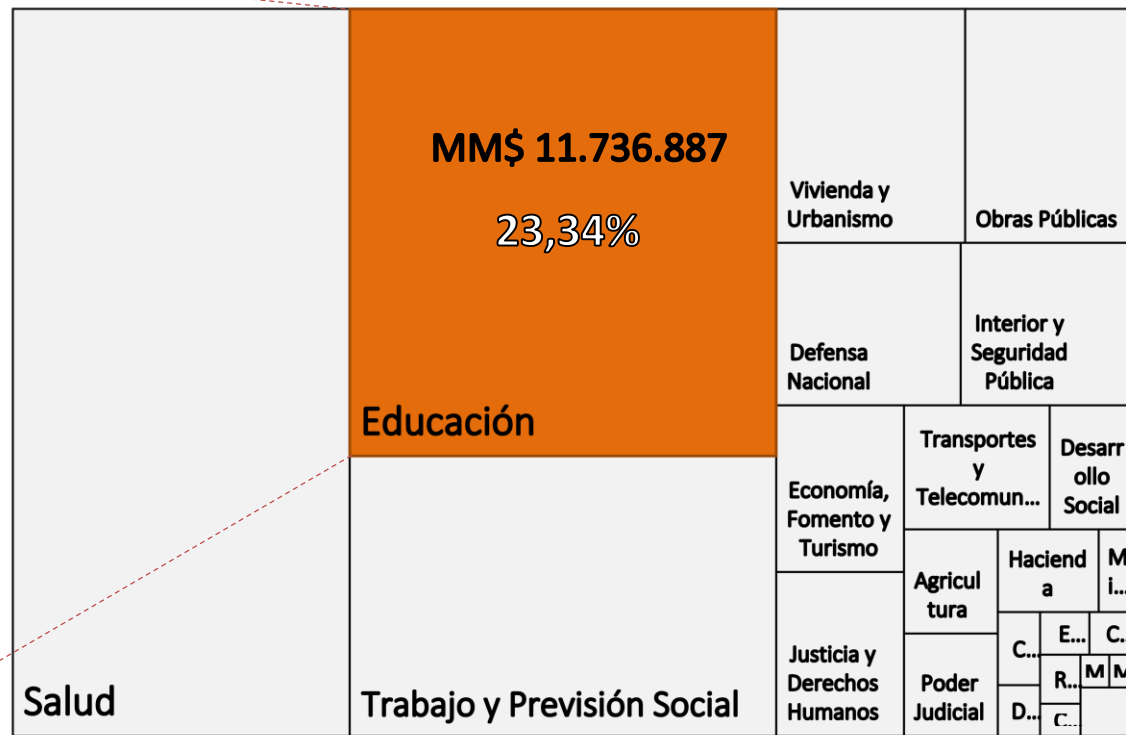
Presupuesto 2019

MM\$ 11.736.887



17,36%

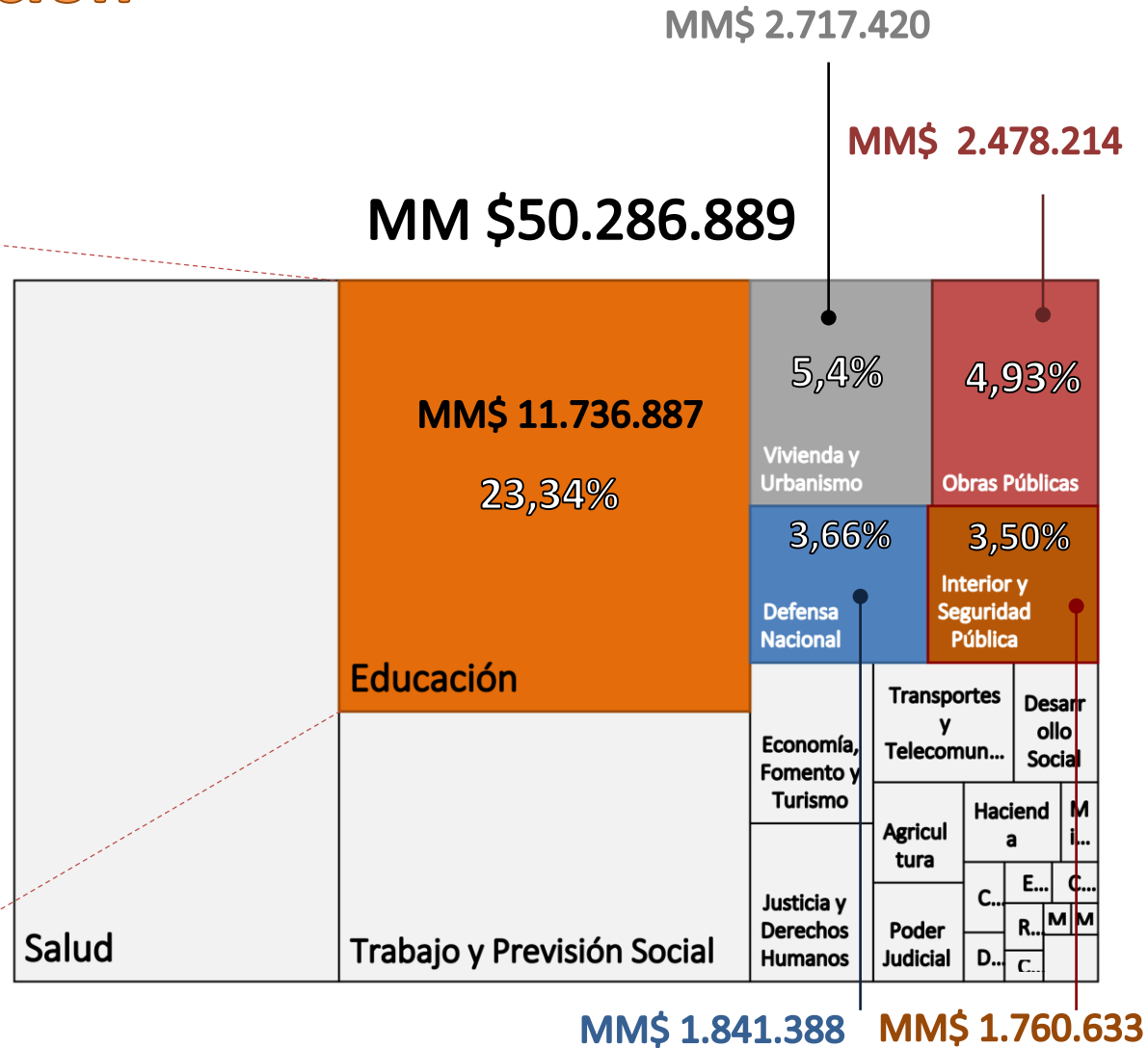
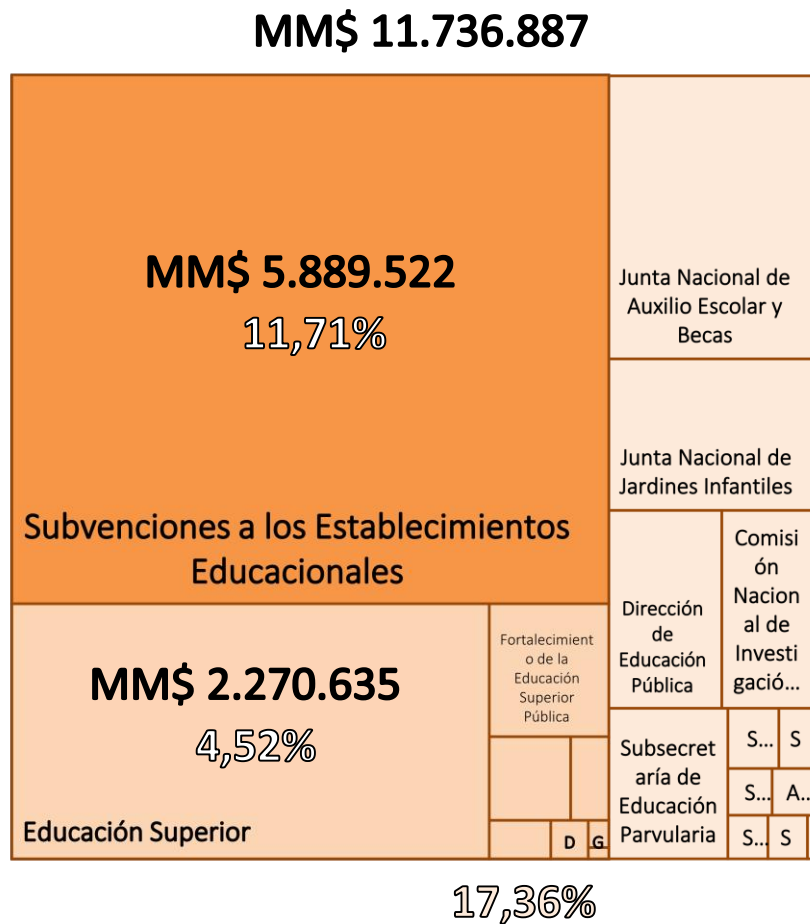
MM \$50.286.889





Presupuesto en educación

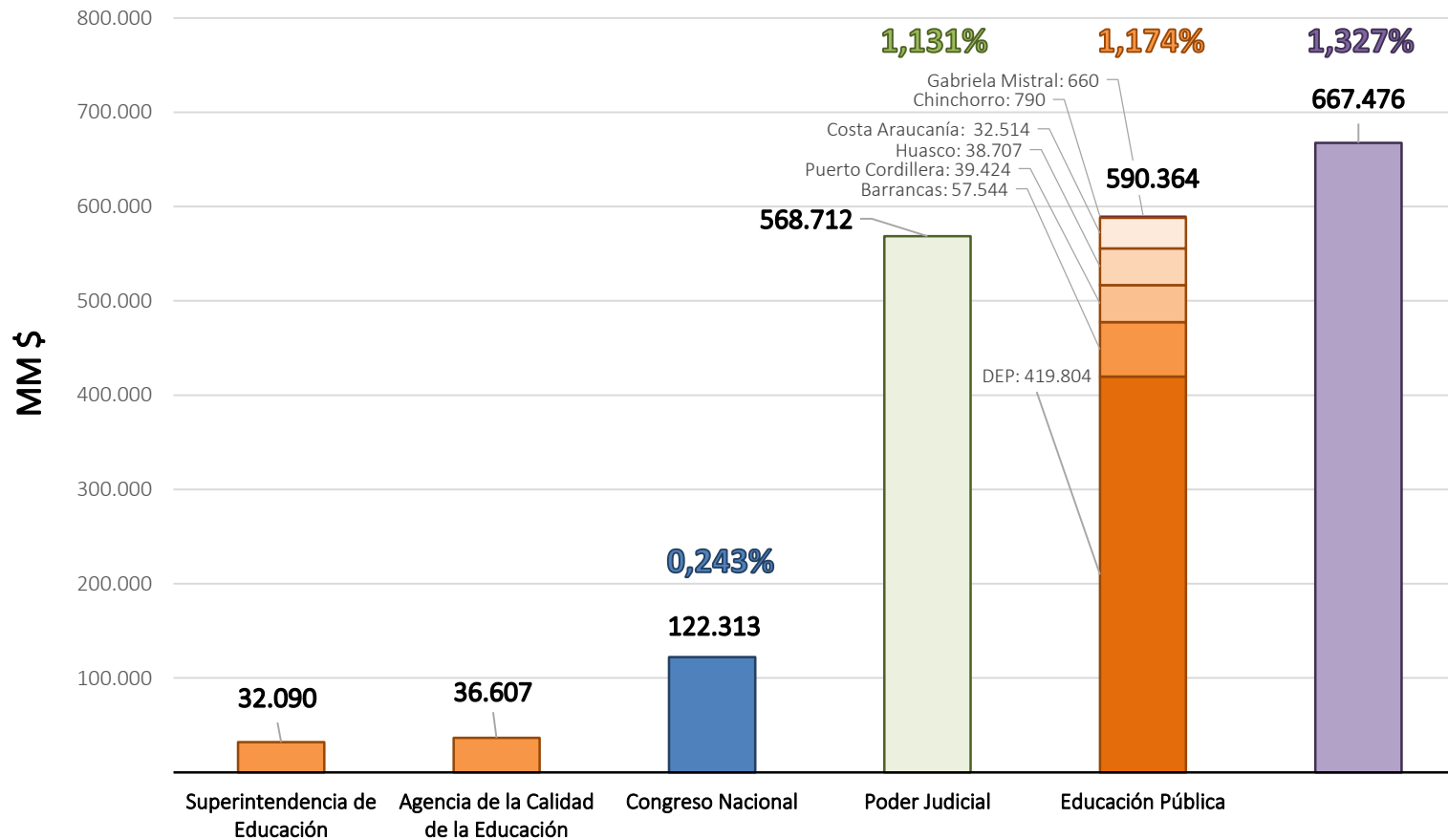
Presupuesto 2019





Presupuesto en educación

Presupuesto 2019



Composición del territorio



Composición del territorio

Urbano versus rural

Primero hay que definir qué es urbano y rural

Se hizo en función de 3 variables:

Distancia a áreas urbanas consolidadas: impedancias de tiempo a partir de análisis de redes con puntos de corte según distancia

Densidad de población en localidades secundarias: algoritmo de densidad de *kernel* descontando áreas urbanas

Usos de suelo: según Ministerio del medio ambiente de Chile



Composición del territorio

Niveles de ruralidad

Urbano

Mancha urbana consolidada, entendida como la conurbación continua de la ciudad

Periurbano

Comienza a producirse una discontinuidad del medio urbano, con territorios rurales intercalados pero con predominancia de la ciudad.

Rururbano

Territorio aún con presencia de localidades menores, pero con predominancia del medio rural, generalmente a más distancia de la ciudad que el periurbano y con una densidad de población mucho menor

Rural

Territorio principalmente de producción rural, generalmente a distancia considerable de la ciudad, con combinación de usos como el medio natural, pero predominancia de lo productivo y baja densidad de población

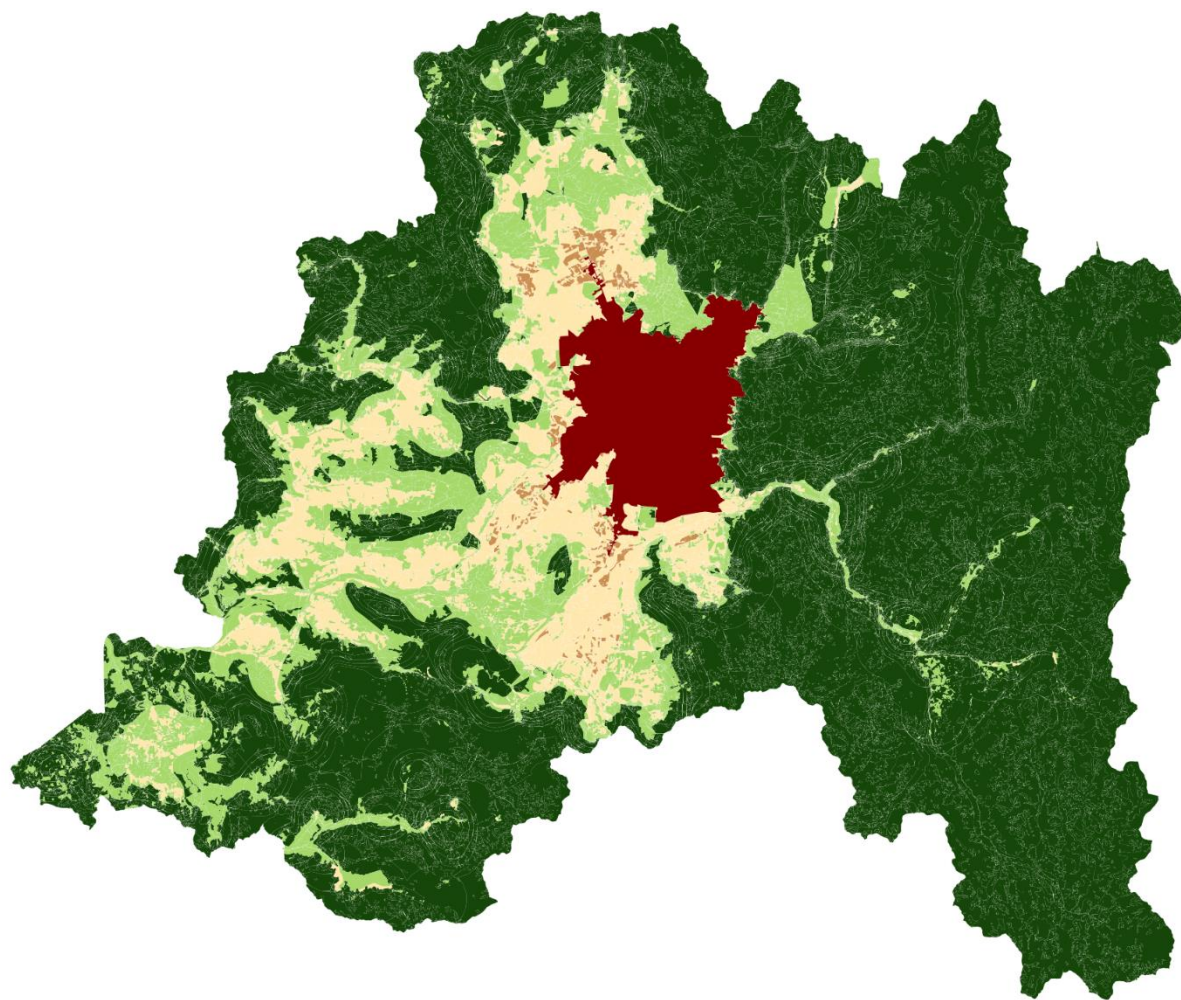
Silvestre

Territorio no urbanizado, con población prácticamente nula, muy baja accesibilidad por medios de transporte y predominancia de usos de suelo silvestres o naturales



Composición del territorio

Región Metropolitana

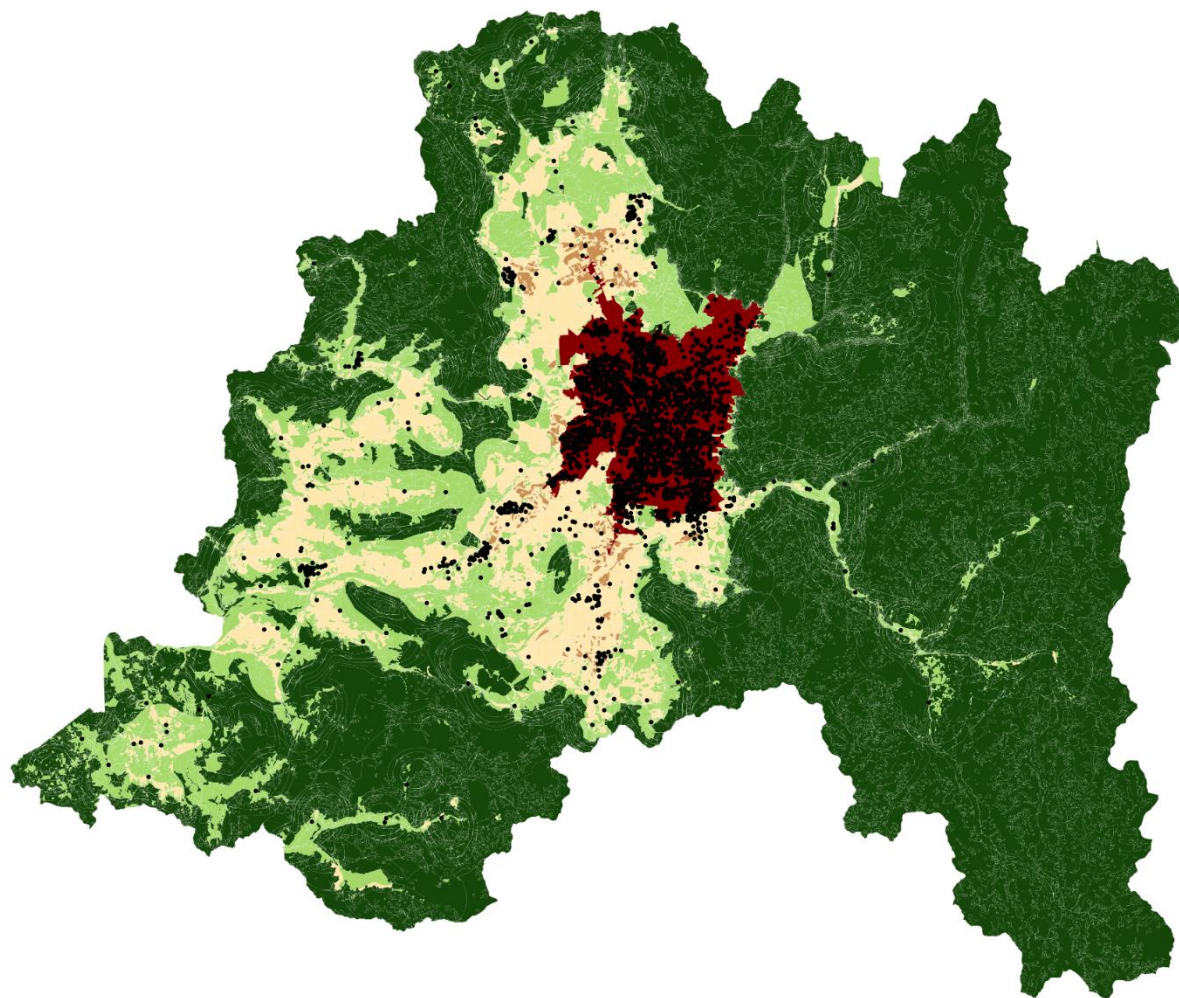


- Urbano
- Periurbano
- Rururbano
- Rural
- Silvestre



Composición del territorio

Región Metropolitana

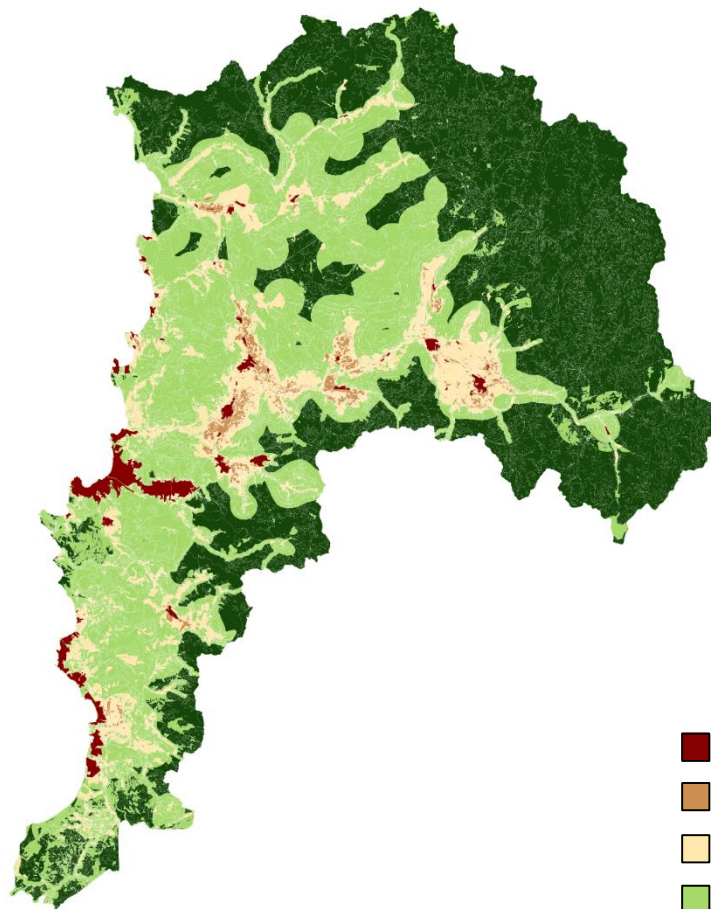
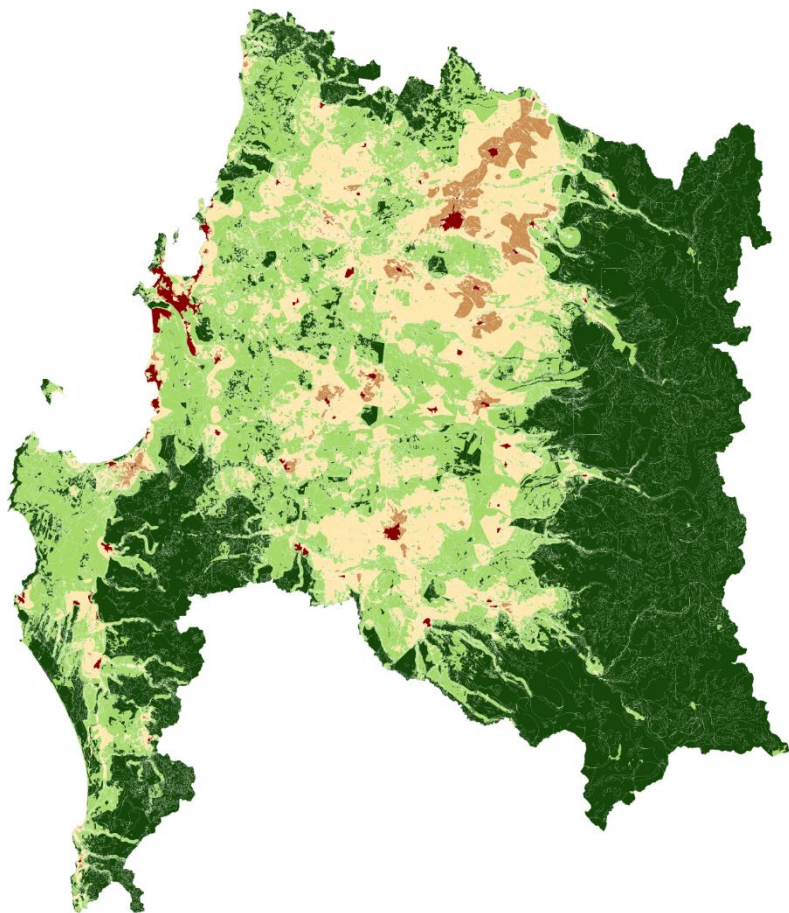


- Urbano
- Periurbano
- Rururbano
- Rural
- Silvestre



Composición del territorio

Regiones del Biobío y de Valparaíso

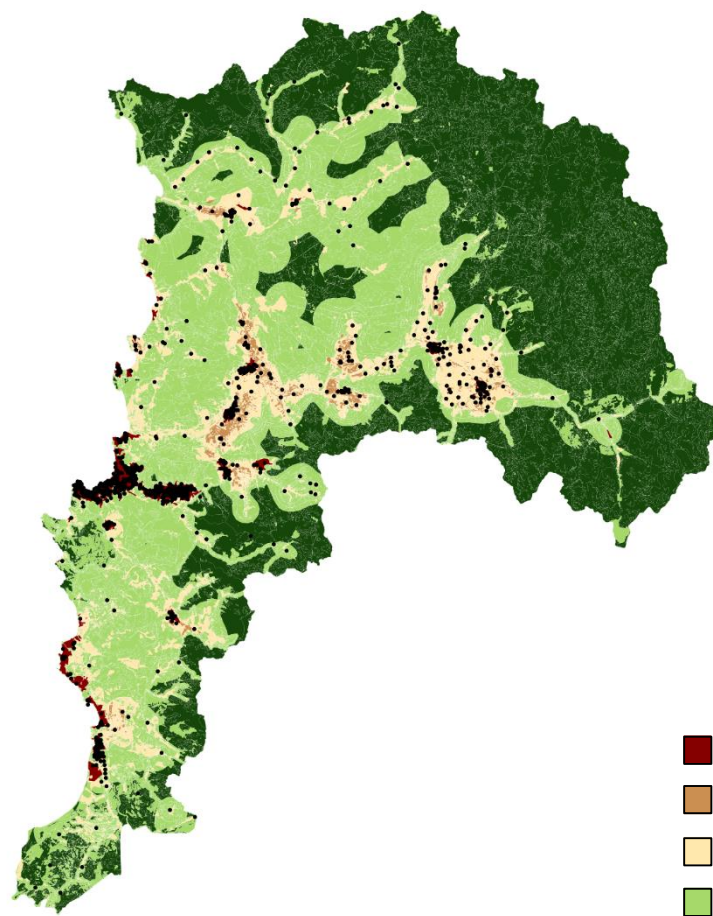
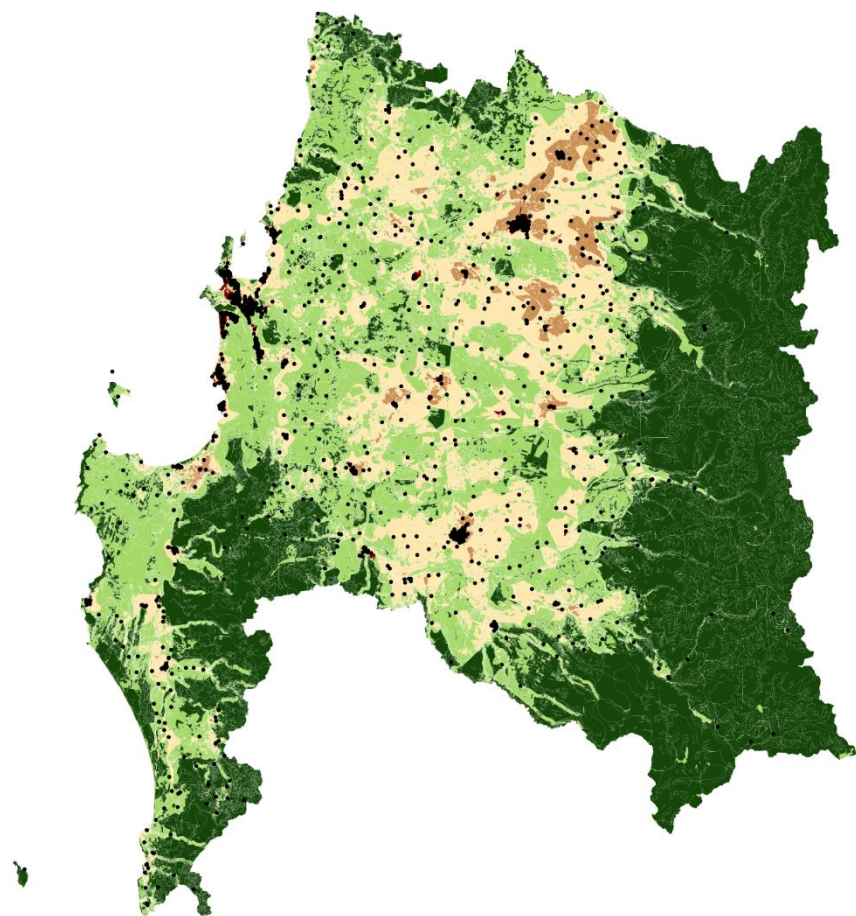


- Urbano
- Periurbano
- Rururbano
- Rural
- Silvestre



Composición del territorio

Regiones del Biobío y de Valparaíso

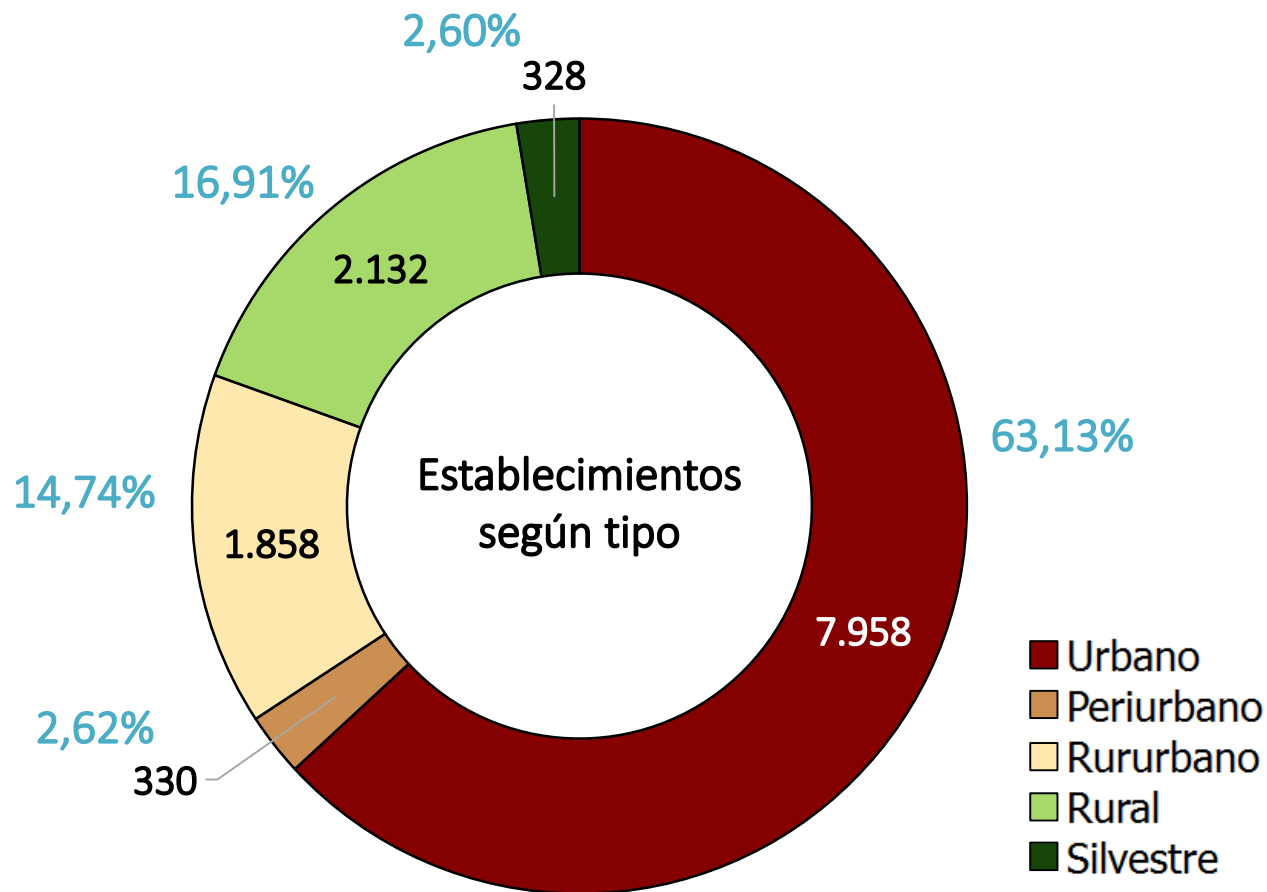


- Urbano
- Periurbano
- Rururbano
- Rural
- Silvestre



Composición del territorio

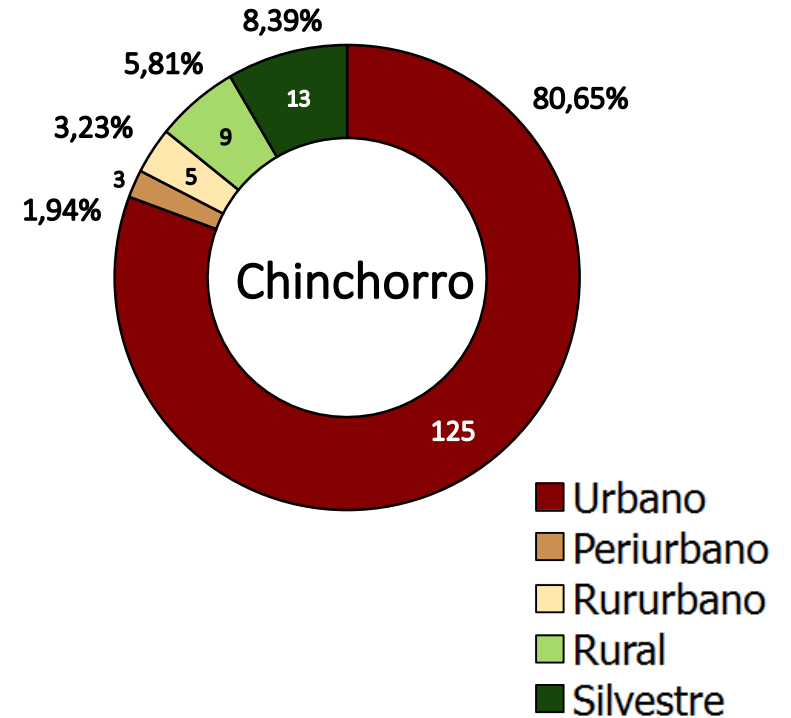
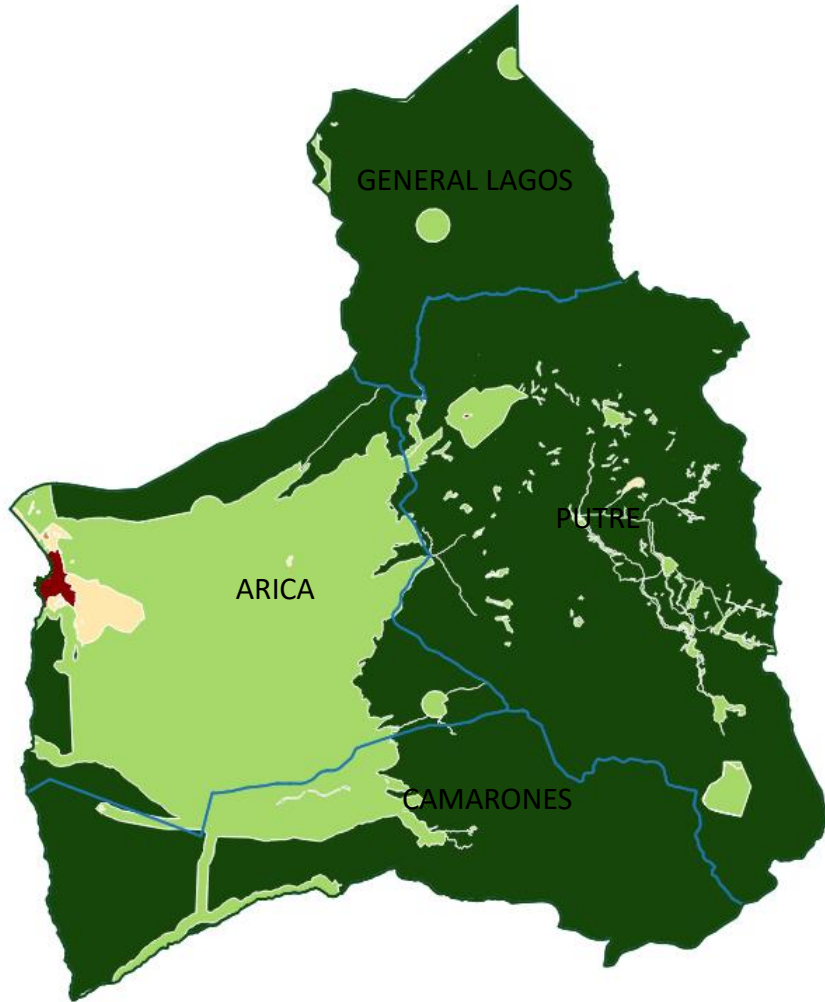
Total nacional: considera todas las dependencias





Composición del territorio

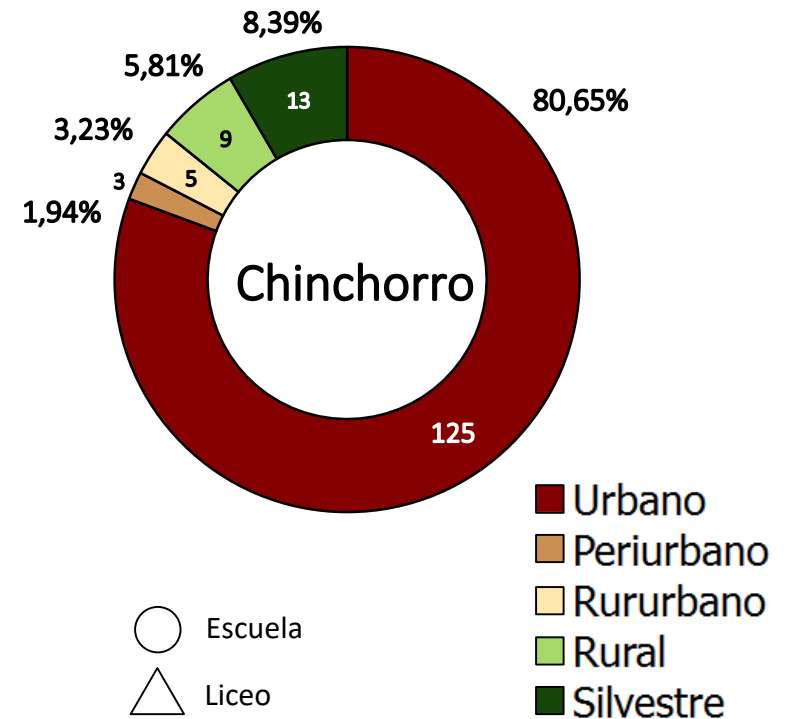
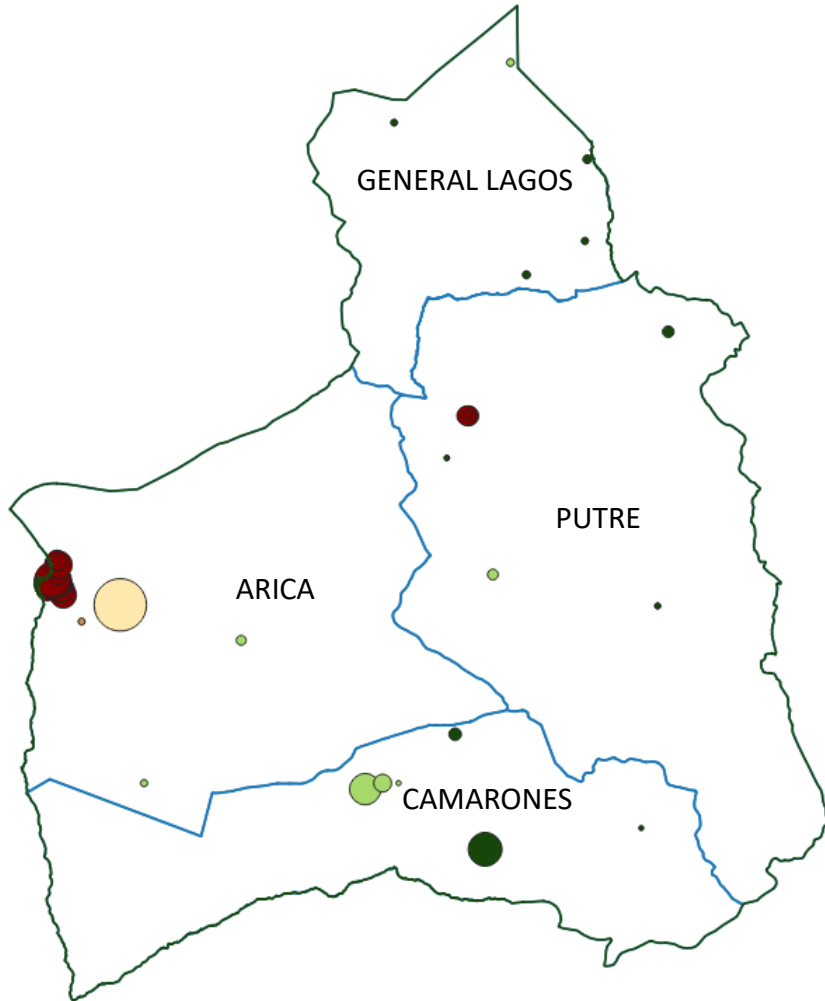
SLE 01 — Chinchorro





Composición del territorio

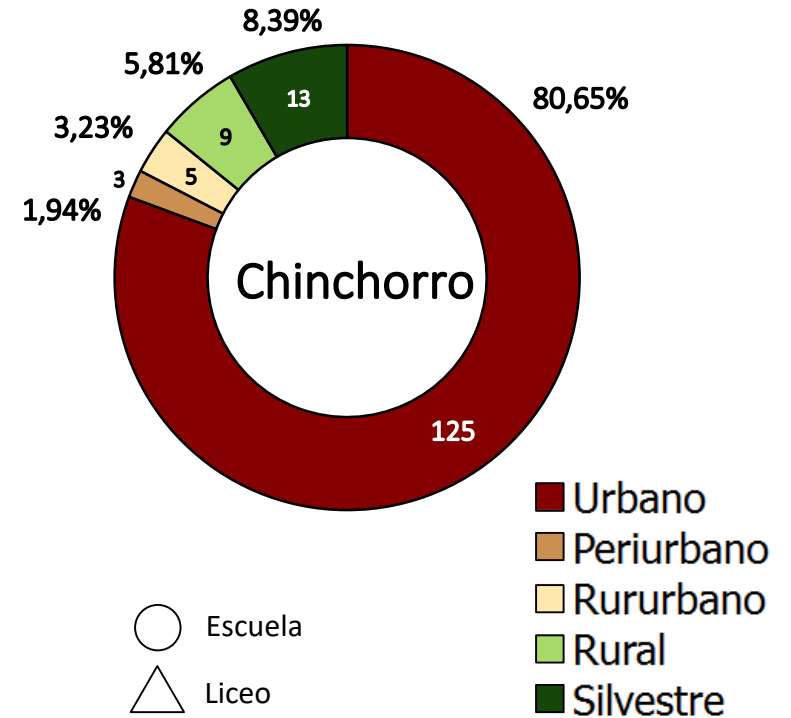
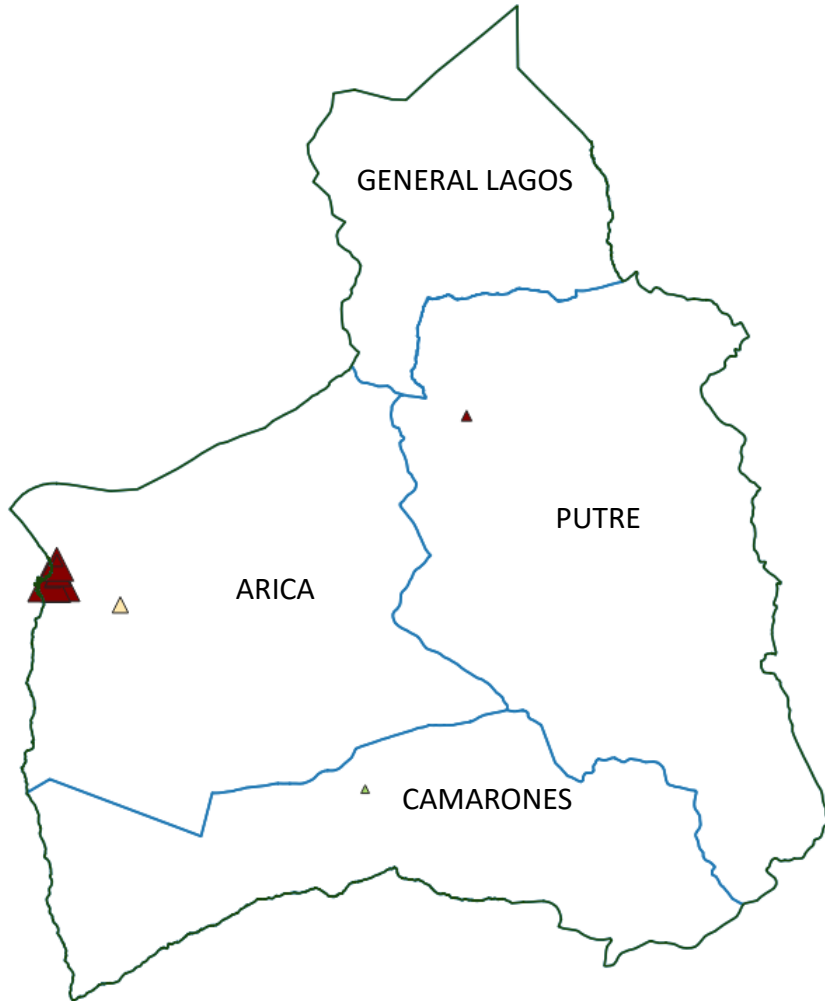
SLE 01 — Chinchorro





Composición del territorio

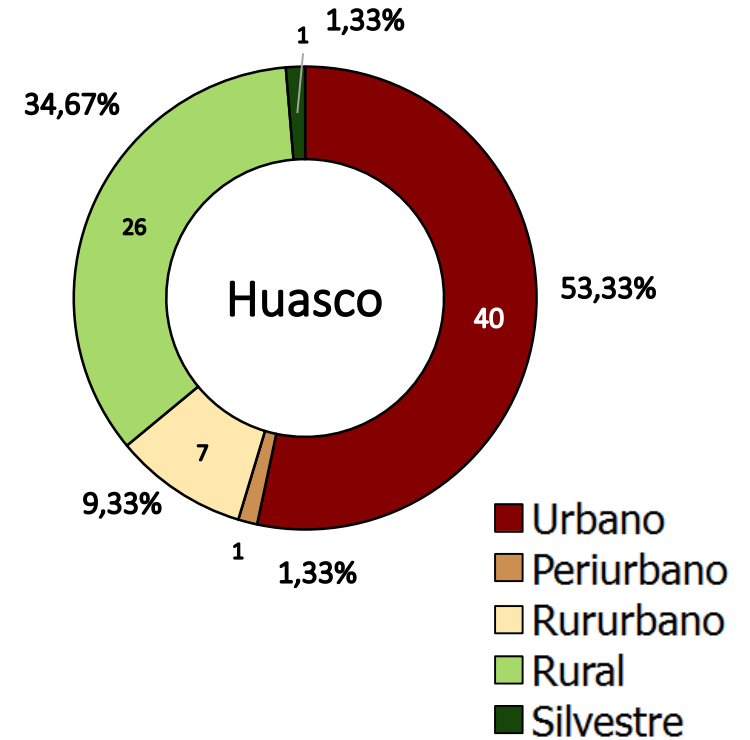
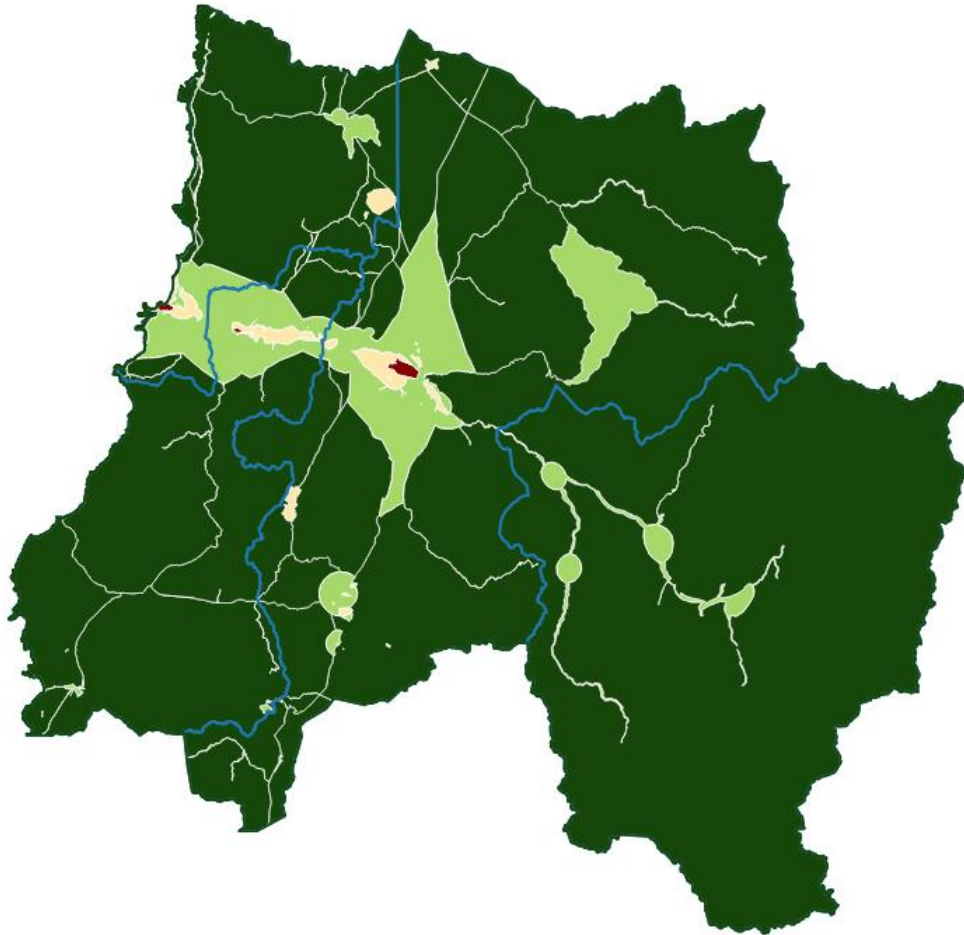
SLE 01 — Chinchorro





Composición del territorio

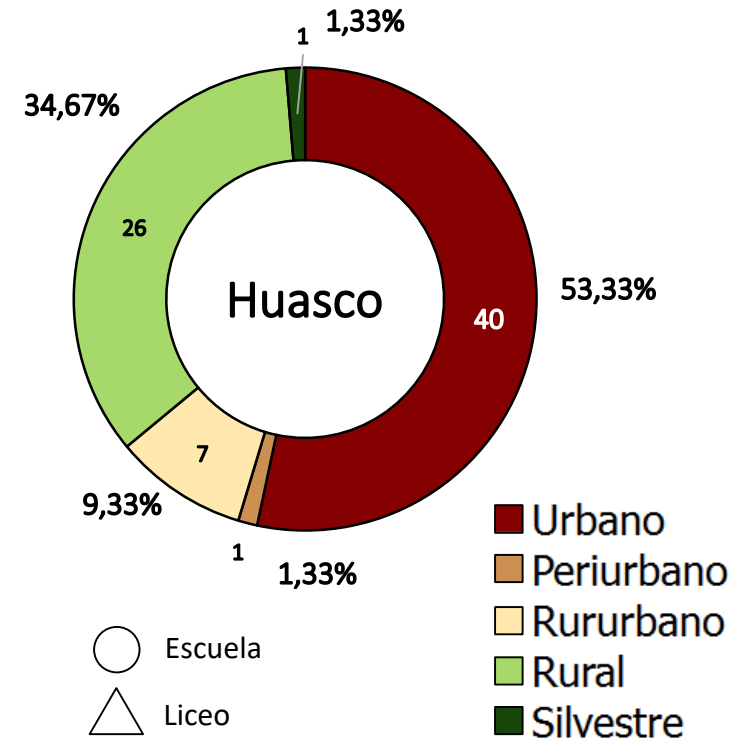
SLE 07 — Huasco





Composición del territorio

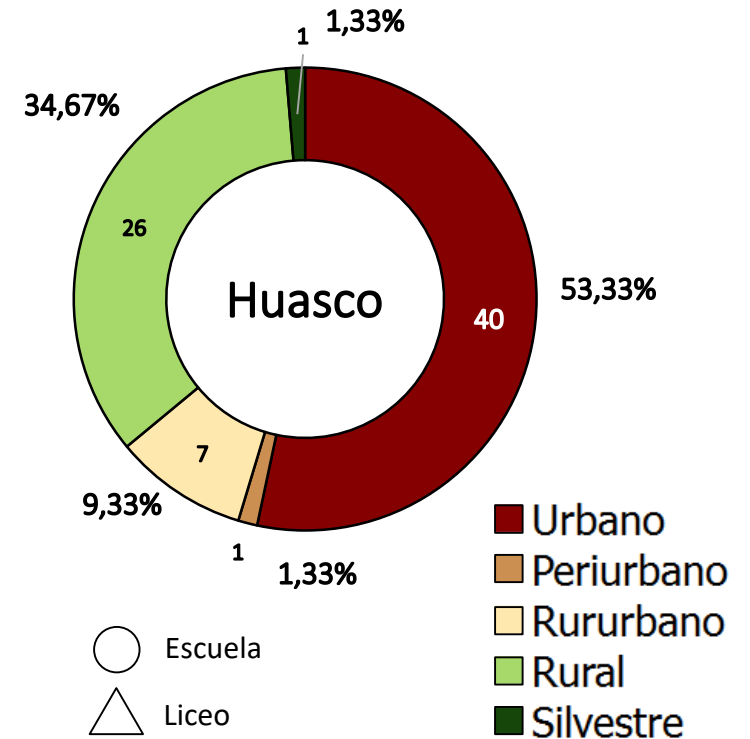
SLE 07 — Huasco





Composición del territorio

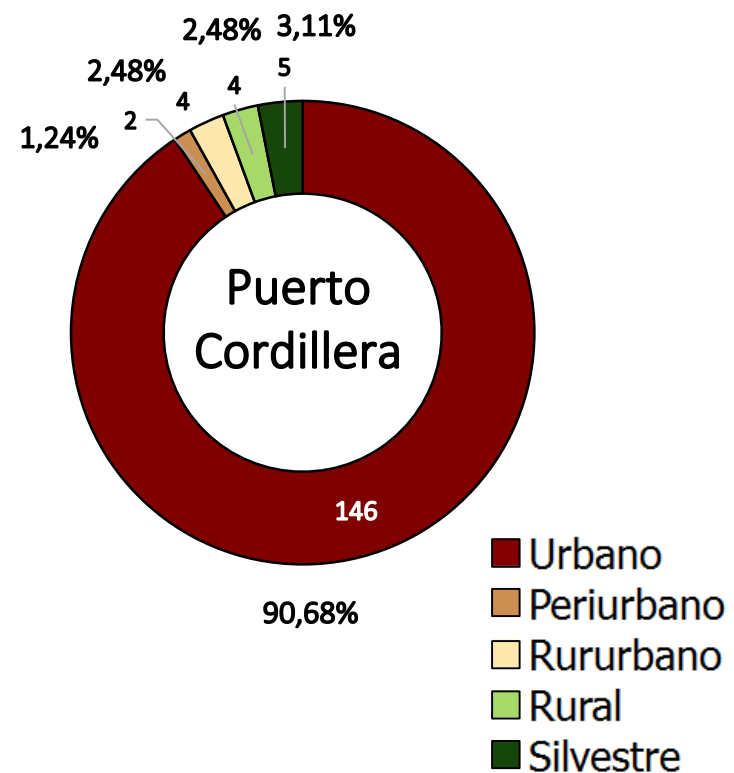
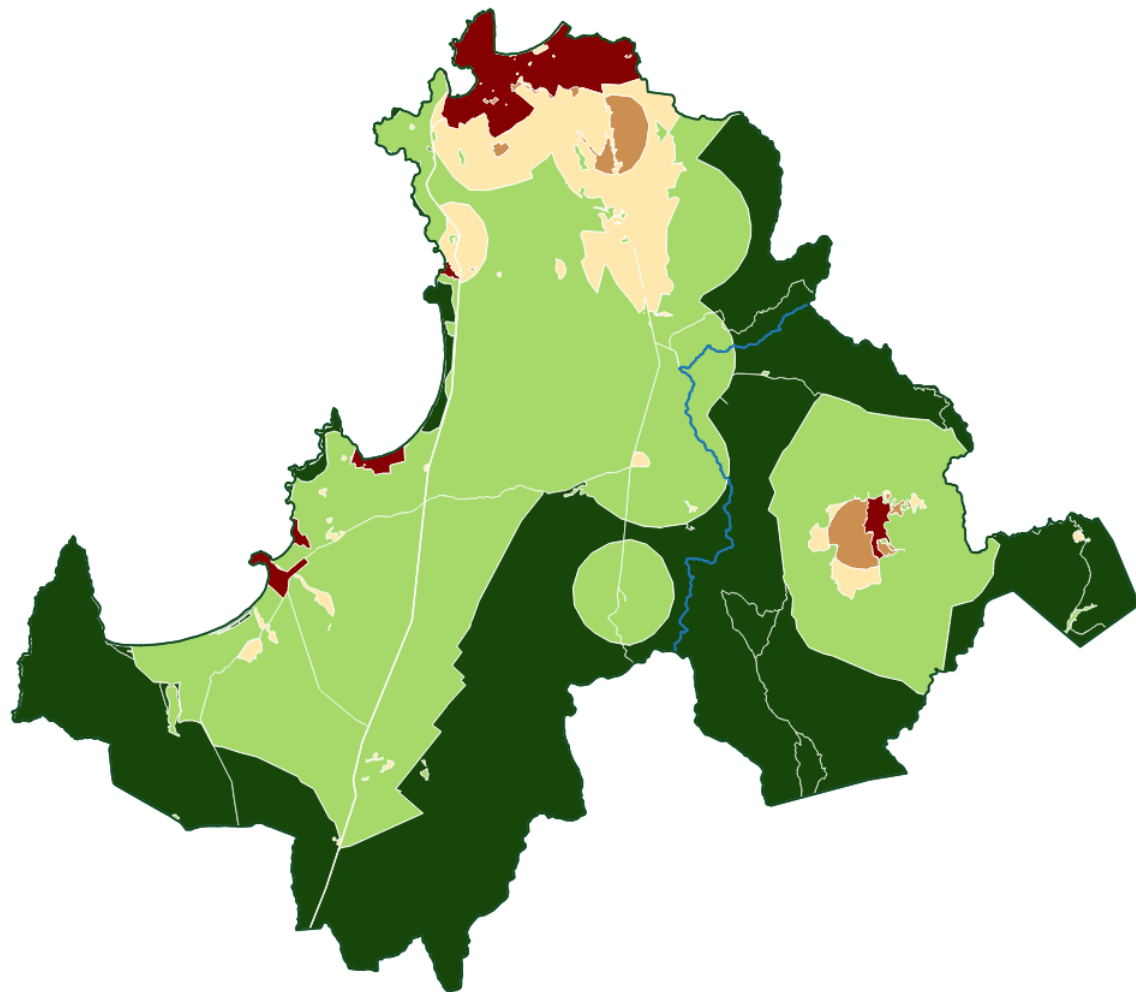
SLE 07 — Huasco





Composición del territorio

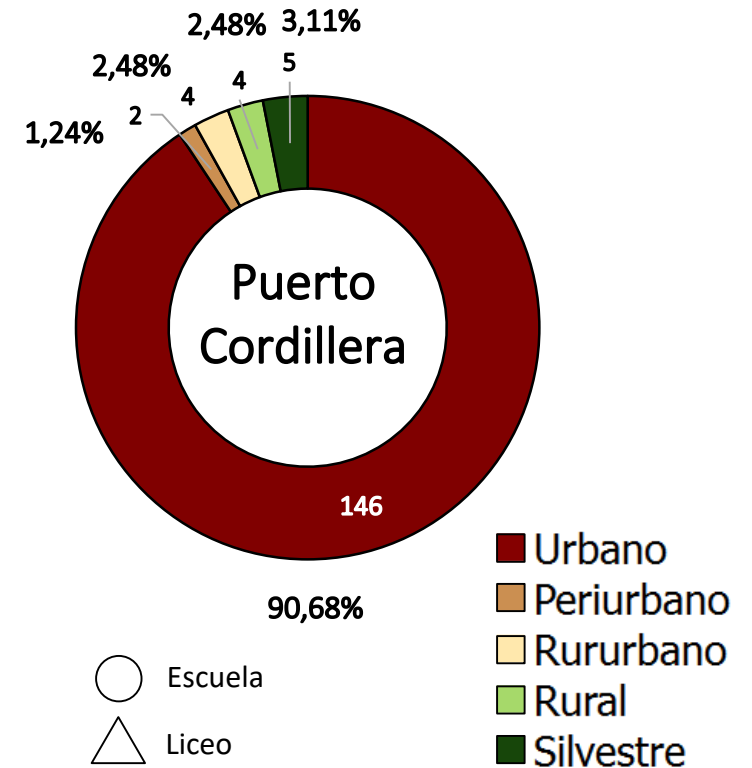
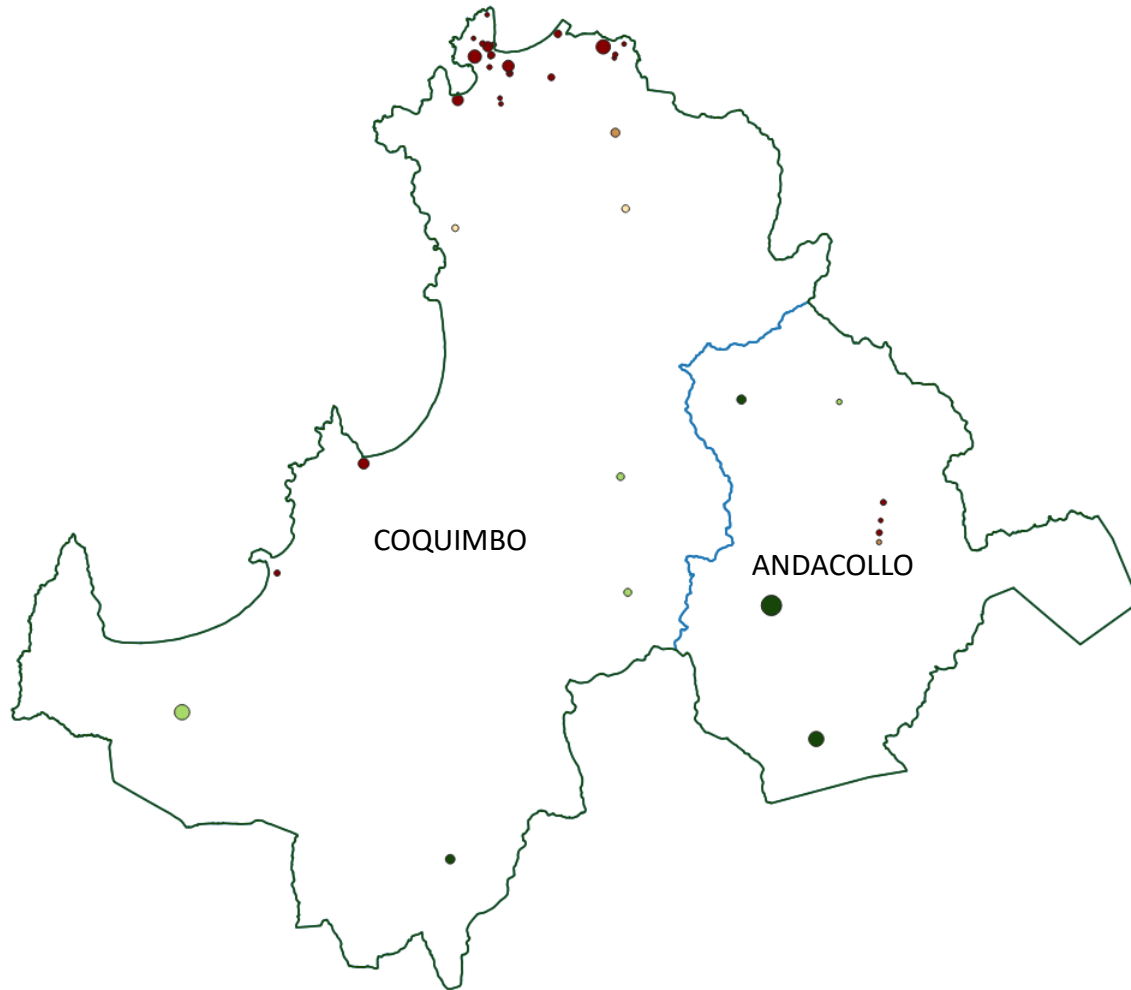
SLE 08 — Puerto Cordillera





Composición del territorio

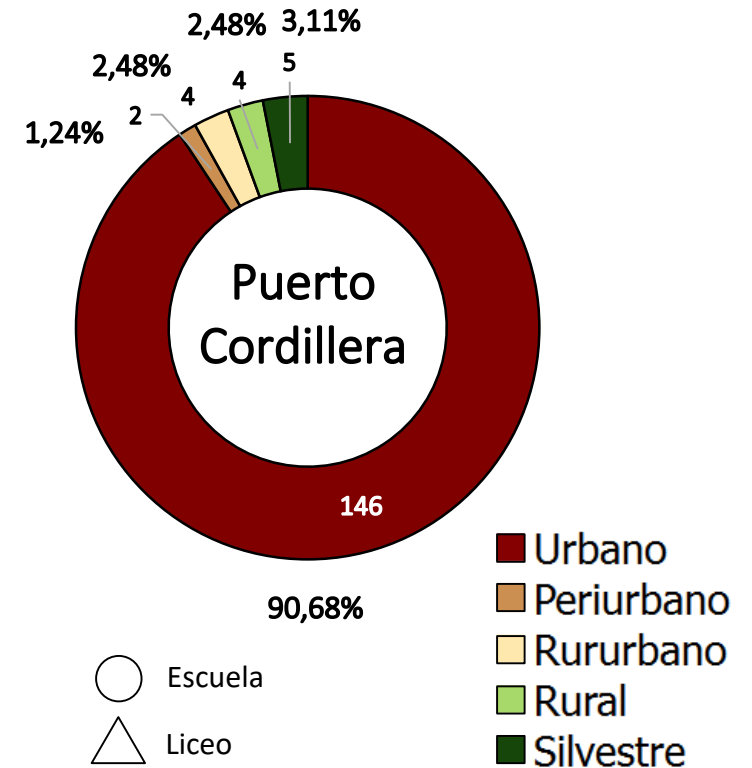
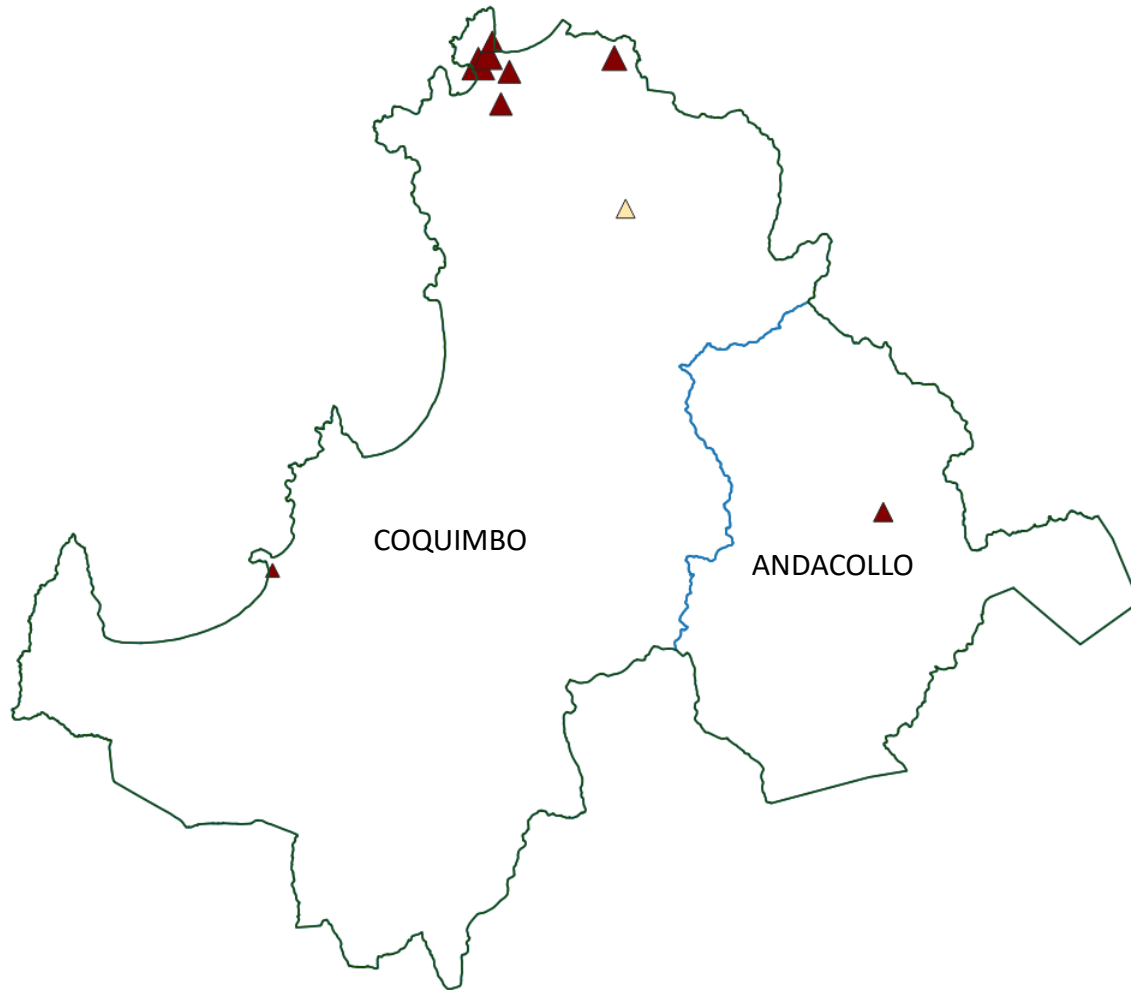
SLE 08 — Puerto Cordillera





Composición del territorio

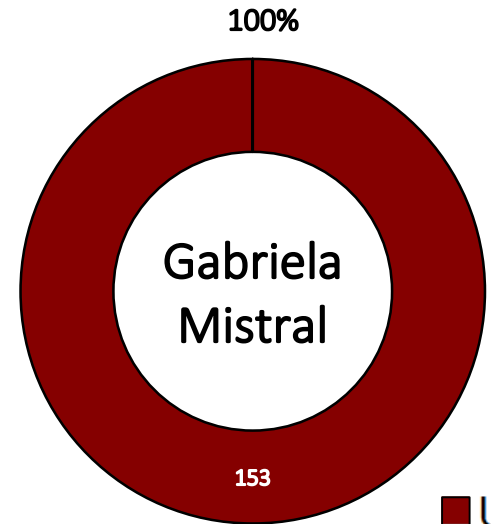
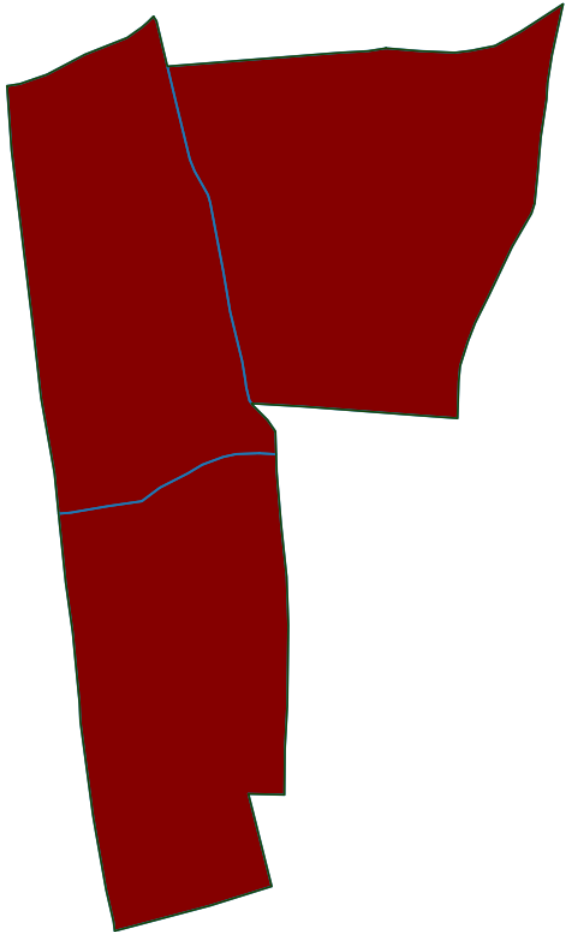
SLE 08 — Puerto Cordillera





Composición del territorio

SLE 25 — Gabriela Mistral

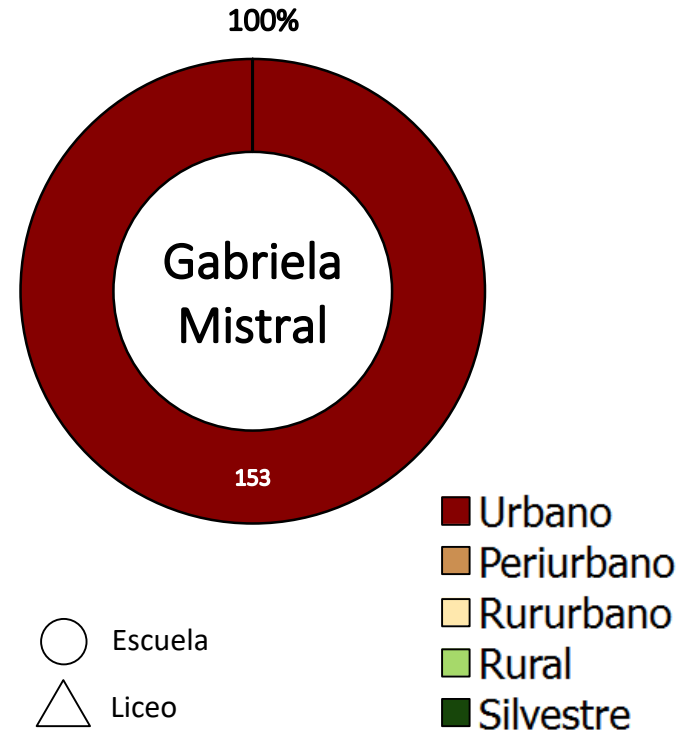
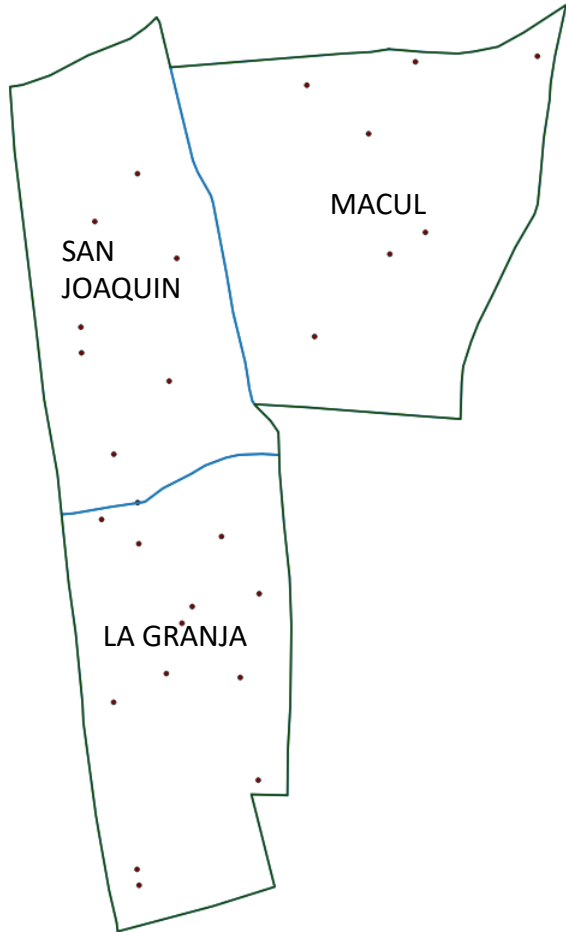


- Urbano
- Periurbano
- Rururbano
- Rural
- Silvestre



Composición del territorio

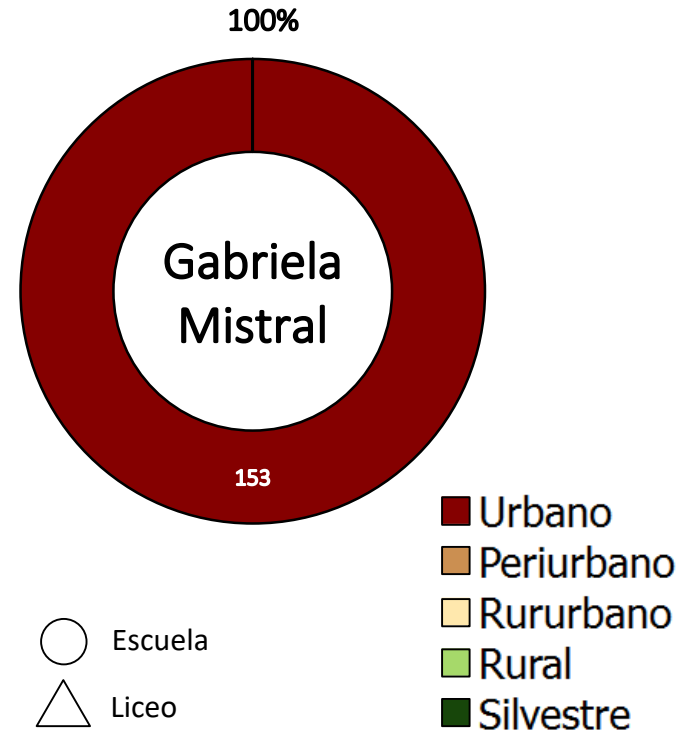
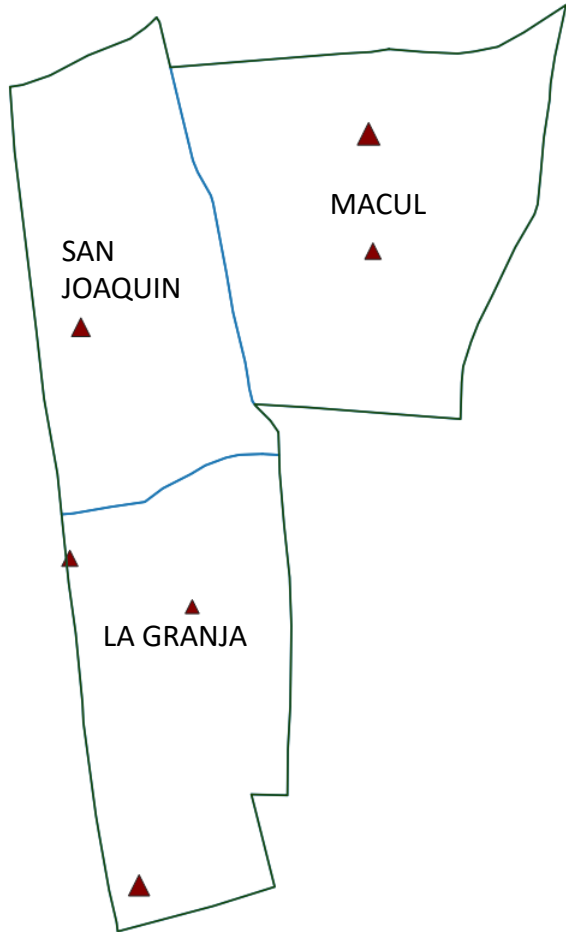
SLE 25 — Gabriela Mistral





Composición del territorio

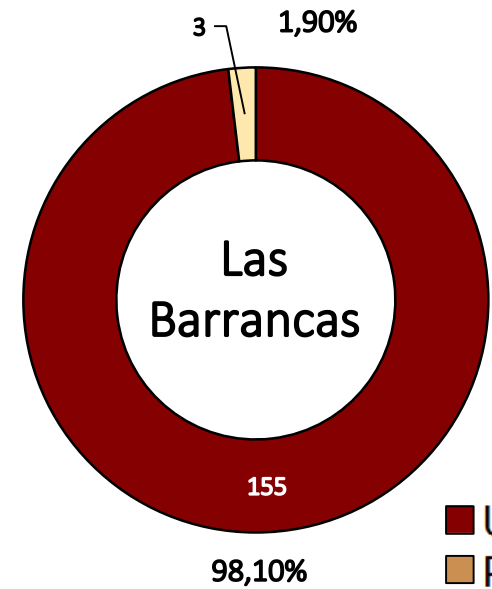
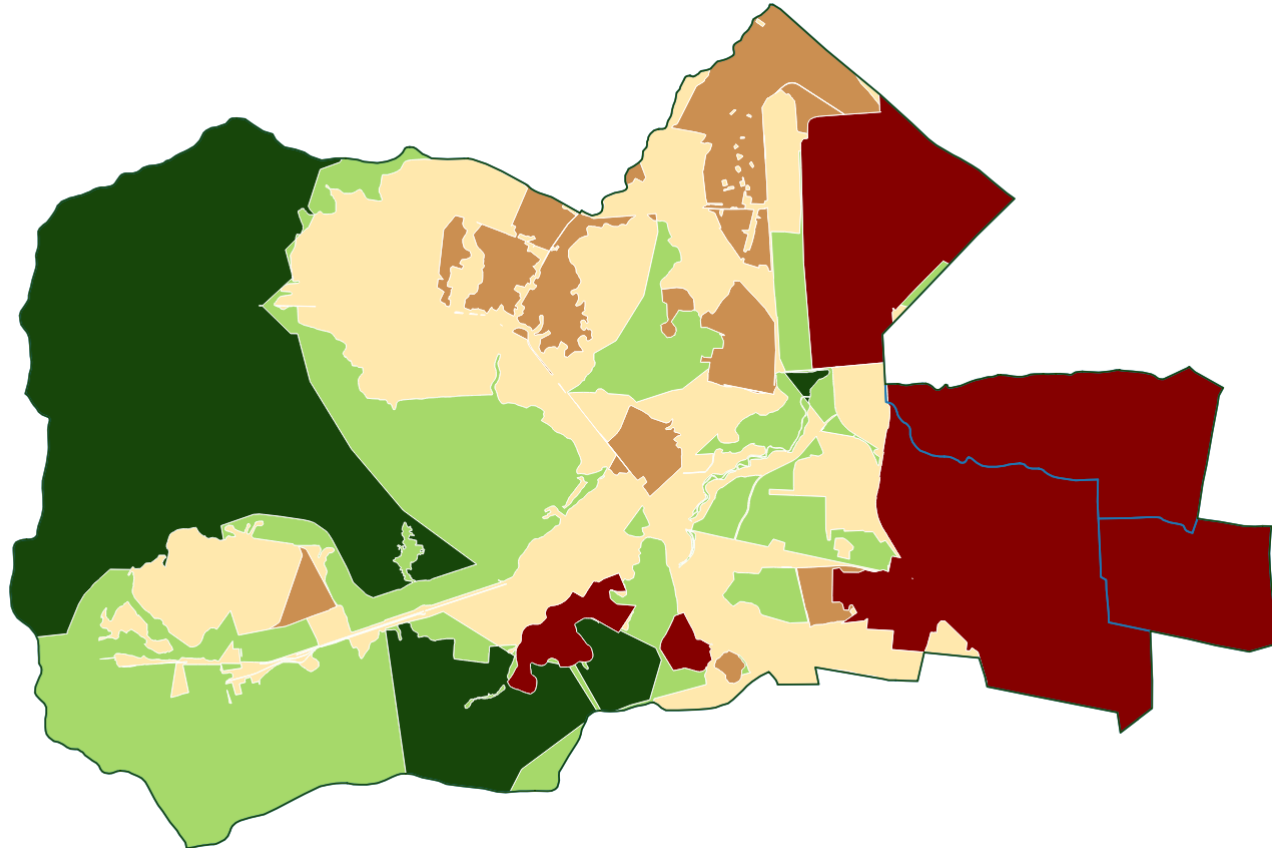
SLE 25 — Gabriela Mistral





Composición del territorio

SLE 28 — Las Barrancas

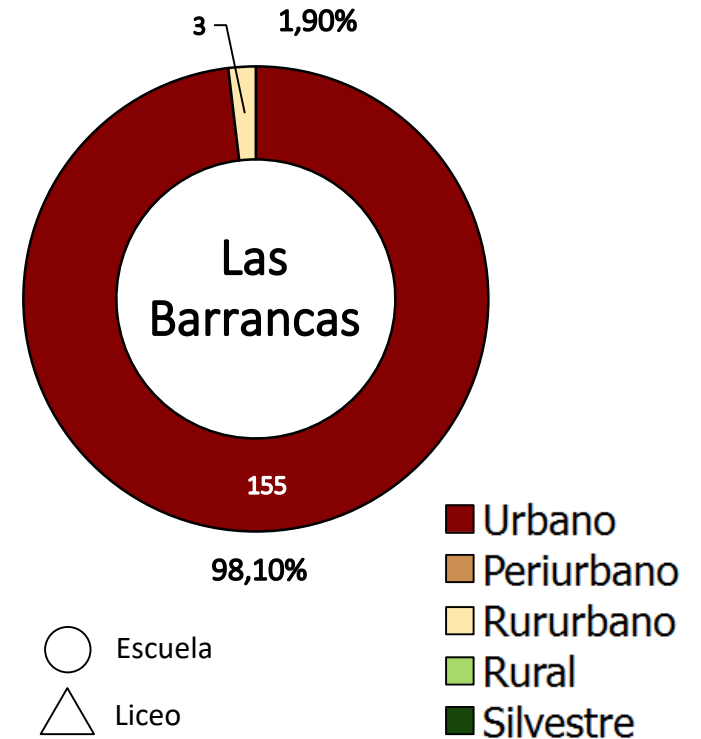
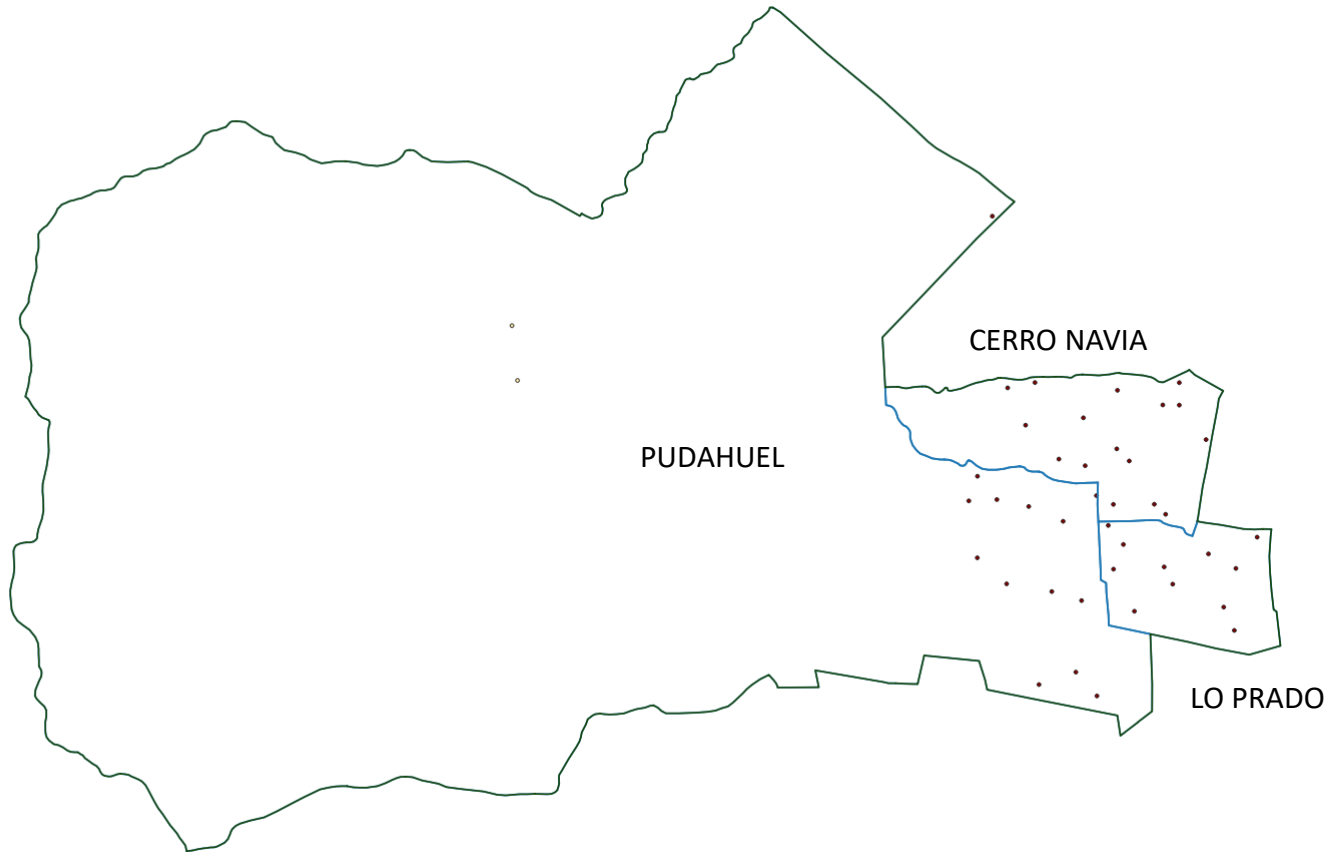


- Urbano
- Periurbano
- Rururbano
- Rural
- Silvestre



Composición del territorio

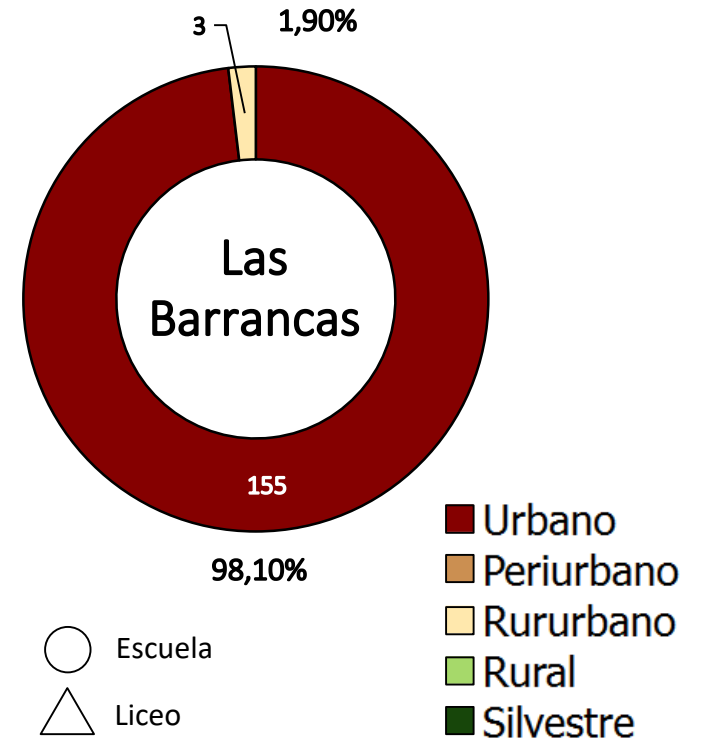
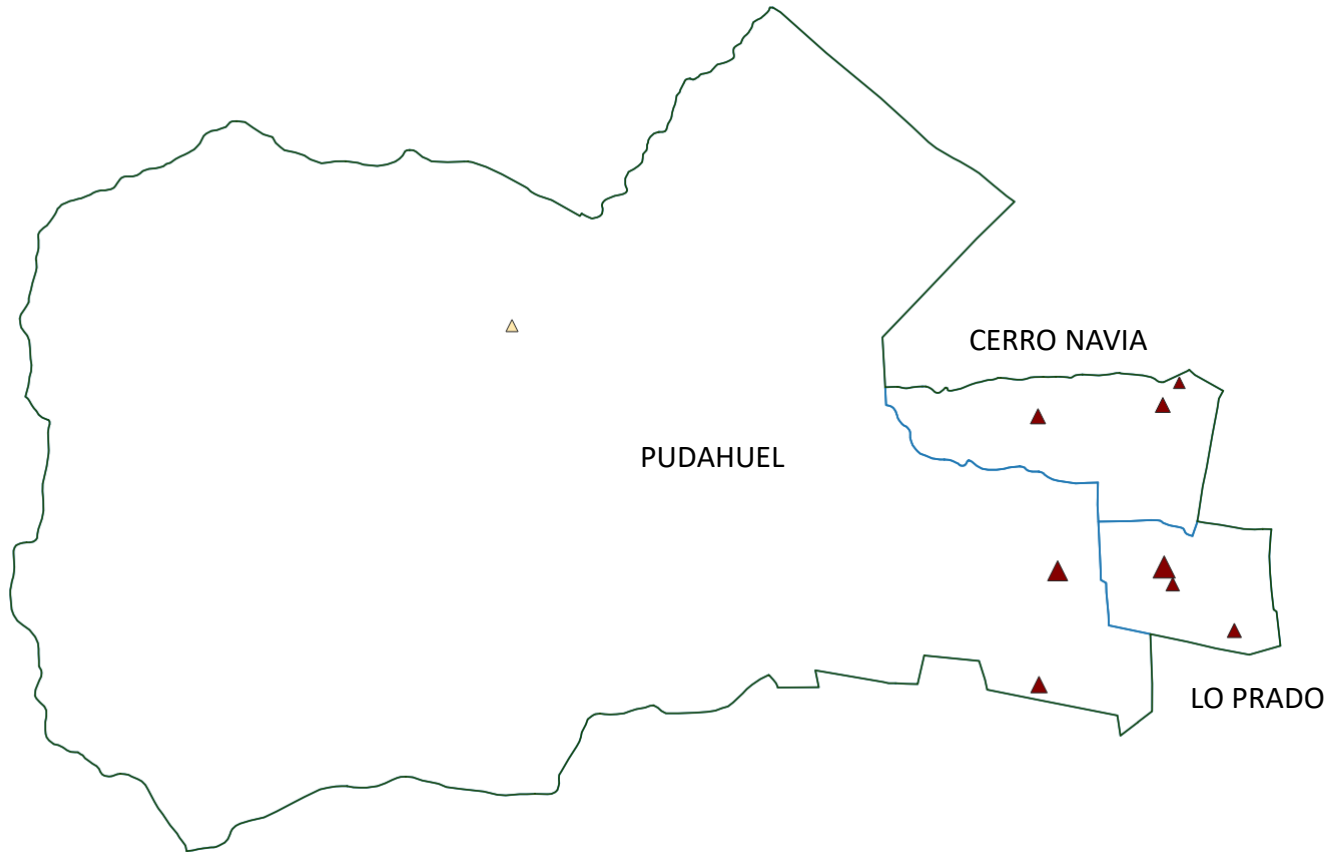
SLE 28 — Las Barrancas





Composición del territorio

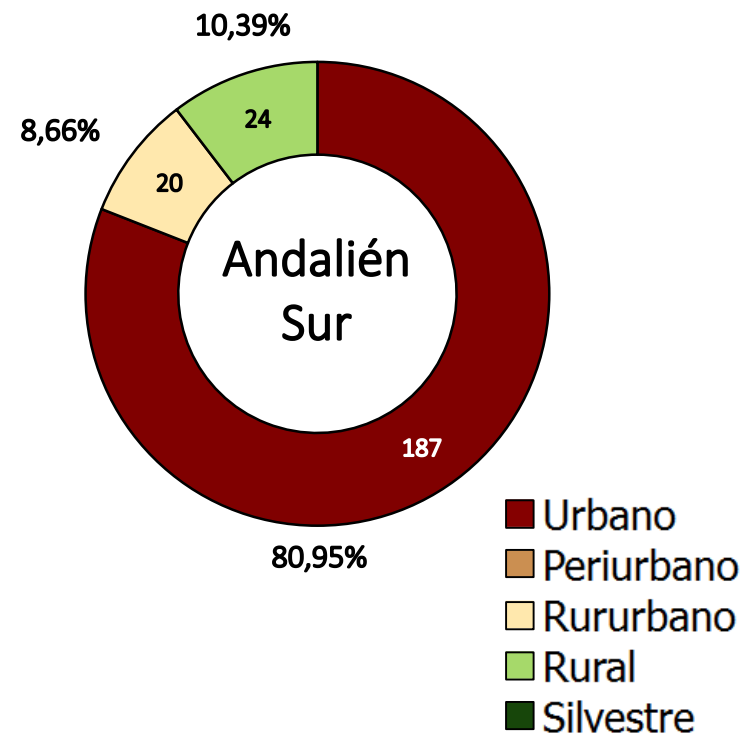
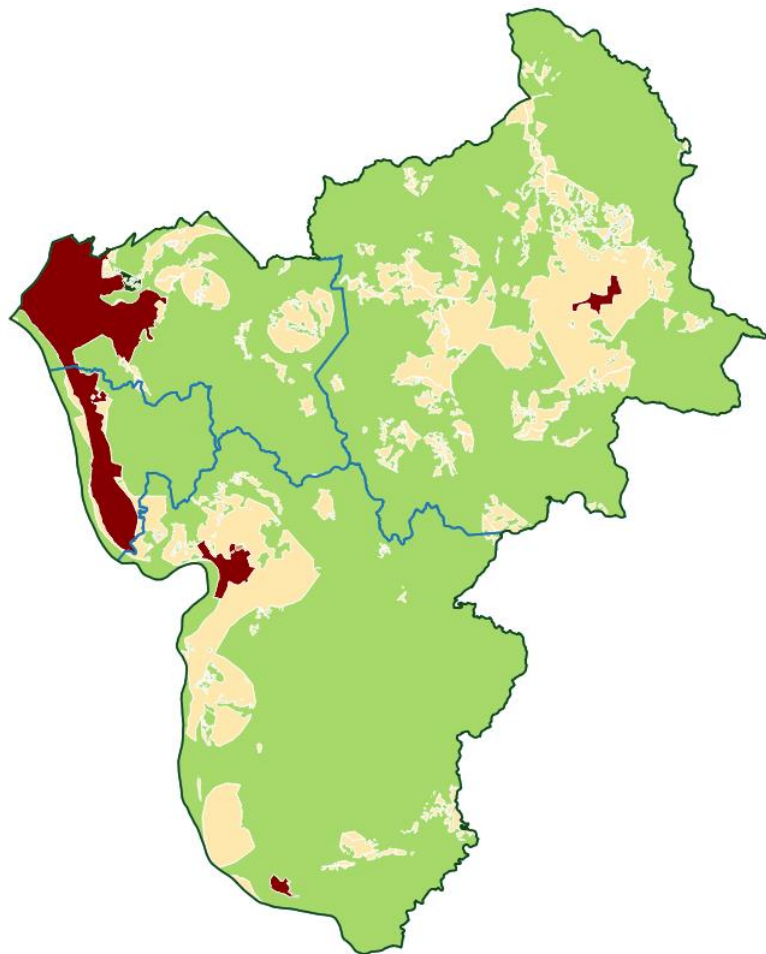
SLE 28 — Las Barrancas





Composición del territorio

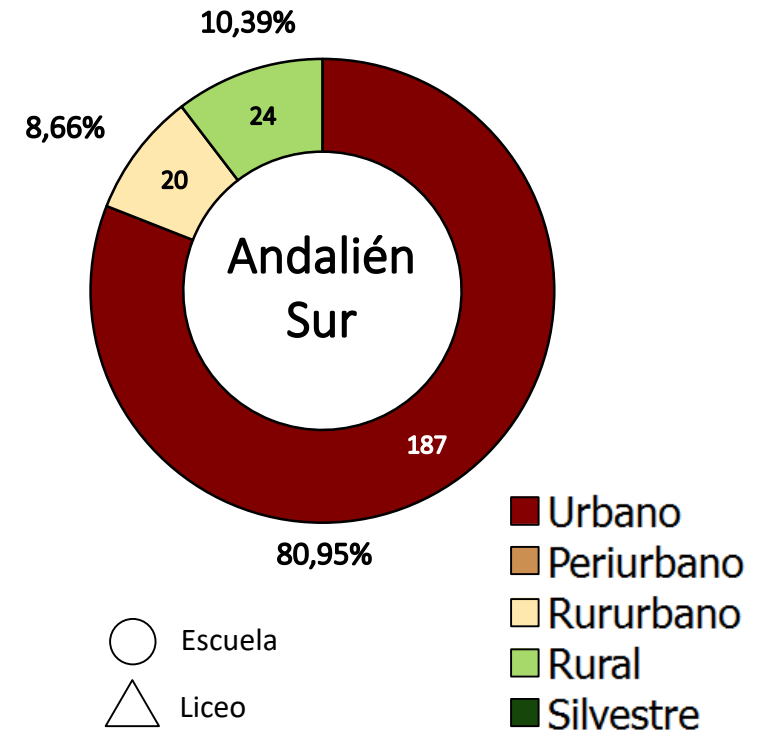
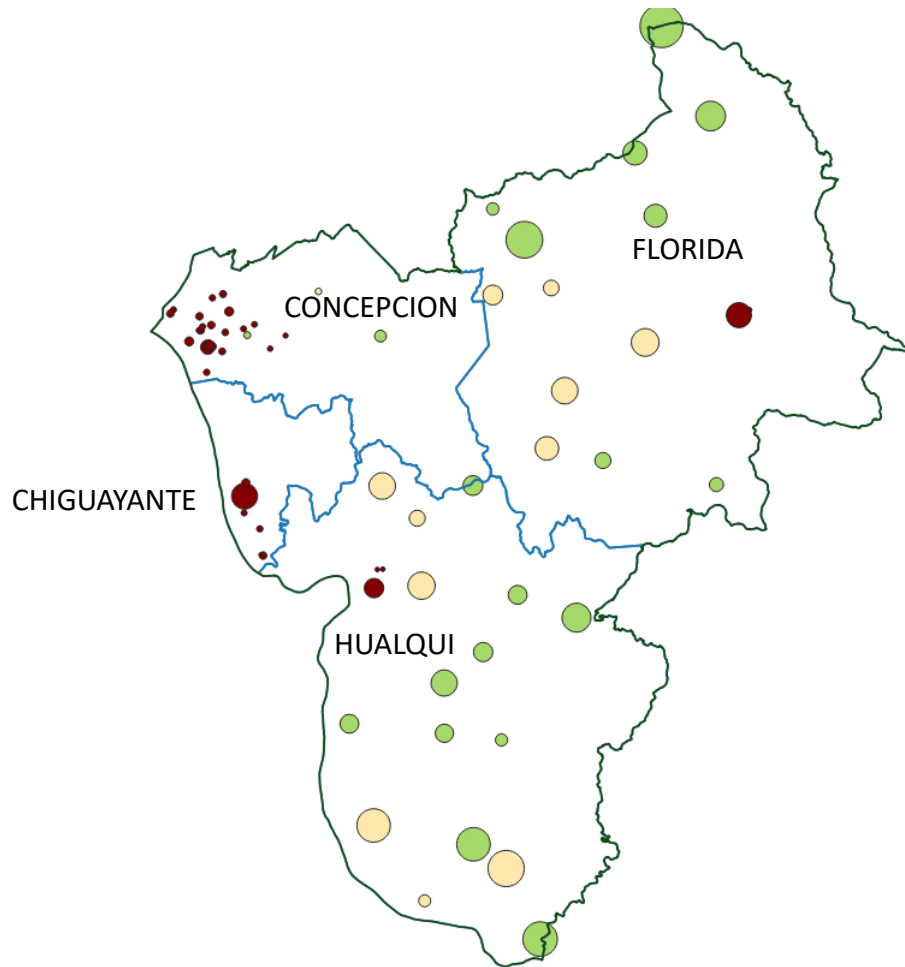
SLE 53 — Andalién Sur





Composición del territorio

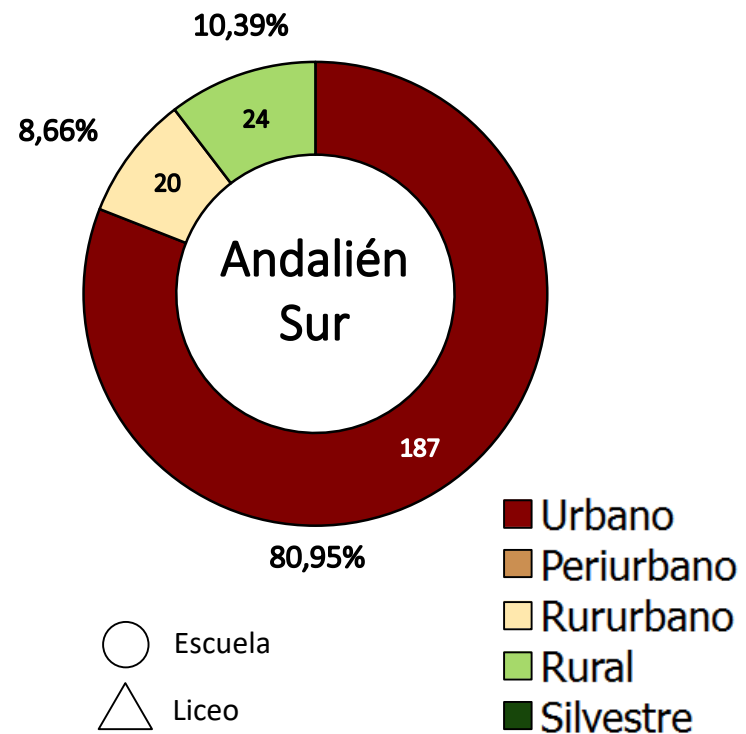
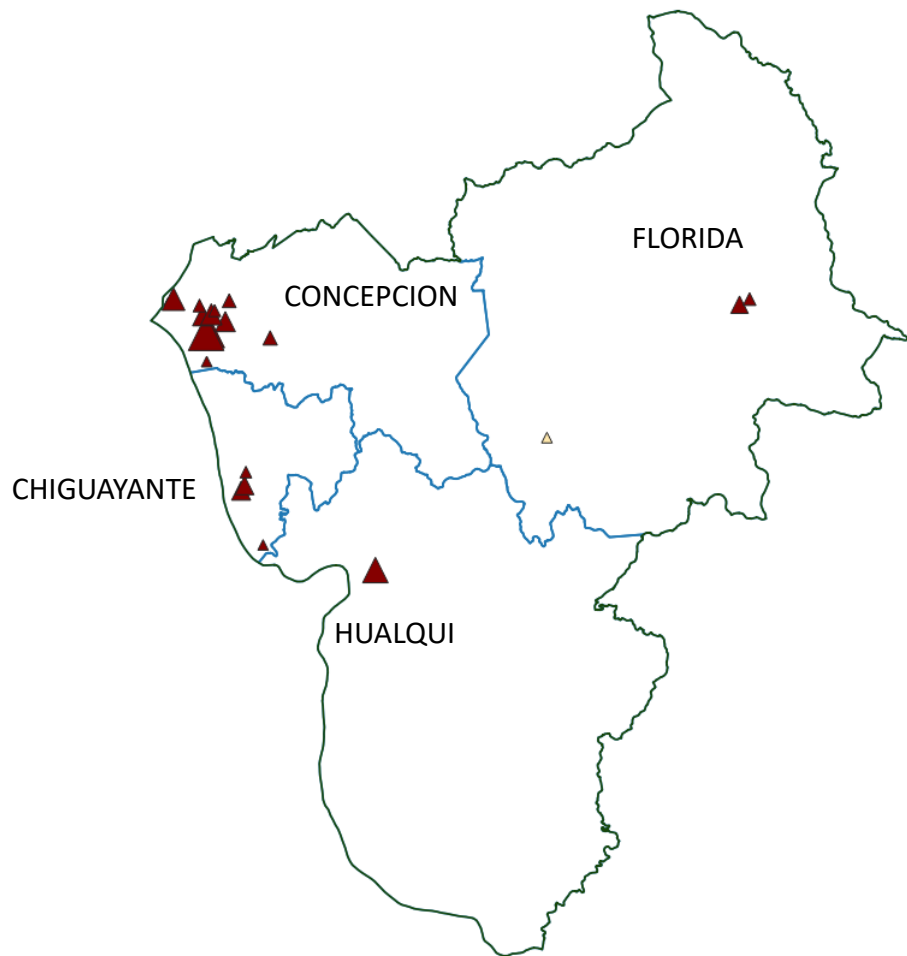
SLE 53 — Andalién Sur





Composición del territorio

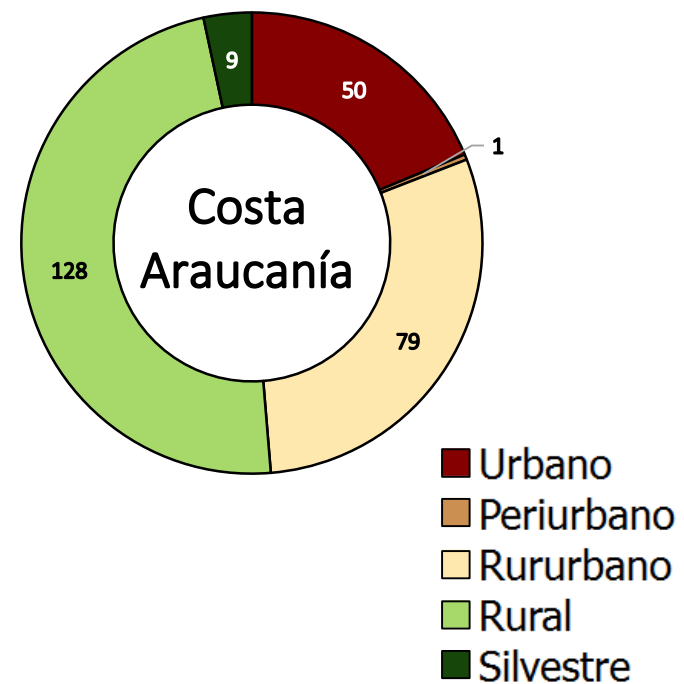
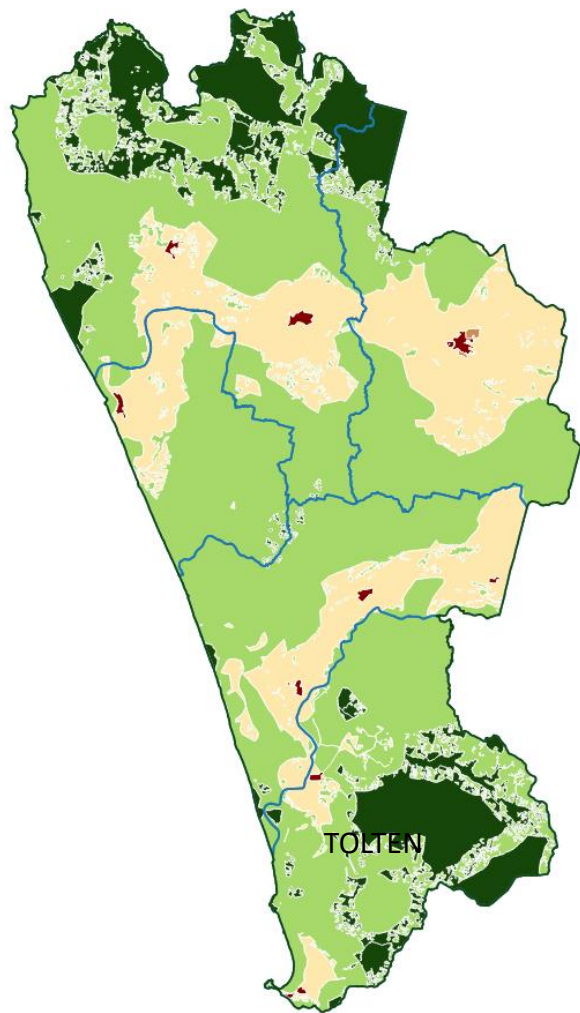
SLE 53 — Andalién Sur





Composición del territorio

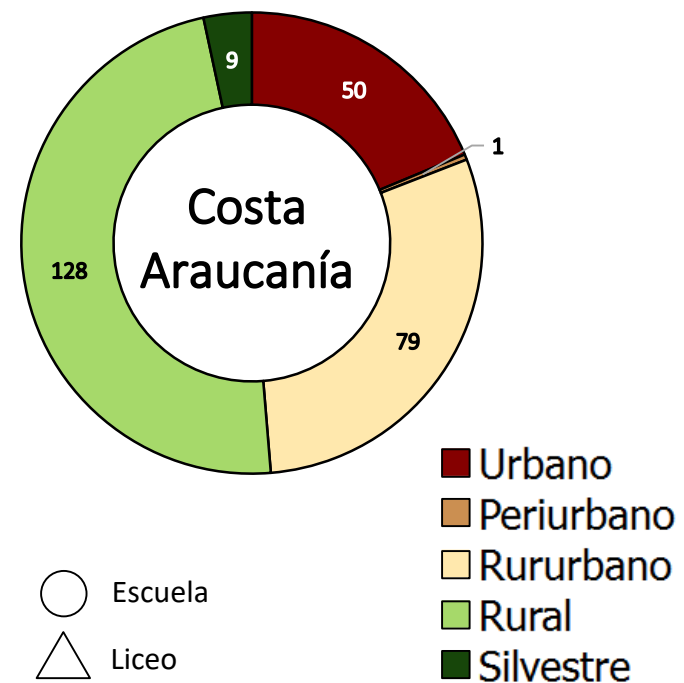
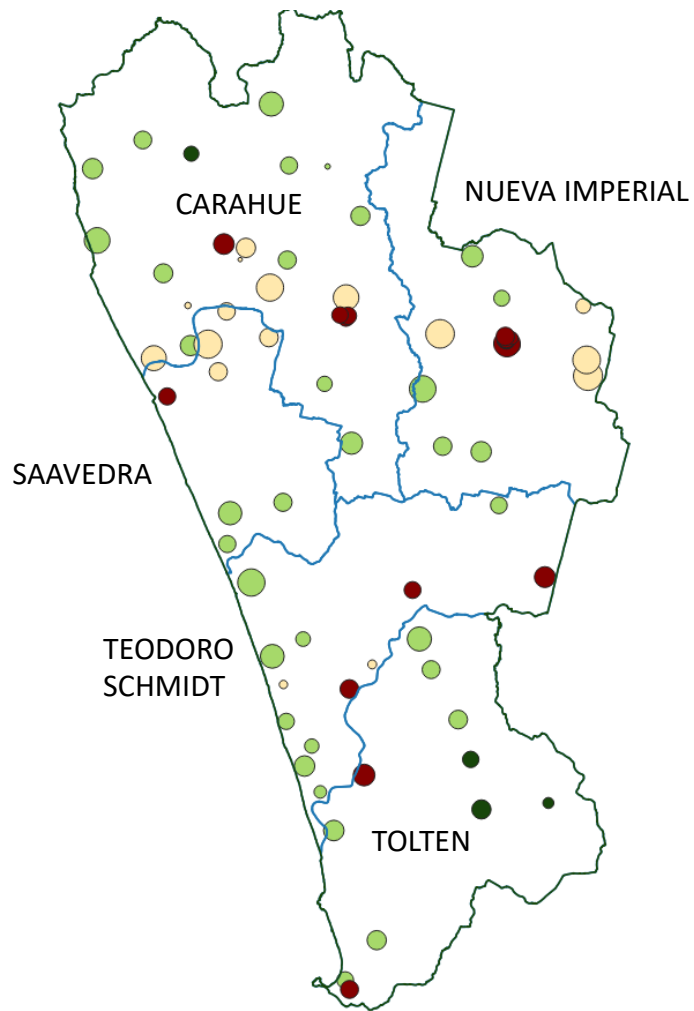
SLE 69 — Costa Araucanía



2

Composición del territorio

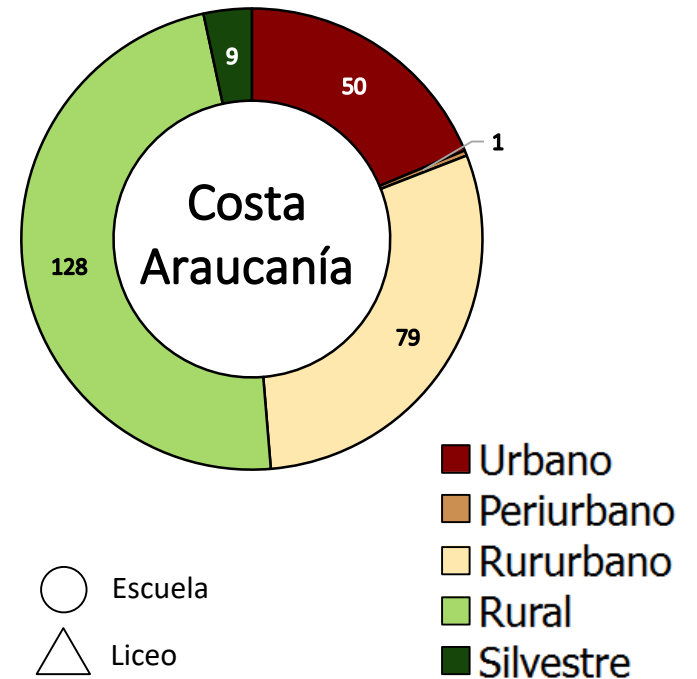
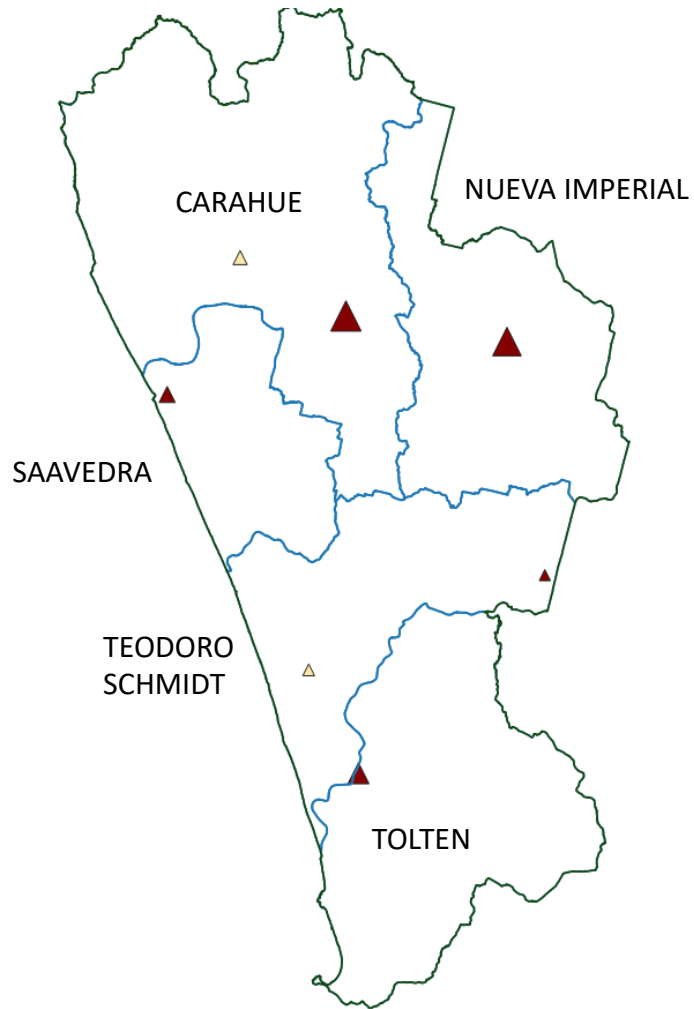
SLE 69 — Costa Araucanía



2

Composición del territorio

SLE 69 — Costa Araucanía

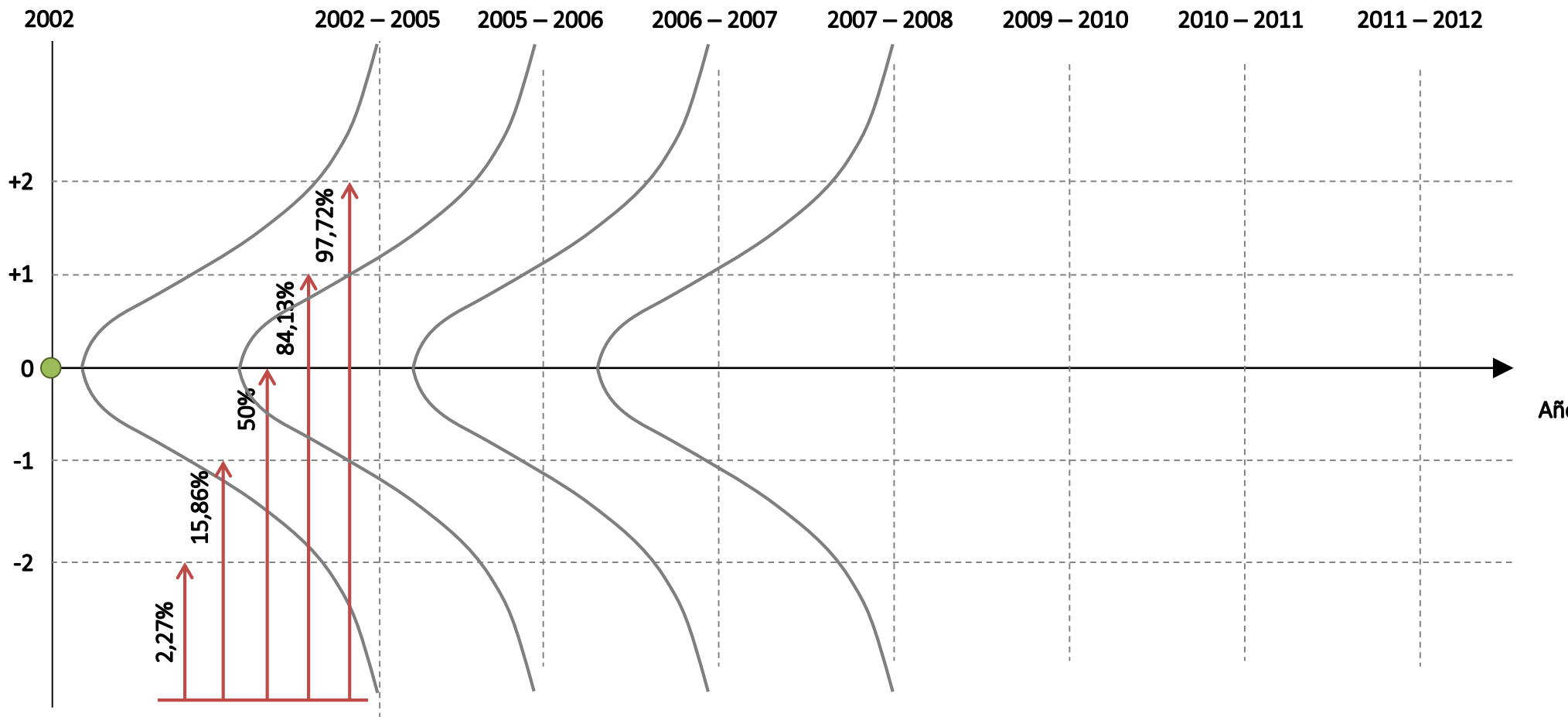


Trayectorias escolares de mejoramiento educativo



Trayectorias educativas

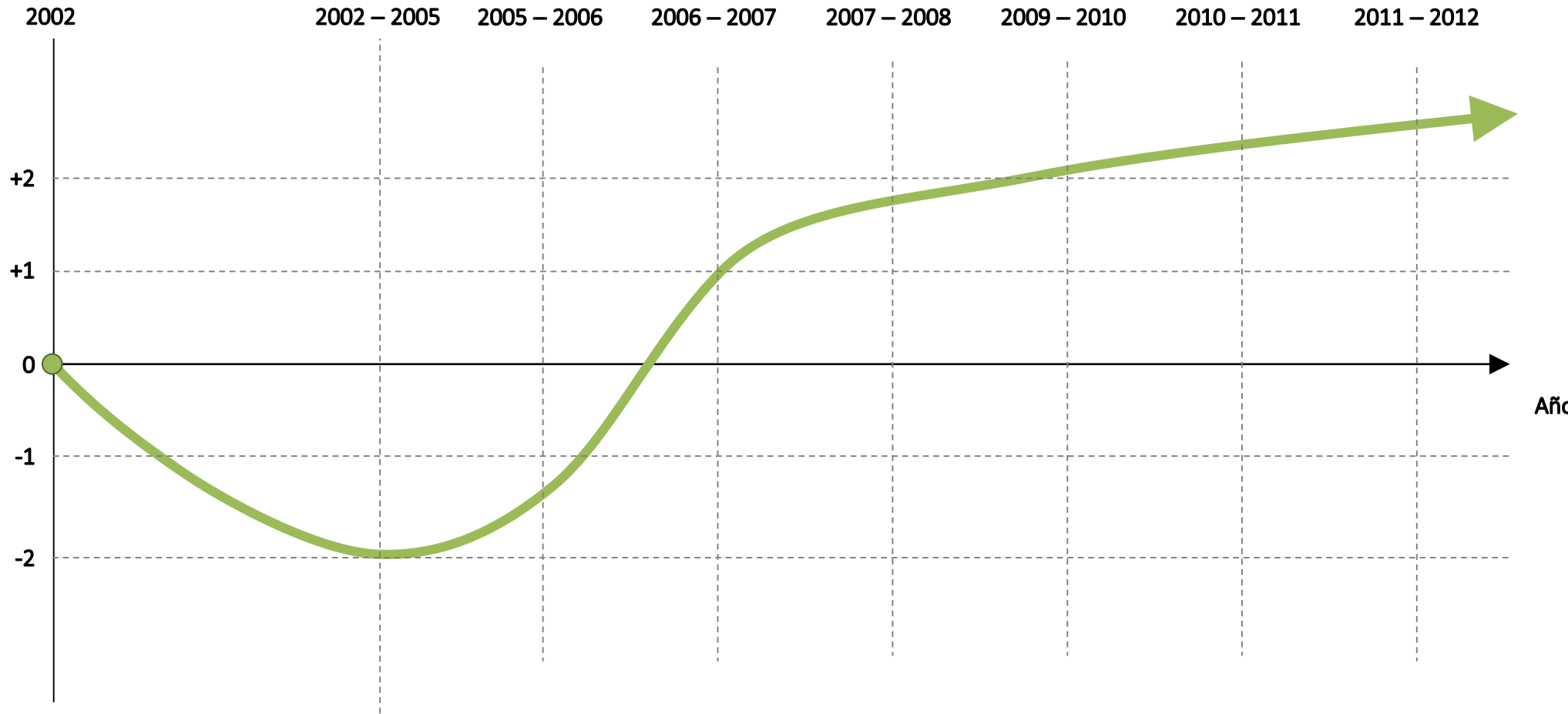
Índice de Desempeño Escolar (IDE)





Trayectorias educativas

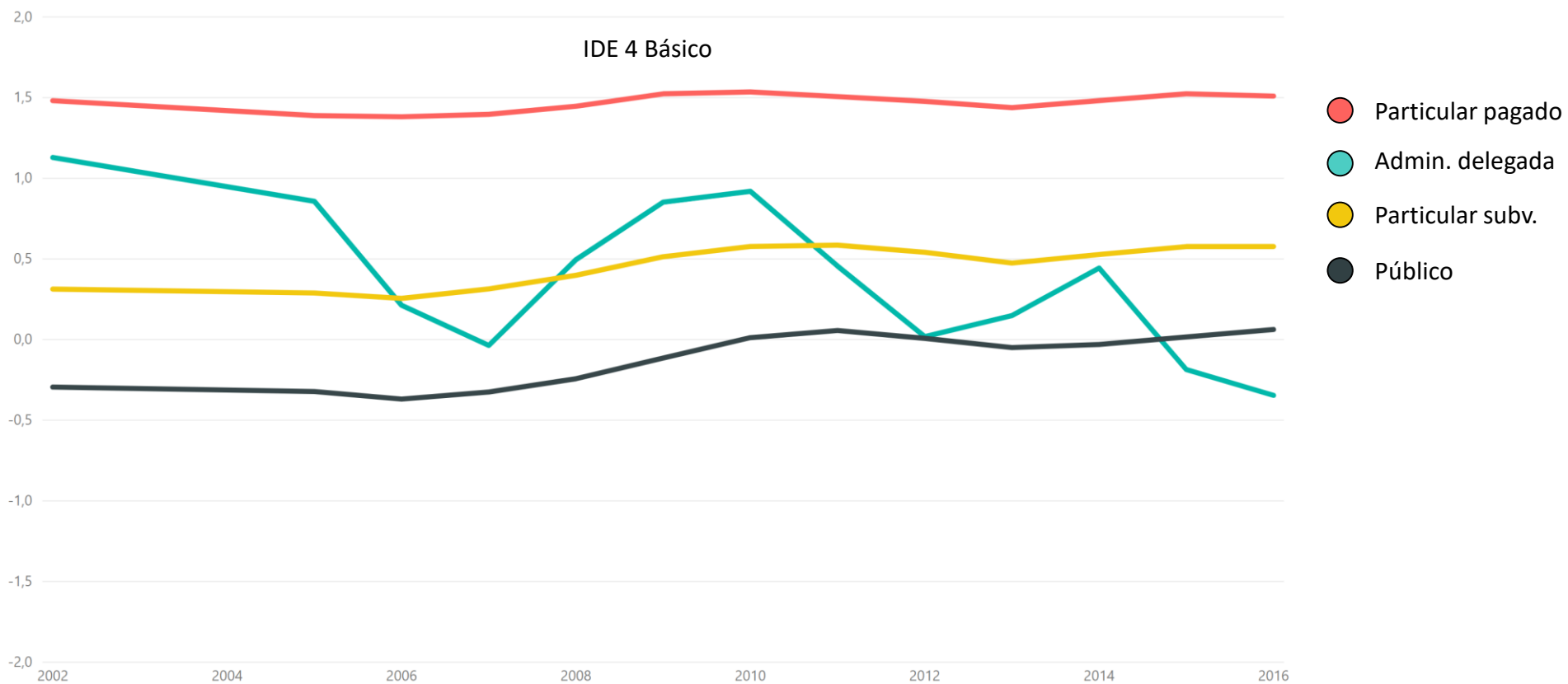
Índice de Desempeño Escolar (IDE)





Trayectorias educativas

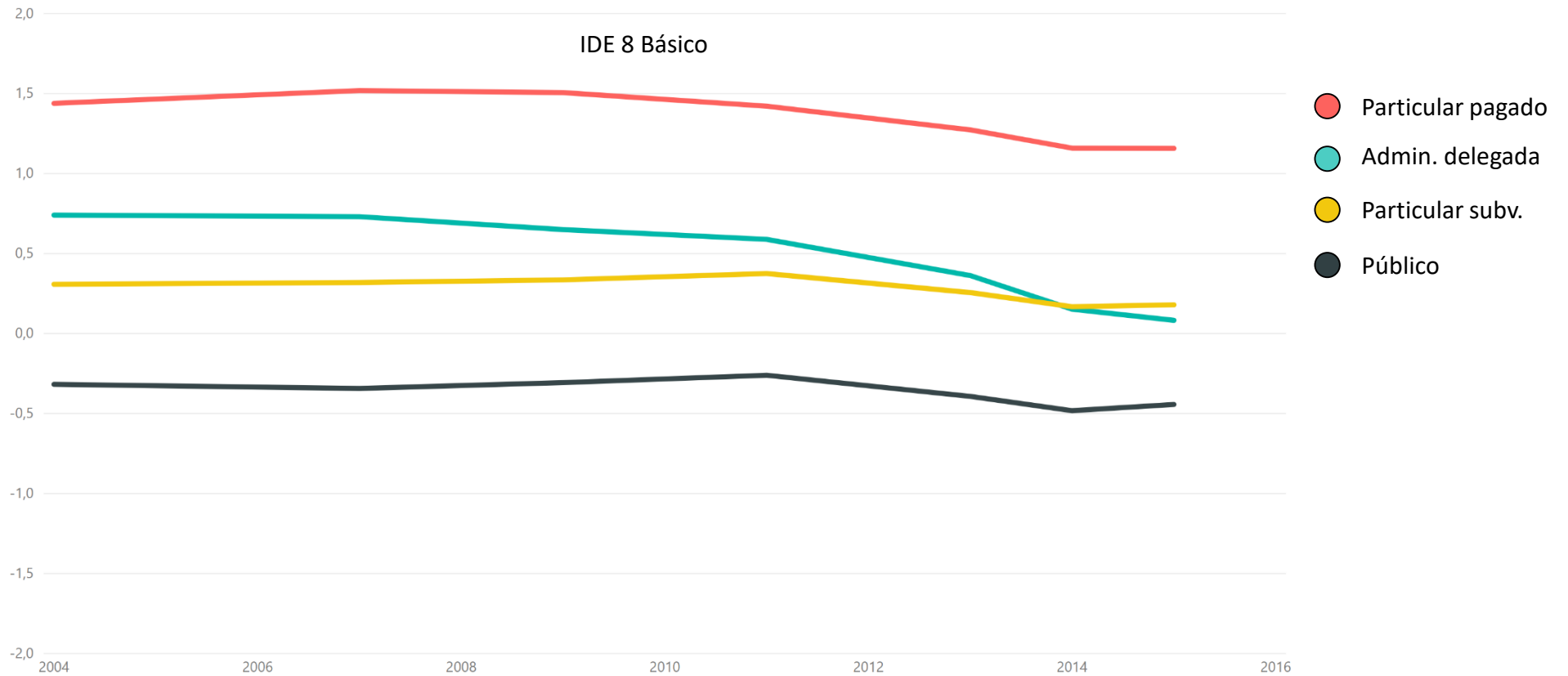
Consolidado nacional





Trayectorias educativas

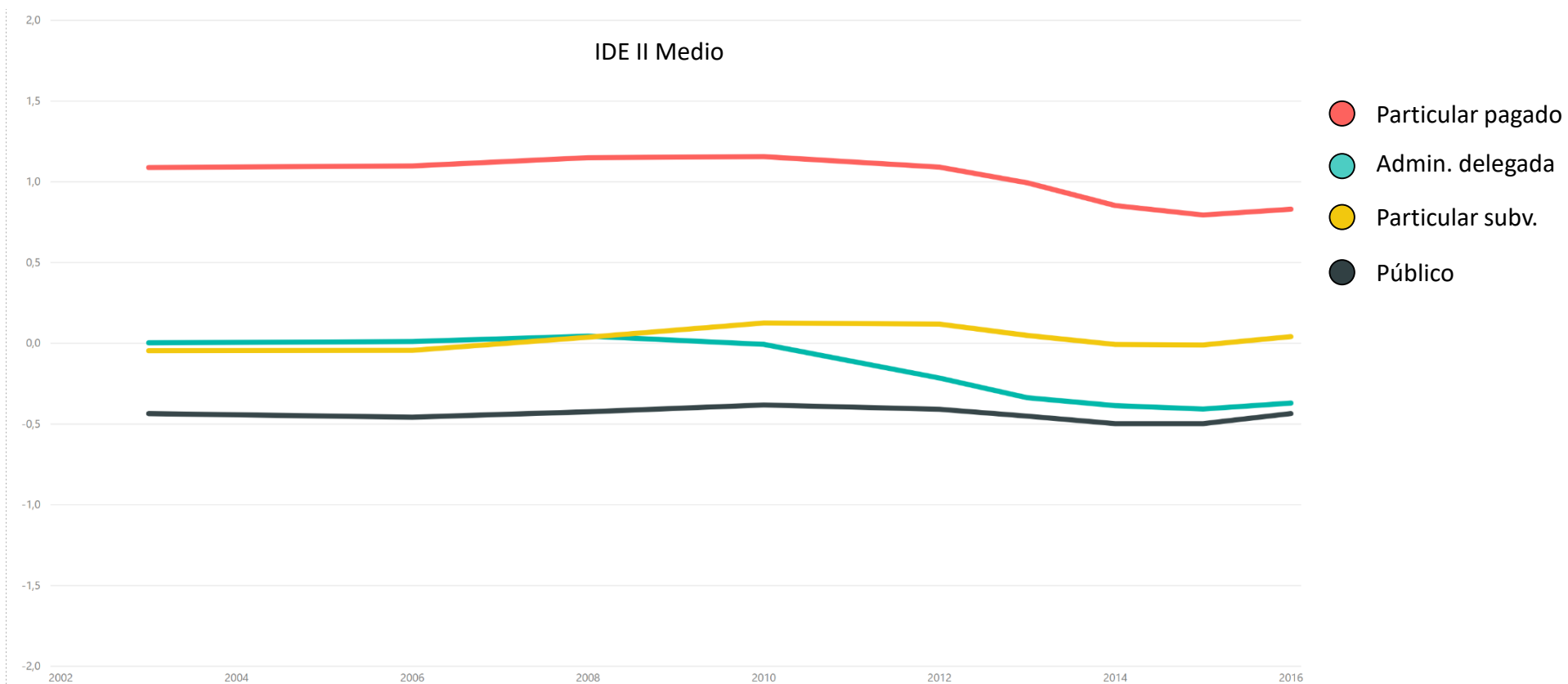
Consolidado nacional





Trayectorias educativas

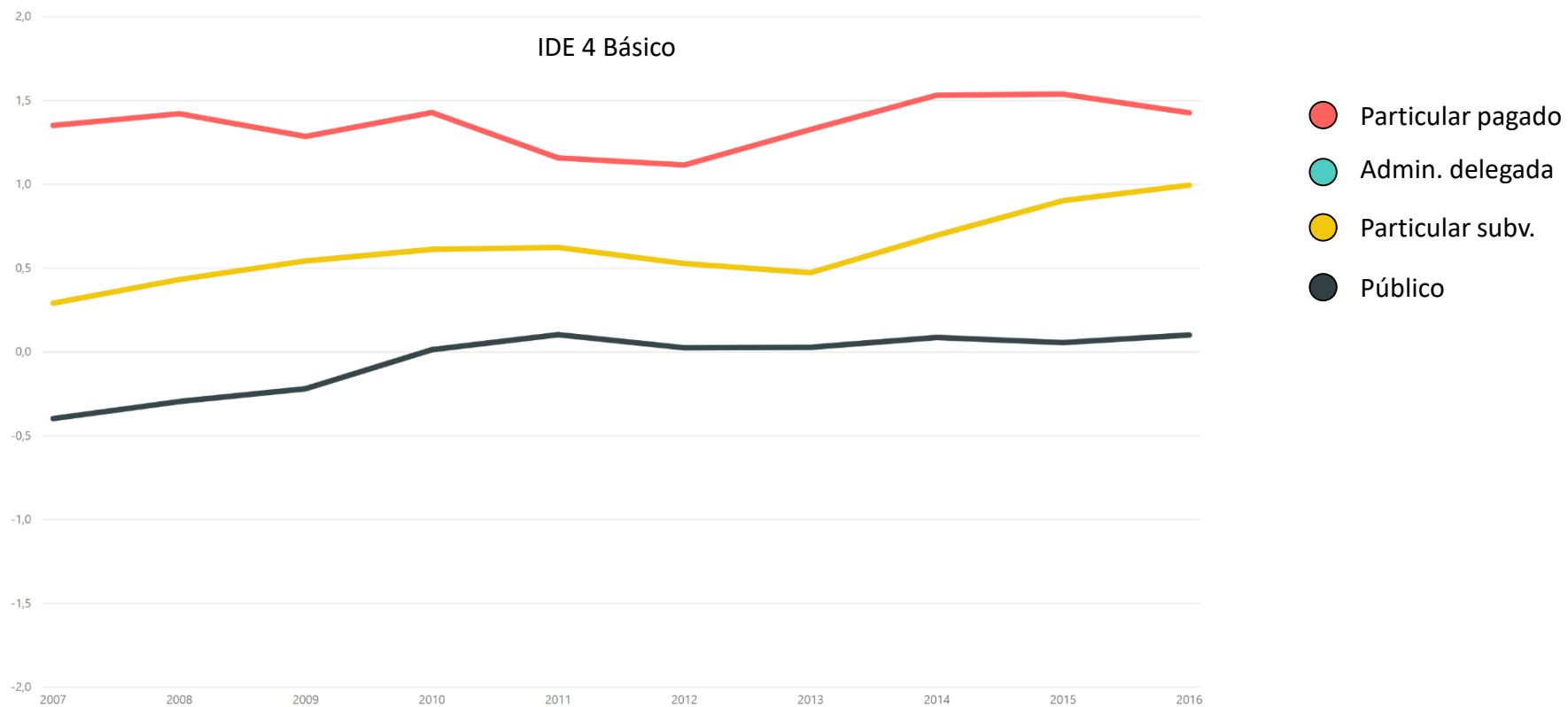
Consolidado nacional





Trayectorias educativas

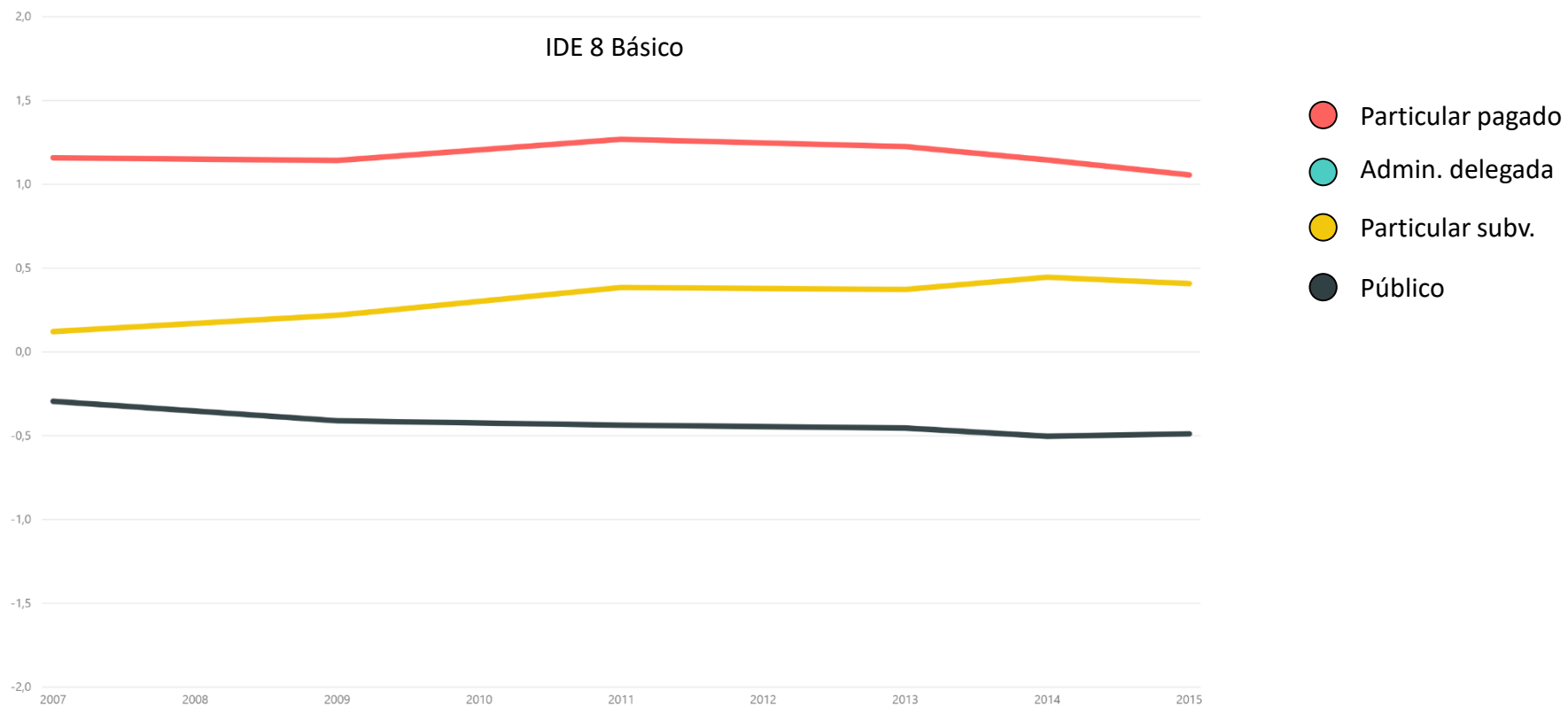
SLE 01 — Chinchorro





Trayectorias educativas

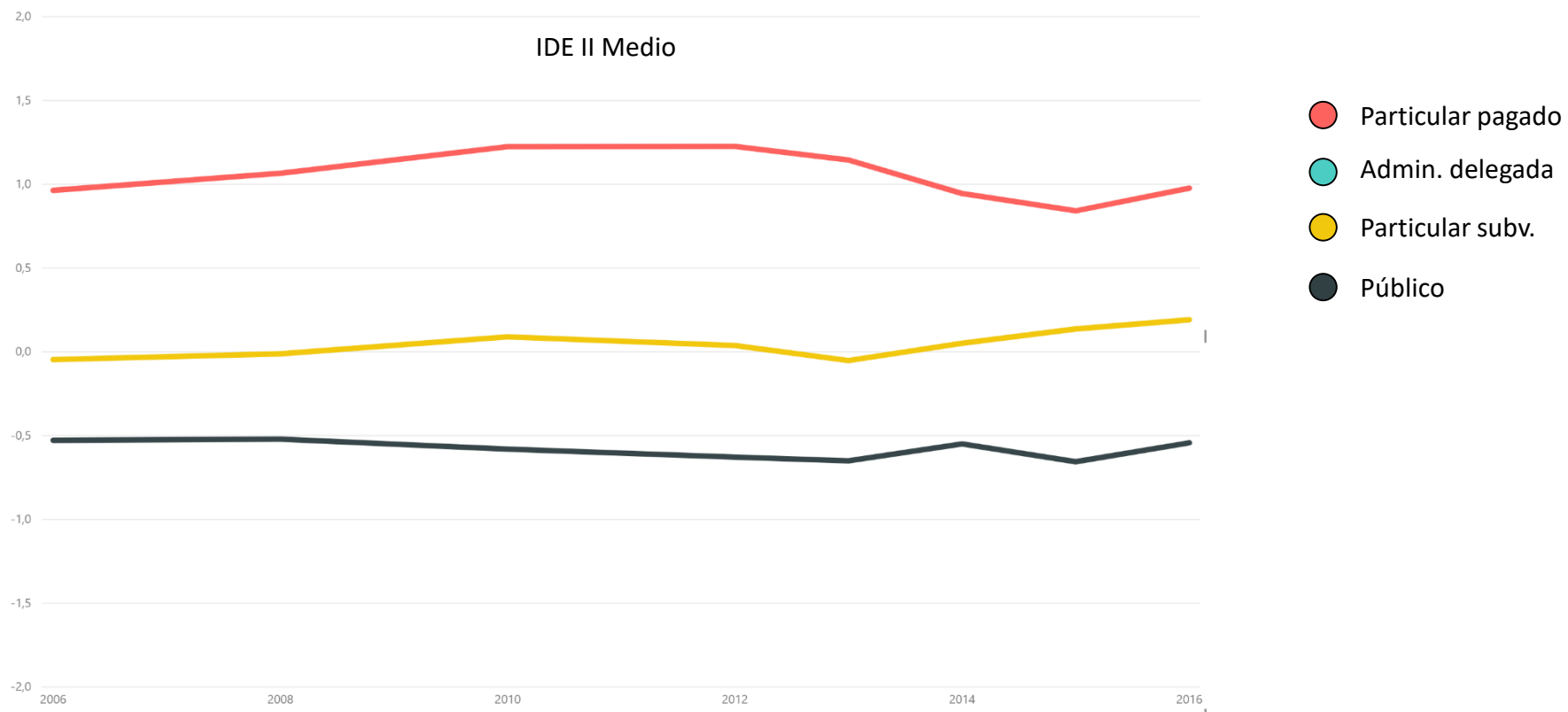
SLE 01 — Chinchorro





Trayectorias educativas

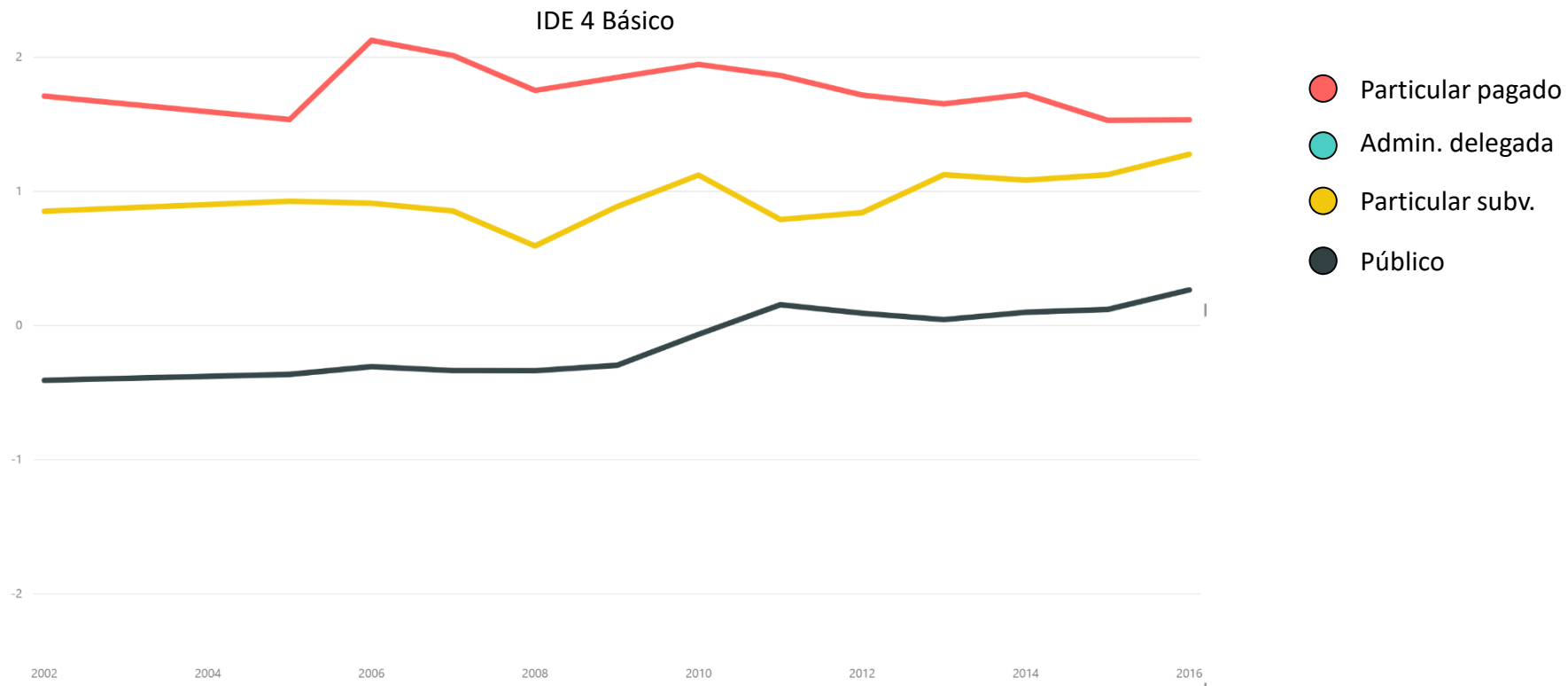
SLE 01 — Chinchorro





Trayectorias educativas

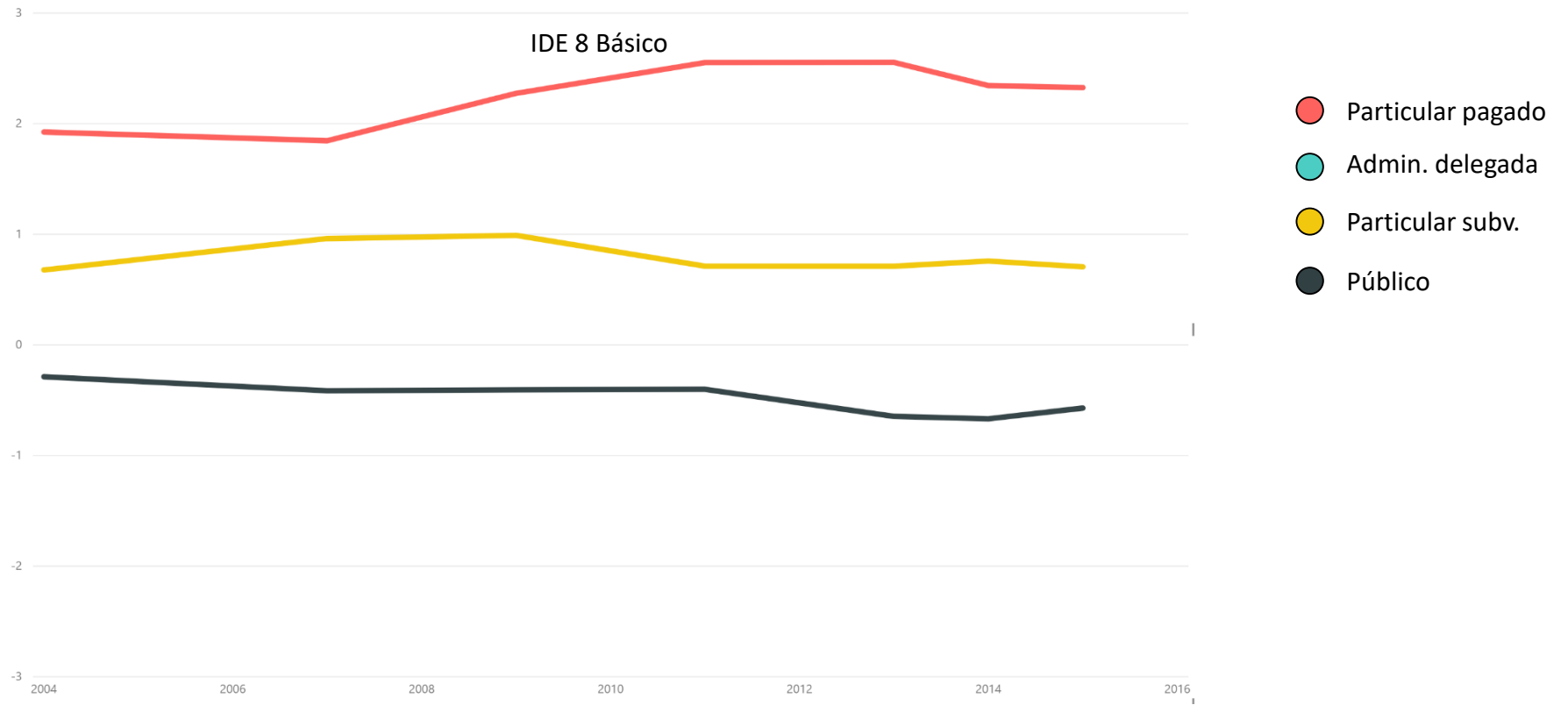
SLE 07 — Huasco





Trayectorias educativas

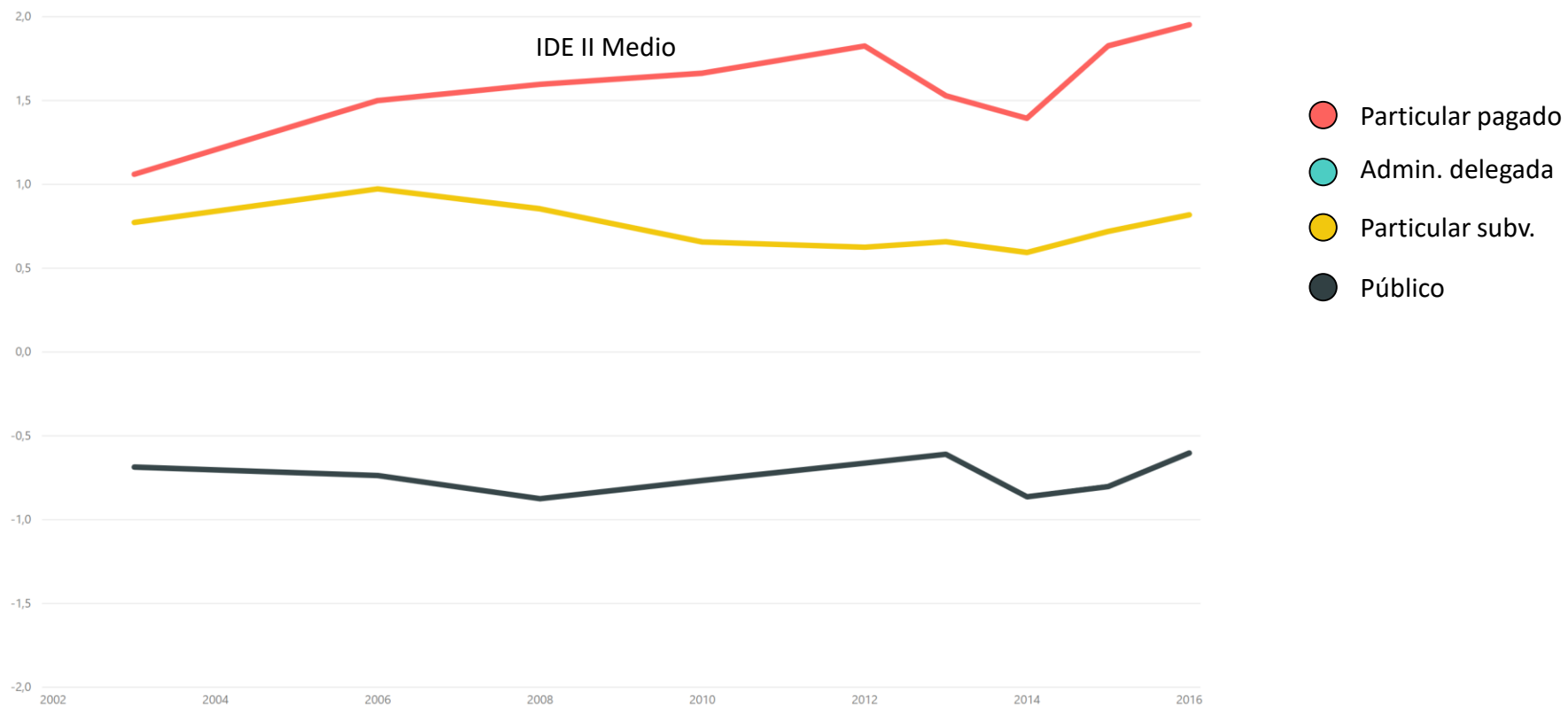
SLE 07 — Huasco





Trayectorias educativas

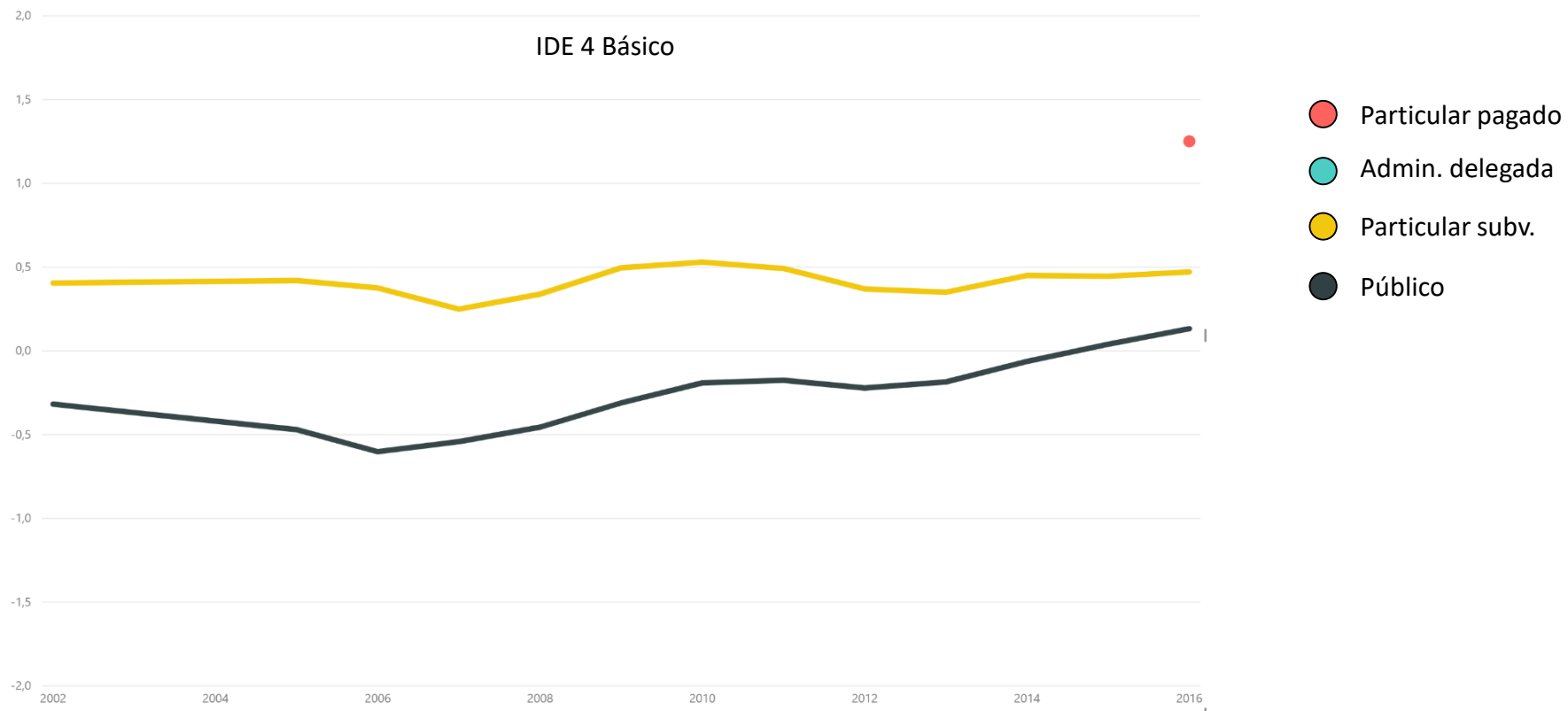
SLE 07 — Huasco





Trayectorias educativas

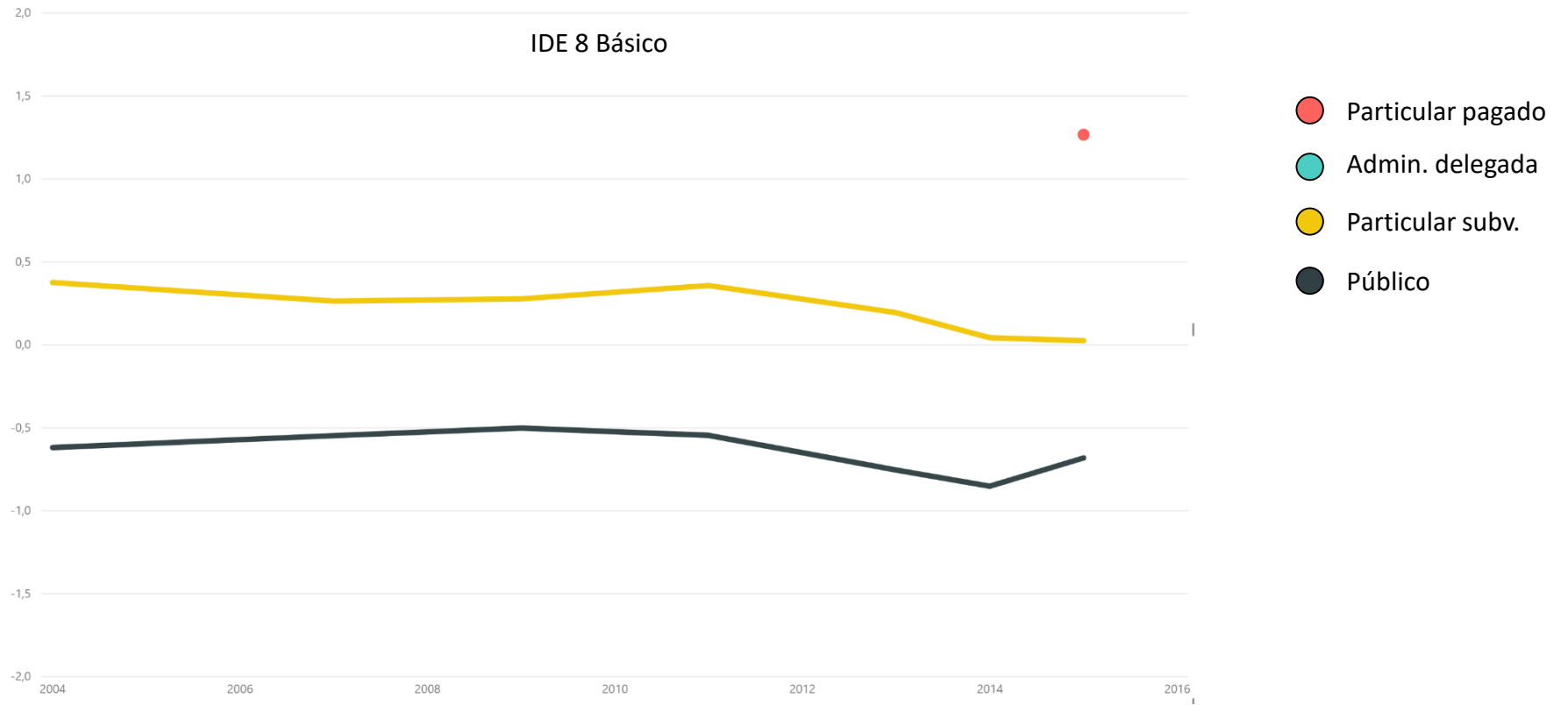
SLE 08 — Puerto Cordillera





Trayectorias educativas

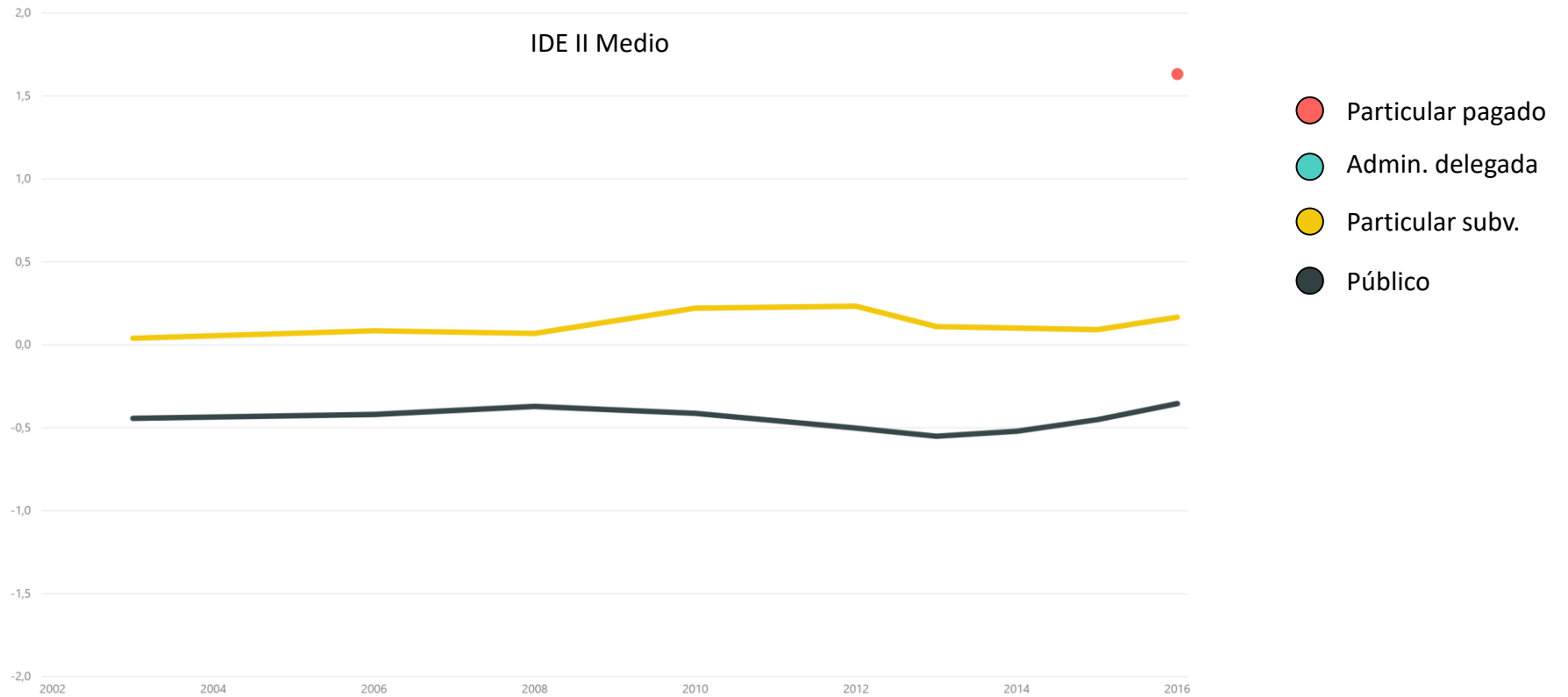
SLE 08 — Puerto Cordillera





Trayectorias educativas

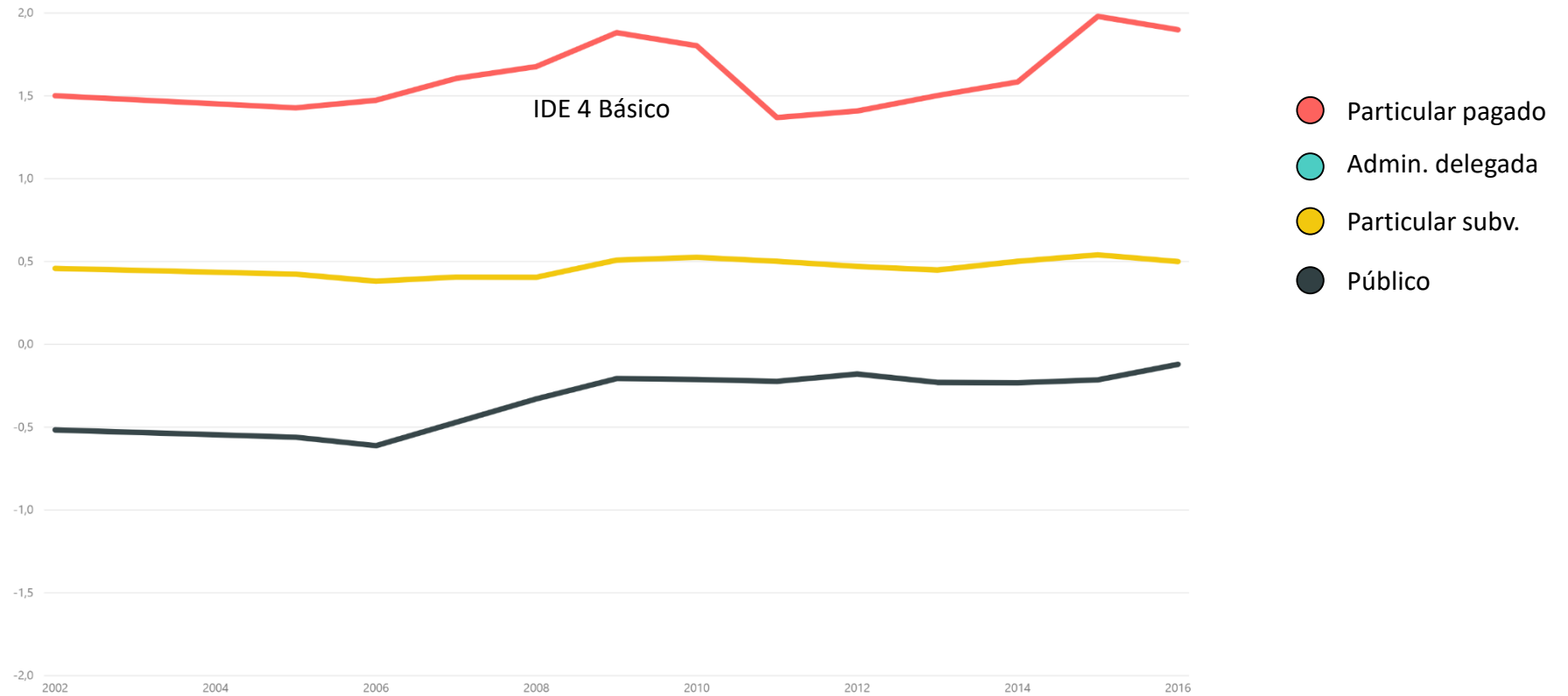
SLE 08 — Puerto Cordillera





Trayectorias educativas

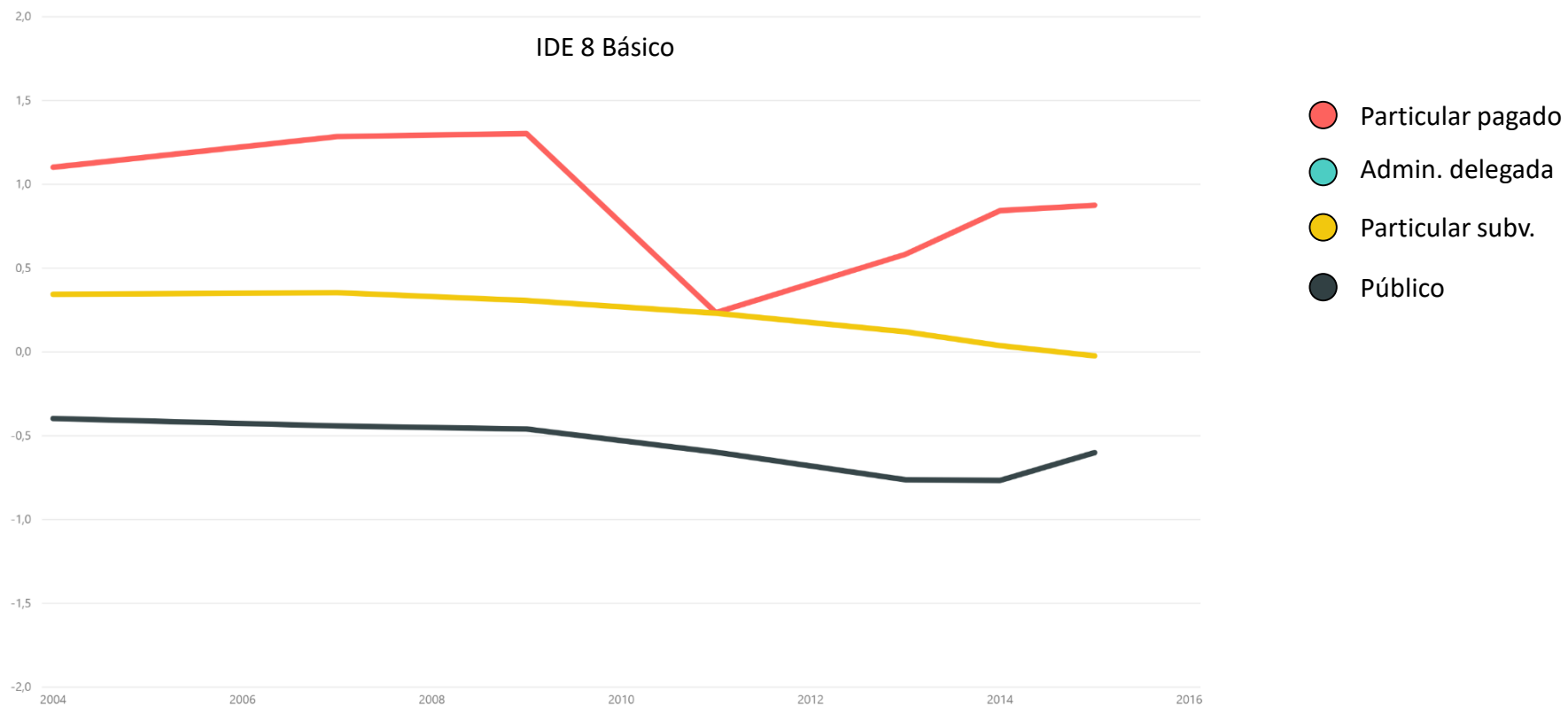
SLE 25 — Gabriela Mistral





Trayectorias educativas

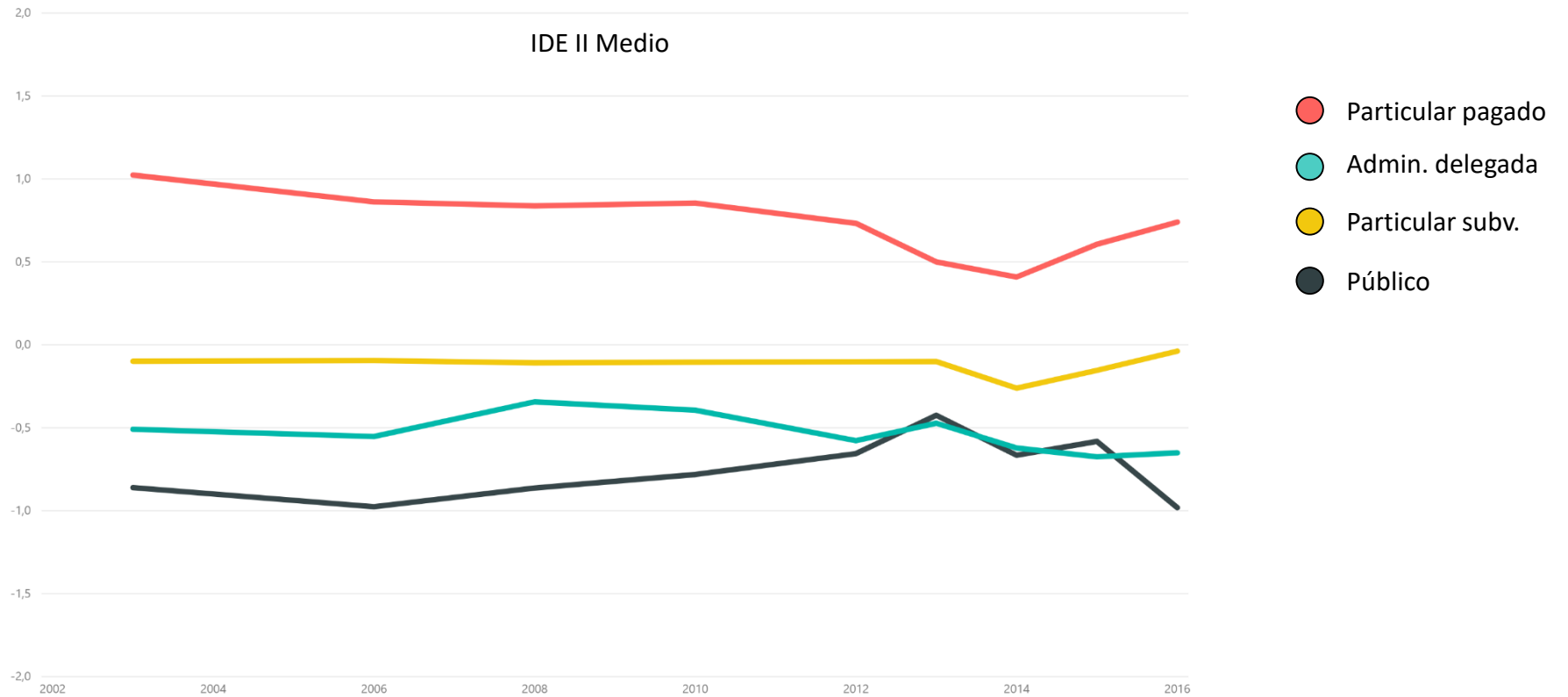
SLE 25 — Gabriela Mistral





Trayectorias educativas

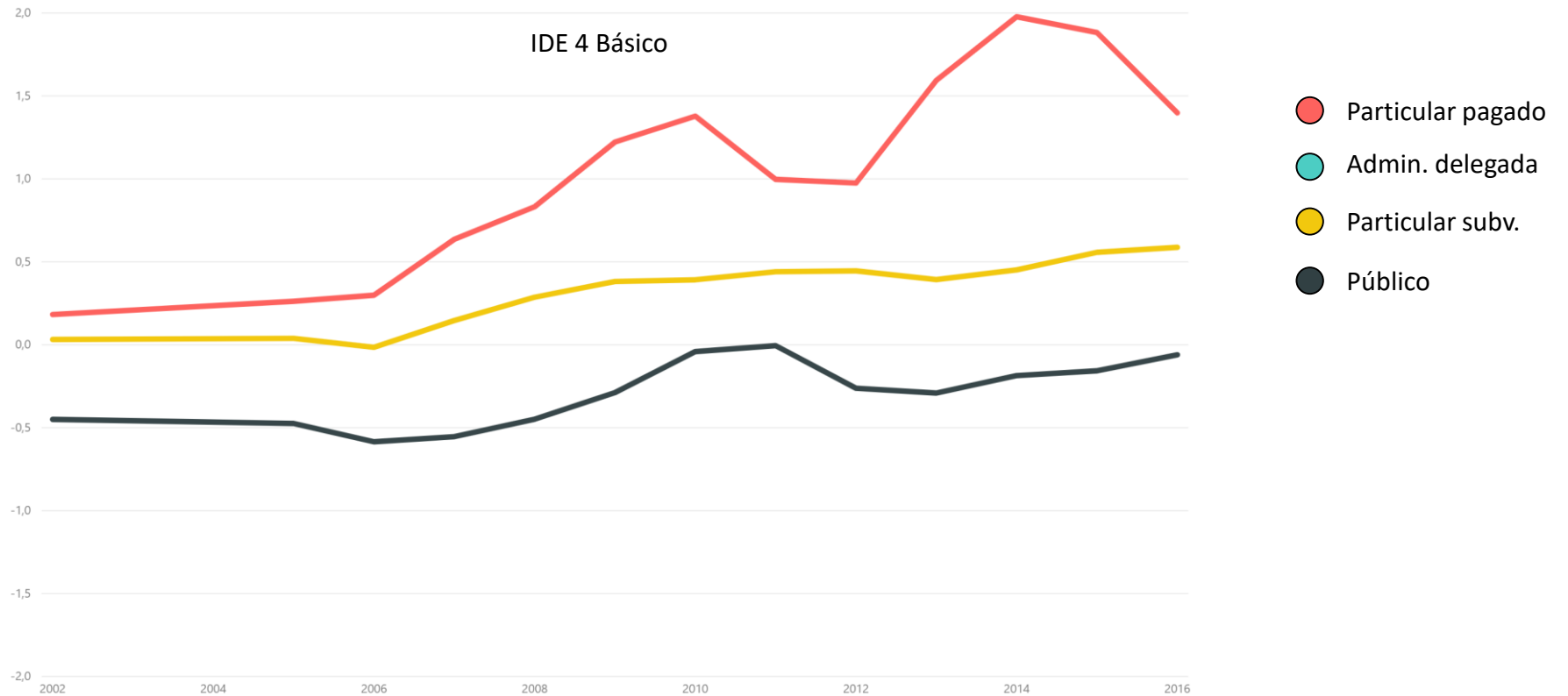
SLE 25 — Gabriela Mistral





Trayectorias educativas

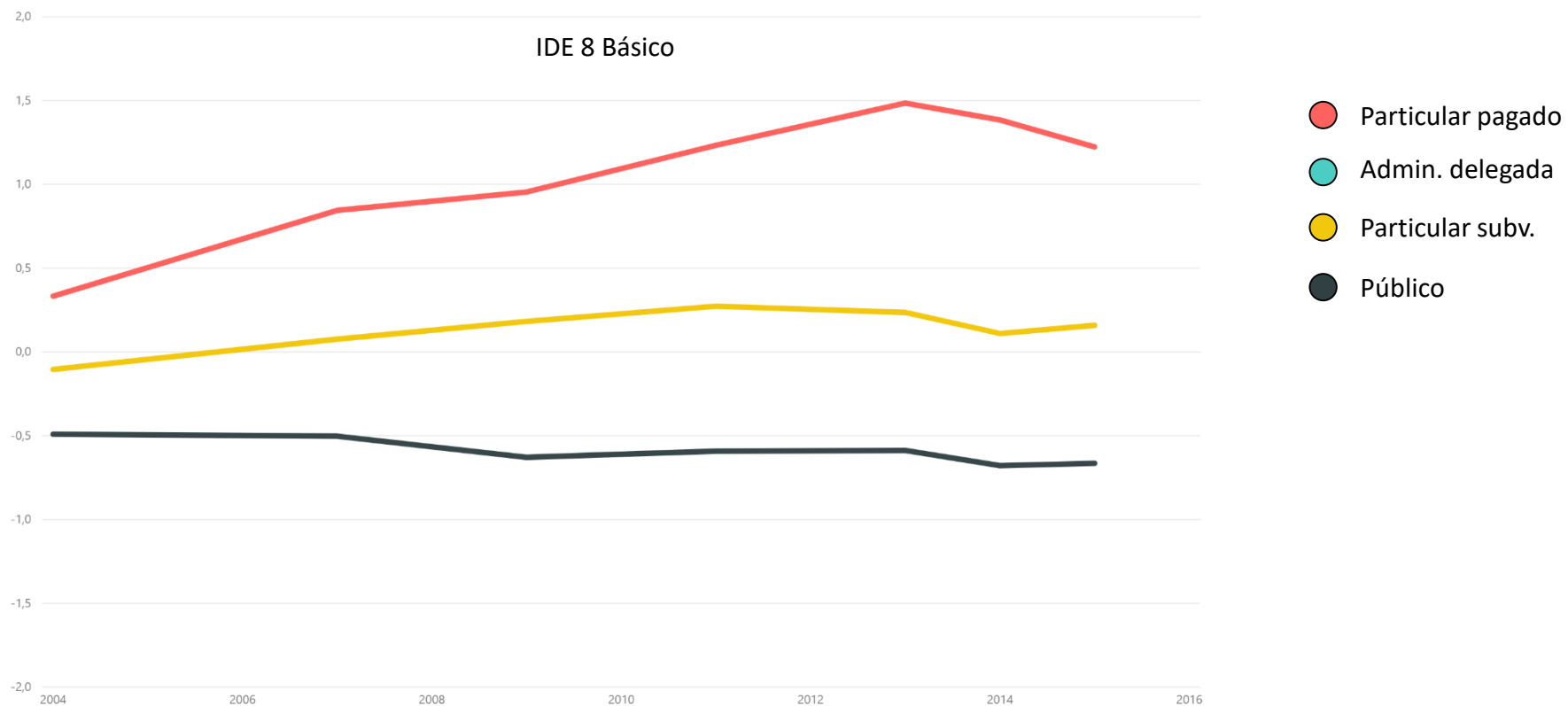
SLE 28 — Las Barrancas





Trayectorias educativas

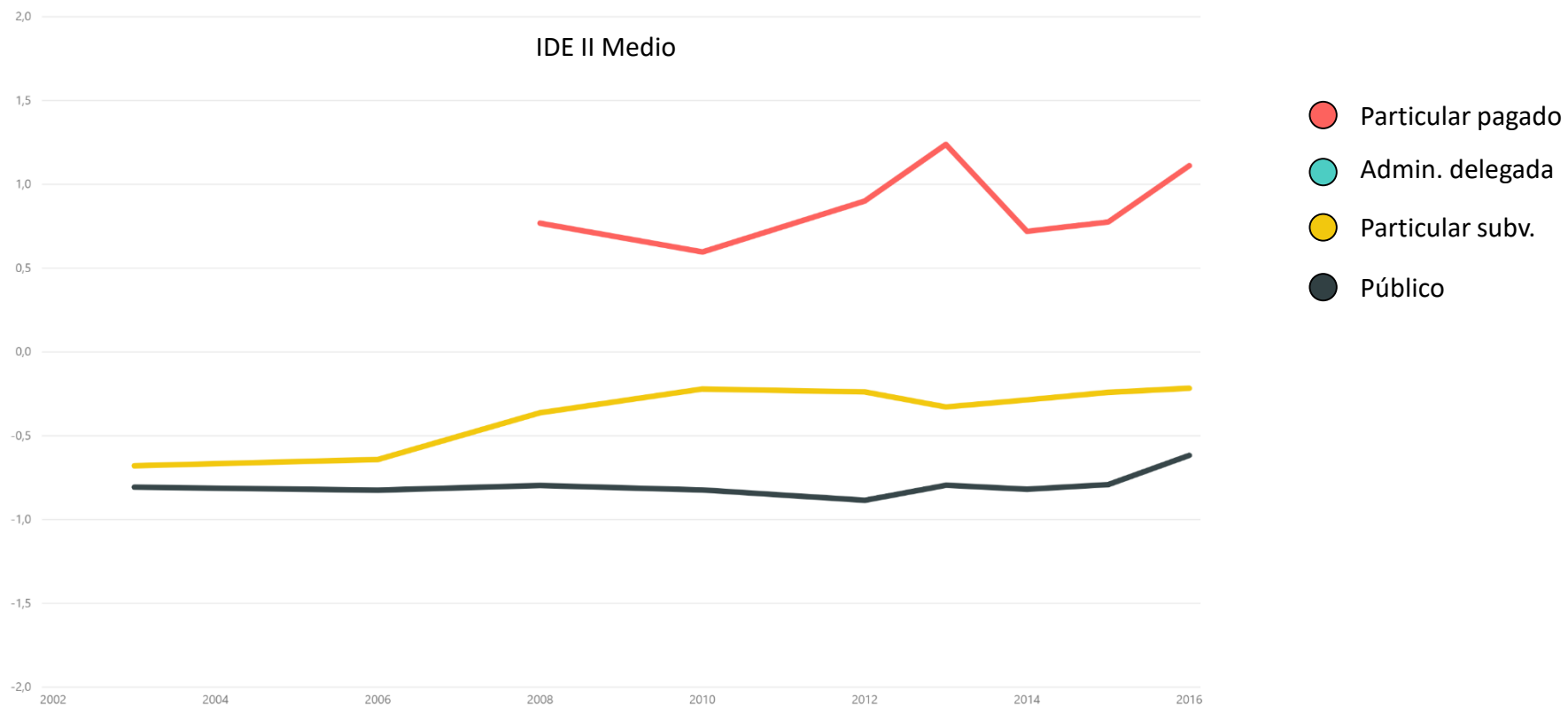
SLE 28 — Las Barrancas





Trayectorias educativas

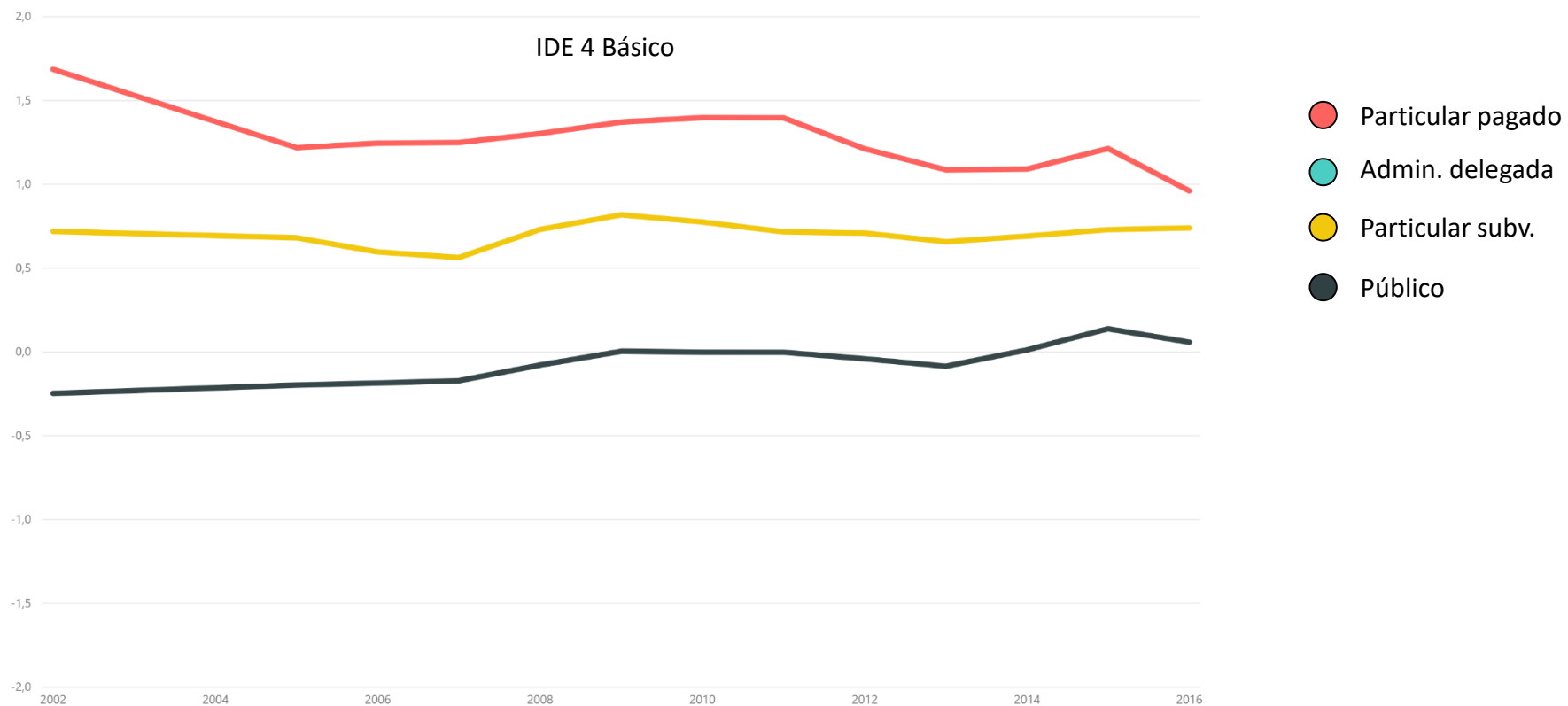
SLE 28 — Las Barrancas





Trayectorias educativas

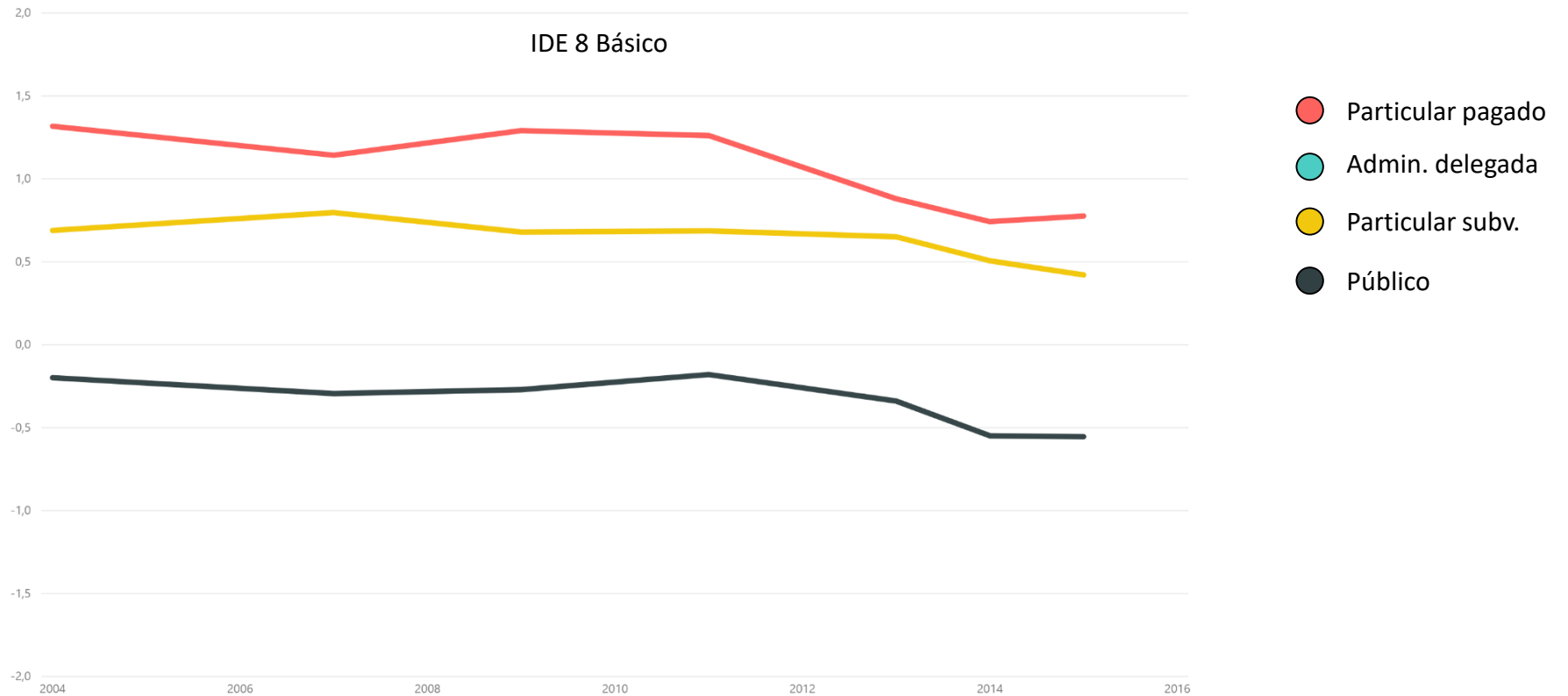
SLE 53 — Andalién Sur





Trayectorias educativas

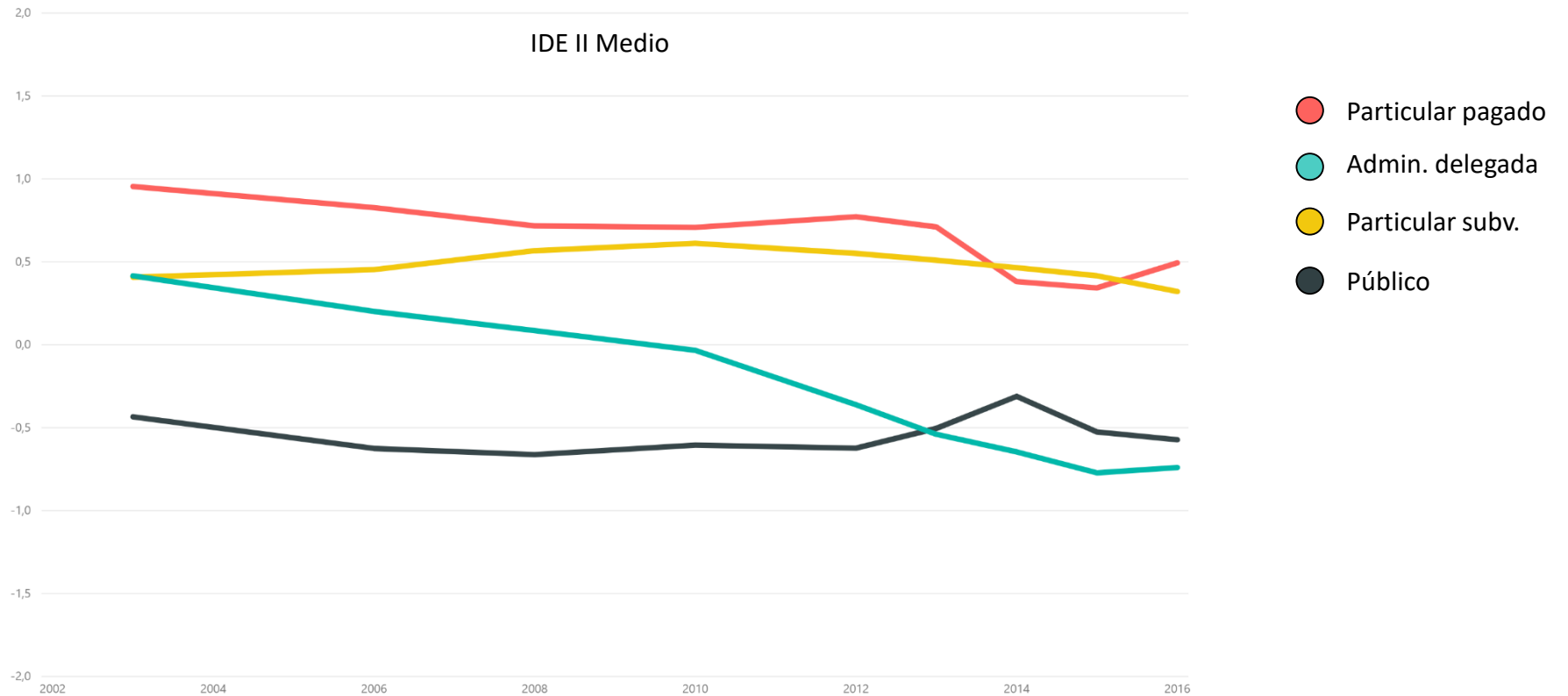
SLE 53 — Andalién Sur





Trayectorias educativas

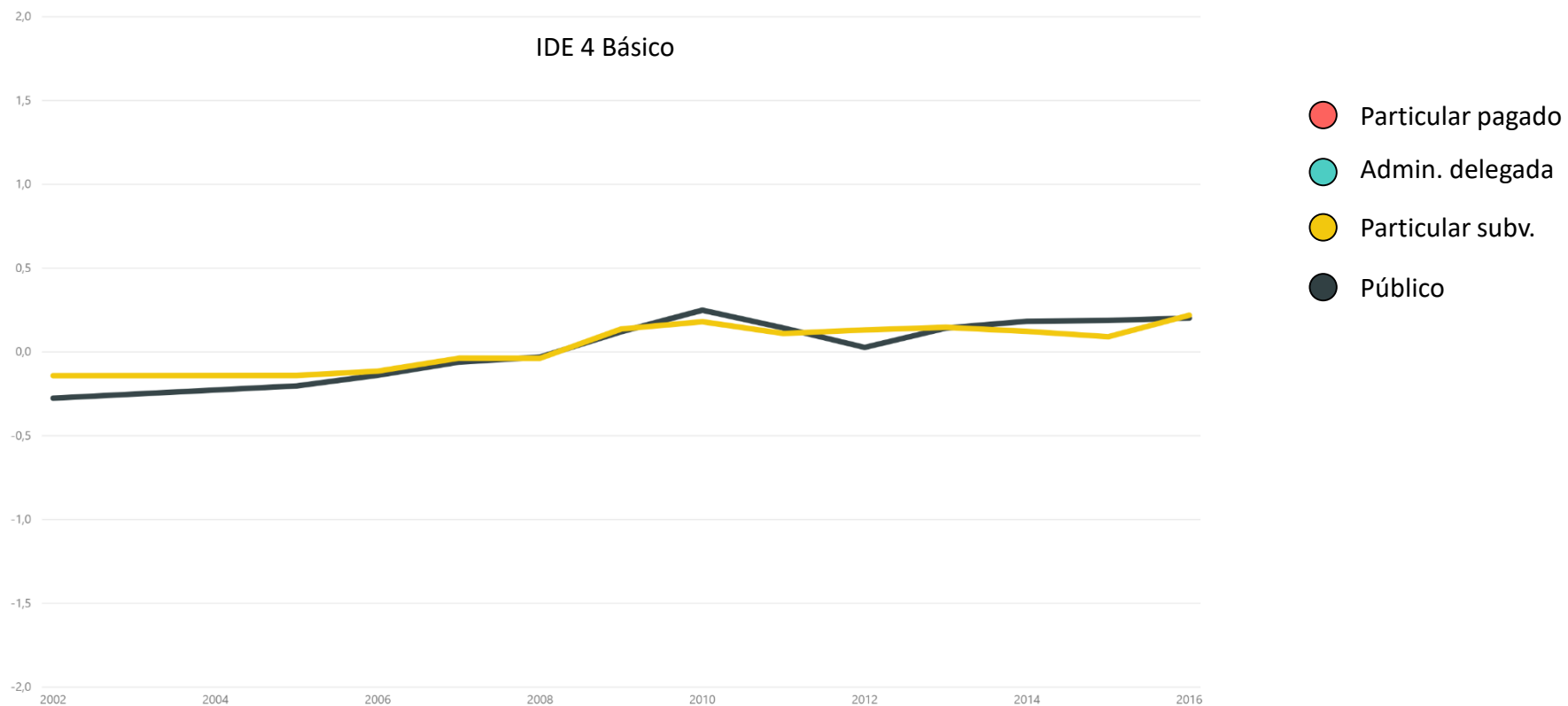
SLE 53 — Andalién Sur





Trayectorias educativas

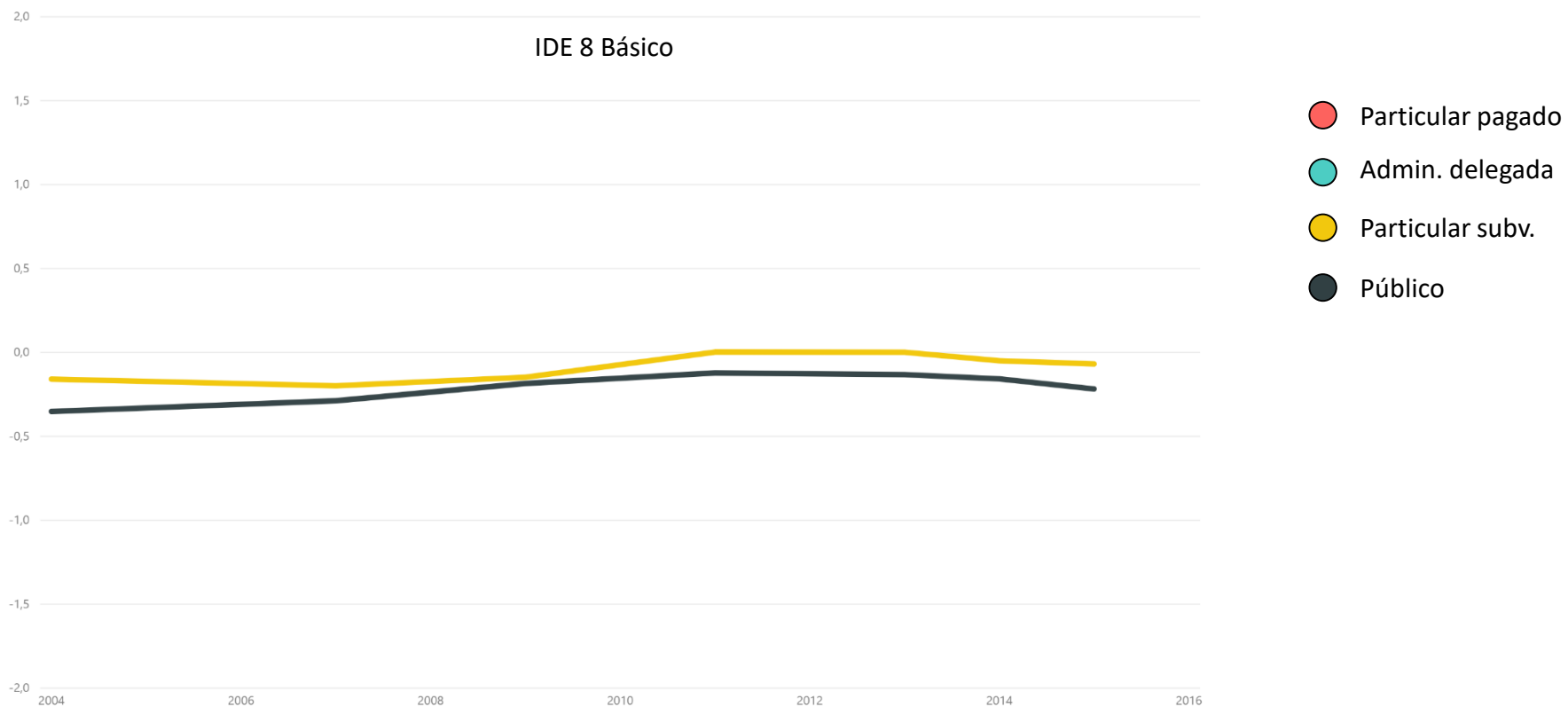
SLE 69 — Costa Araucanía





Trayectorias educativas

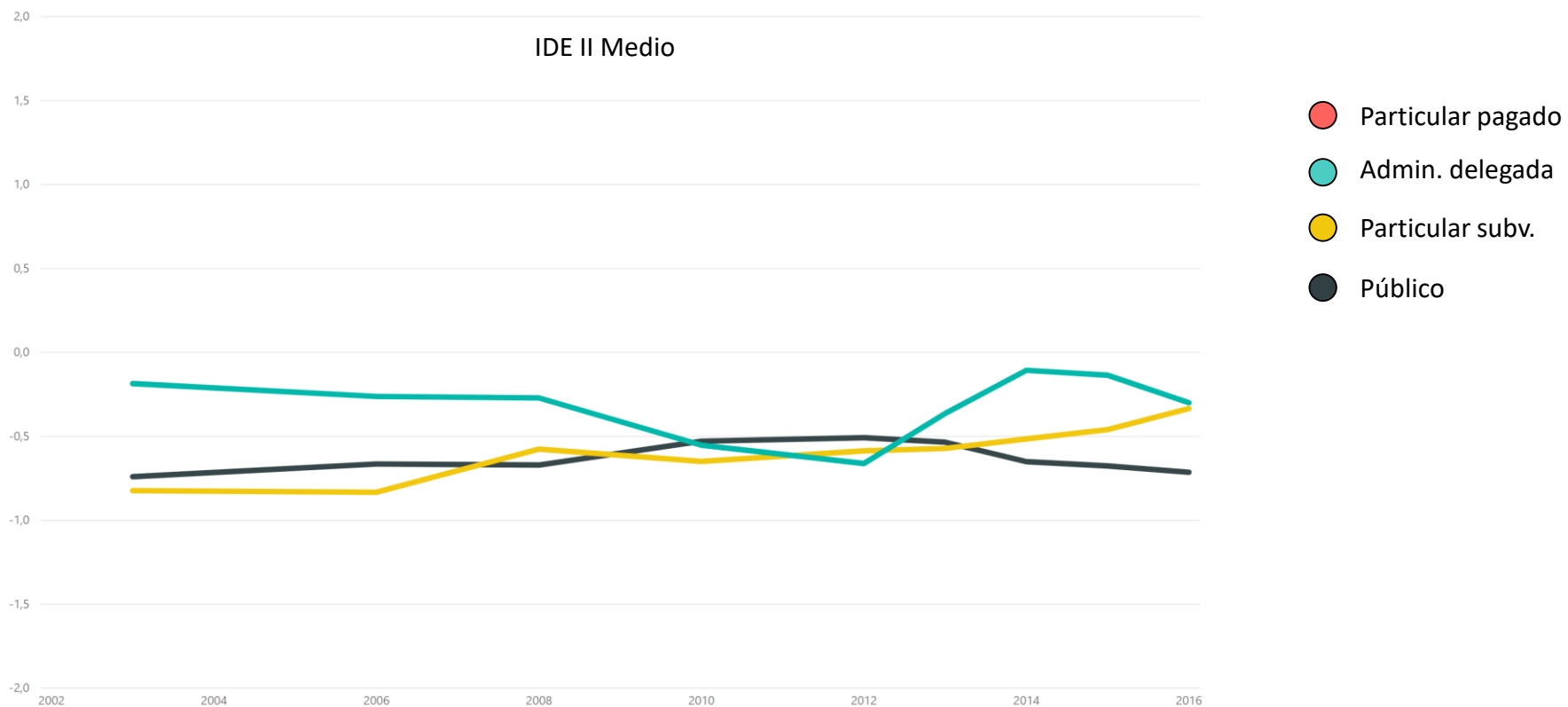
SLE 69 — Costa Araucanía





Trayectorias educativas

SLE 69 — Costa Araucanía



Bueno... ¿y eso qué?



Bueno... ¿y eso qué?

(A modo de conclusión)

Los desafíos de los diferentes servicios locales de educación son diferentes en:

- extensión y diversidad geográfica del territorio

- grado de vulnerabilidad socioeconómica de sus habitantes

... constituyen el contexto donde opera cada sistema educativo



Bueno... ¿y eso qué? (A modo de conclusión)

Entonces:

los presupuestos debieran estar de acuerdo a la magnitud de los desafíos en cada territorio si queremos generar equidad ...

¿Cómo generamos criterios técnicos que nos permitan asociar presupuesto a la complejidad del territorio?



Patricio Rodríguez

Luis Valenzuela

Juan Pablo Valenzuela

Marcela Letelier

Matías Garretón

Manuel Matas

Javier Mondaca

Raffaella Monsalve

Paola Valderrama

Karina Canales

Denis Berroeta

Claudio Allende

Sebastián Sepúlveda



FONDEF
Fondo de Fomento al Desarrollo
Científico y Tecnológico

**Laboratorio
de Gobierno**

