



Campaña #CadaDíaCuenta y #HayqueEstar

Estamos preocupados porque la asistencia escolar en junio llegó a niveles en extremo bajos. En años normales ésta es de 90%, pero el primer semestre de 2022 estuvo por debajo del 80%. Asimismo, se duplicó el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave respecto al 2019, alcanzando al 39% de todos los estudiantes del país. El ausentismo escolar puede provocar retraso en los aprendizajes y profundizar sus brechas, además de dañar el bienestar socioemocional de niños, niñas y jóvenes. Además, la inasistencia está asociada a mayores riesgos de abandono escolar y menores oportunidades a lo largo de toda la vida.

Por esto, un grupo importante de instituciones, como el CIAE de la Universidad de Chile, además de investigadores/as de la Escuela de Sociología y de la Escuela de Gobierno de la Pontificia Universidad Católica de Chile, que conforman el equipo de www.CovidEducacion.cl, junto a Fundación Presente y Fundación Educacional Oportunidad, estamos promoviendo la campaña #CadaDíaCuenta y #HayqueEstar para movilizar a padres, madres y apoderados y a sus estudiantes a que asistan presencialmente al colegio.

- **¿Cómo sumar esfuerzos?**

La campaña es descentralizada, es decir, cada persona o institución puede sumarse posteando sus propios videos. Solo les pediremos usar los hashtag #CadaDíaCuenta y #HayqueEstar

- **¿Cómo participar?**

Postea tu video o foto donde en palabras simples y directas nos cuentes por qué “Hay que estar” en la escuela todos los días y por qué “Cada día Cuenta”, con foco en los beneficios que tiene para los niños y niñas.

- Sugerimos estos focos: ¿Por qué hay que estar en la escuela y en el jardín? ¿Por qué es importante? y luego responde.
- Finalmente te invitamos a postear tu imagen o video en tus redes sociales con los hashtag #HayqueEstar y #CadaDíaCuenta para que lo podamos compartir desde diversas instituciones.
- Si deseas, puedes enviarnos por mail el video, tu foto o alguna otra iniciativa que estés realizando para incentivar la asistencia a clases para que también la compartamos desde nuestras redes sociales, al correo electrónico: catalina.fuentes@ciae.uchile.cl Con tu autorización subiremos los videos en nuestra página web www.covideducacion.cl y a la de otras instituciones participantes en esta iniciativa, para enviar a todos los directoras y directores del país.



Campaña #CadaDíaCuenta y #HayqueEstar

- Además, tenemos videos de autoridades, profesores, científicos, médicos, psicólogos y líderes de opinión que están disponibles para que los utilicen con sus comunidades. Pueden verlos [acá](#) o solicitarlos por mail a catalina.fuentes@ciae.uchile.cl

¿Qué mensajes? Te compartimos algunas ideas de mensajes para grabar tu video.

-En la escuela, los niños y niñas desarrollan su creatividad e imaginación, experimentan nuevas sensaciones, dibujan, pintan, bailan, participan en obras de teatro, exploran y desarrollan sus talentos. #HayqueEstar para crear. #CadaDíaCuenta.

-Ir a la escuela no sólo es aprender, también es participar, reencontrarse con los amigos y amigas, es desarrollarse y hacer crecer tus talentos para una vida futura más plena. #HayqueEstar para crecer. #CadaDíaCuenta.

-La escuela nos ayuda a comprender el mundo que nos rodea, y a desenvolvernos en él de forma respetuosa y empática. Nos invita a descubrir nuevas posibilidades para mejorar nuestro entorno, a pensar, experimentar y reflexionar. #HayqueEstar para descubrir #CadaDíaCuenta.

- ¿Sabías que la asistencia a clases es fundamental incluso desde el jardín infantil y prekínder? Investigaciones muestran que niños y niñas que tuvieron ausentismo en educación parvularia tienen peor rendimiento escolar ¡¡incluso hasta 5° básico!! La asistencia sí importa, y ¡¡Cada día cuenta!!

-Sabemos que nosotros los apoderados no siempre tenemos las herramientas o el tiempo para estimular a nuestros niños y niñas pequeñas en casa. Pero en el colegio y en el jardín ¡está todo pensado para desarrollar al máximo sus habilidades! ¡Potencia sus talentos llevándolo todos los días a clase!

-Ir a clases todos los días les permite a nuestros hijos desarrollar su autonomía y autoestima, es fundamental para ellos superar desafíos junto a sus compañeros. ¡Potencia sus talentos llevándolo todos los días a clase!

- Ir a clases todos los días, permite a tu hija o hijo pequeño alimentar su autoestima. ¿Sabías que las educadoras les plantean desafíos especialmente diseñados para eso? Son desafíos que va superando en compañía de sus compañeros. ¡Potencia sus talentos llevándolo todos los días a clase!



Campaña #CadaDíaCuenta y #HayqueEstar

IDEAS PARA FOMENTAR LA ASISTENCIA EN ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES

Existen muchas ideas para promover la asistencia. Aquí dejamos una selección de 4 recomendaciones de Fundación Presente para iniciar el trabajo de promover la asistencia entre tus estudiantes:

1° Reúne un equipo que lidere las acciones de asistencia en el colegio.

- Te recomendamos alrededor de 6 representantes de distintos equipos del colegio.
- Reuniones quincenales o mensuales está bien.

2° Reflexiona en tu comunidad escolar por qué la asistencia regular es fundamental para la formación de los y las estudiantes.

- Asegúrate de generar instancias de reflexión respecto de la asistencia en sesiones con equipo escolar, en reuniones de apoderados y orientación/consejo de curso.
- Puedes apoyarte [en este video](#) pensado para apoderados, que detalla de manera simple las consecuencias del ausentismo crónico.

3° Monitorea la asistencia individual de los y las estudiantes.

- Analiza, ¿cuántos estudiantes tienen problemas de asistencia? (usa como referencia los conceptos de ausentismo crónico -igual o menor al 90% anual- y ausentismo crónico crítico -igual o menor a 85%-).
- Haz seguimiento a dichos estudiantes. Es fundamental lograr comprender la razón que les lleva a faltar.
- Puedes reconocer, derivar y/o contactar a sus familias con un acercamiento comprensivo y motivador, dependiendo de las necesidades que detectes.

4° Reporta la asistencia acumulada de cada estudiante a sus apoderados.

- El reporte debe ser simple y con foco formativo, ¡no amenazador!
- Es más efectivo reportar las ausencias en número de días que en porcentaje.