



Jornada: Experiencias, Aprendizajes y Desafíos de las Redes Educativas para Fortalecer la Educación Pública
Angélica Artiaga – Directora Escuela Leonardo Da Vinci, coordinadora de la red

Proyecto FONDECYT N°11221222: “Movilización del conocimiento generado en las redes educativas de los Servicios Locales de Educación Pública en sus establecimientos educativos y su influencia en las actividades de enseñanza y aprendizaje de sus docentes”

Mauricio Pino Yancovic, Investigador Responsable
Equipo: Anais Herrera, Catalina Zúñiga, Juan Pablo Guajardo, Laura Lungenstrass y Diego Oñate



Presentación de la Red

Red de Directivos para la Mejora Continua SLEPB

Invitación abierta a los 54 establecimientos escolares del territorio.

Objetivo: Compartir experiencias exitosas que puedan aportar a la realidad de otros establecimientos del territorio, mediante la colaboración entre los equipos directivos, el trabajo en red y el levantamiento de estrategias y prácticas exitosas, que permitan contribuir a la formación de comunidades de aprendizaje, propiciar la mejora continua y mejorar la calidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes

Horario: Viernes entre las 11:30 y las 13:00 horas



Trabajo de la Red

- La Red comenzó el año 2021, siendo este su segundo año
- Durante 2022 se realizaron dos reuniones en modalidad virtual y tres en modalidad presencial
- Los puntos de reunión van cambiando, siendo recibidos en diferentes establecimientos con el/la directora/a del mismo como anfitrión/a



Actividades de la Red

- En la red realizamos jornadas de reflexión, talleres de trabajo, proyección de acciones, intercambio de experiencias exitosas.
- Estas acciones se realizan porque permiten un trabajo colaborativo con mayor impacto para las comunidades al venir desde la propia experiencia o reflexión de los equipos, lo que ayuda a resolver problemáticas emergentes y anticiparse a otros eventos.
- También se genera un mayor sentido de pertenencia al territorio y cercanía entre equipos directivos, lo que permite generar verdaderos vínculos de trabajo tanto dentro como fuera de la formalidad de la red.

Escalera de la mejora continua

Estrategia de reflexión:
Escalera de la mejora continua



- ¿Qué acciones podemos generar para la mejora o el desarrollo de la actividad?
- ¿Qué creencias subyacen detrás de la observación de la actividad?
- ¿Qué conclusiones podemos obtener a partir de la observación de la actividad?
- ¿Qué se puede suponer desde la interpretación?
- ¿Qué significan estas datos para nosotros?
- ¿Qué es importante de la observación en el primer momento?
- ¿Qué los observados durante el primer momento? (emociones, habilidades, etc.)



Ficha de trabajo Directivos

- **Cómo motivar y fortalecer el vínculo y la participación de la comunidad desde el cuidado socioemocional**

¿Qué hemos hecho?

¿Cómo nos sentimos al respecto?

¿Qué más podemos hacer para fortalecer el vínculo y motivar la sana participación, desde el cuidado socioemocional?

FARRANCAS
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO
Ciber-Madrid | La Red de | Futuro Madrid



Aprendizajes de la Red

- Comunidades de Aprendizaje
- Análisis de datos para la toma de decisiones y proyección de acciones
- PME y política de reactivación de aprendizajes
- Trabajo colaborativo desde la experiencia entre equipos de gestión
- Inicio trabajo de acompañamiento entre equipos de gestión



Así se realiza la retroalimentación a las otras presentaciones

Retroalimentación Comprensiva

(Algo que no me
haya quedado del
todo claro)

Retroalimentación Positiva

(Algo que me haya
parecido
interesante/gustado
de la presentación)

Retroalimentación Desafiante

(Una idea desafiante
o de proyección
para la red)