



## **Jornada: Experiencias, Aprendizajes y Desafíos de las Redes Educativas para Fortalecer la Educación Pública**

**Claudia Astudillo - Profesional del área territorial del equipo de convivencia escolar**

**Proyecto FONDECYT N°11221222: “Movilización del conocimiento generado en las redes educativas de los Servicios Locales de Educación Pública en sus establecimientos educativos y su influencia en las actividades de enseñanza y aprendizaje de sus docentes”**

Mauricio Pino Yancovic, Investigador Responsable  
Equipo: Anais Herrera, Catalina Zúñiga, Juan Pablo Guajardo, Laura Lungenstrass y Diego Oñate



**Educación  
Pública**

Ministerio de Educación

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**HUASCO**

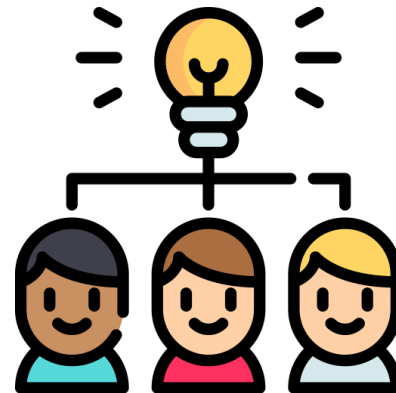
Alto del Carmen | Freirina  
Huasco | Vallenar

# Red de Convivencia Escolar AMANCA Y

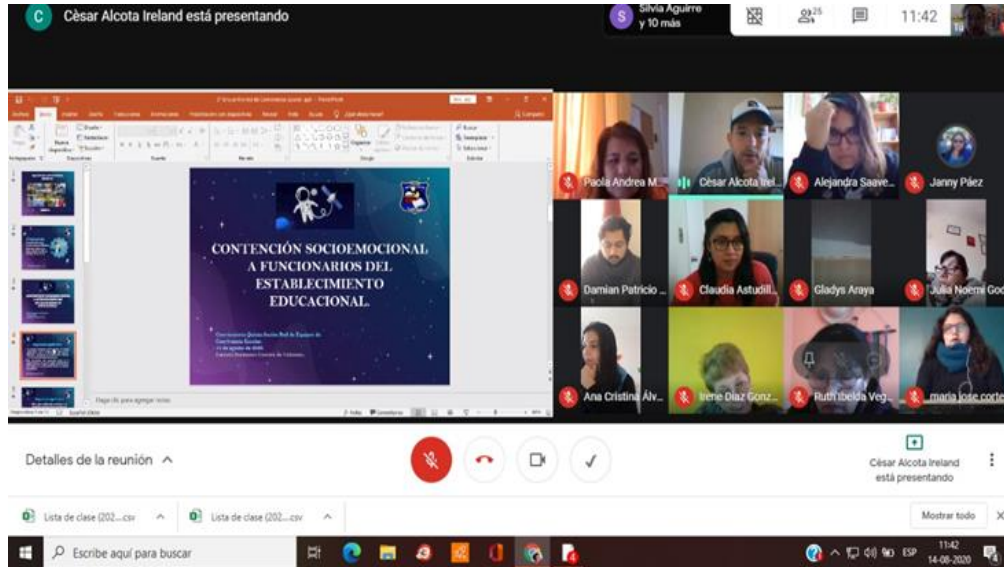
## Red Amancay - Servicio Local de Educación Pública Huasco

### Encargados de **Convivencia Escolar Amancay.**

En la red participan encargados de convivencia escolar de **once escuelas básicas urbanas del las comunas de Vallenar y Huasco.**



# Red Amancay - Servicio Local de Educación Pública Huasco



Red sesión virtual  
Agosto 2020  
Presentación de  
las escuelas.



## Trabajo de la Red Amancay

- ❖ Inicio del trabajo en red en el año 2020
- ❖ En el año 2022, se retoma la presencialidad (8 sesiones)
- ❖ Los espacios de encuentro fueron en los EE de la red.



**Escuela Mireya Zuleta Huasco - Agosto**

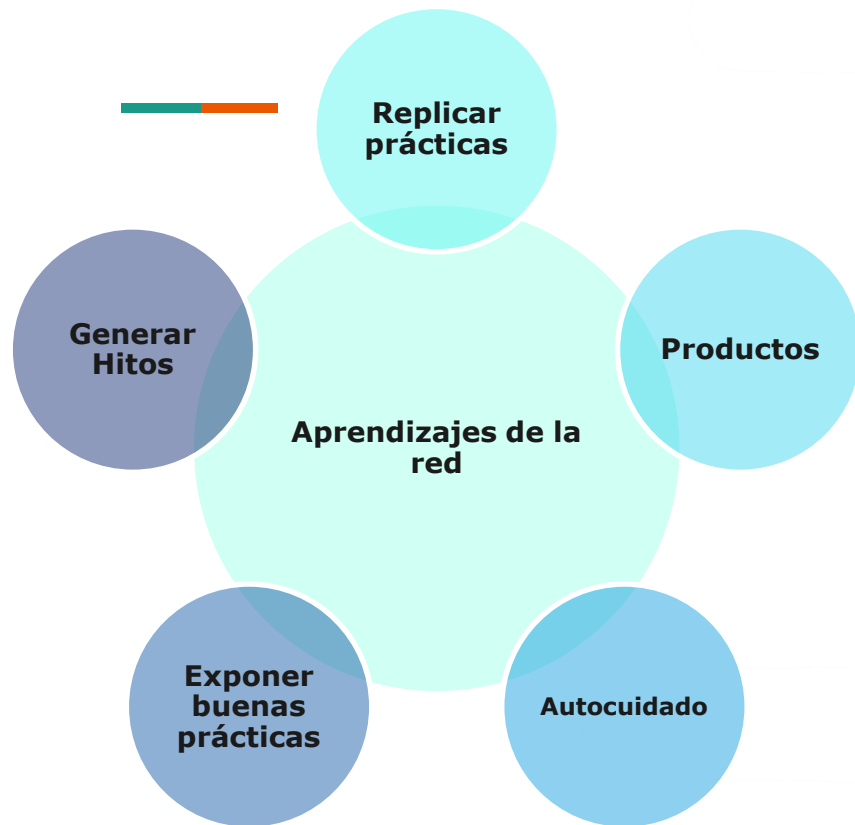
# Actividades de la Red

## Diálogos sobre convivencia escolar



*Sesión de red-mes de noviembre 2022*





Sesión Revisión de los RIE de red Amancay  
Escuela Ignacio Carrera Pinto  
mes de abril 2022

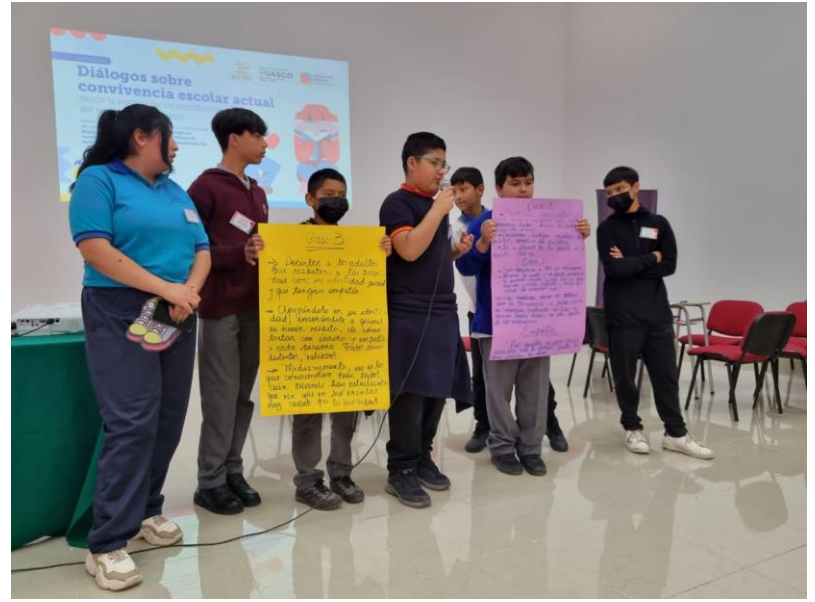
# Autocuidado



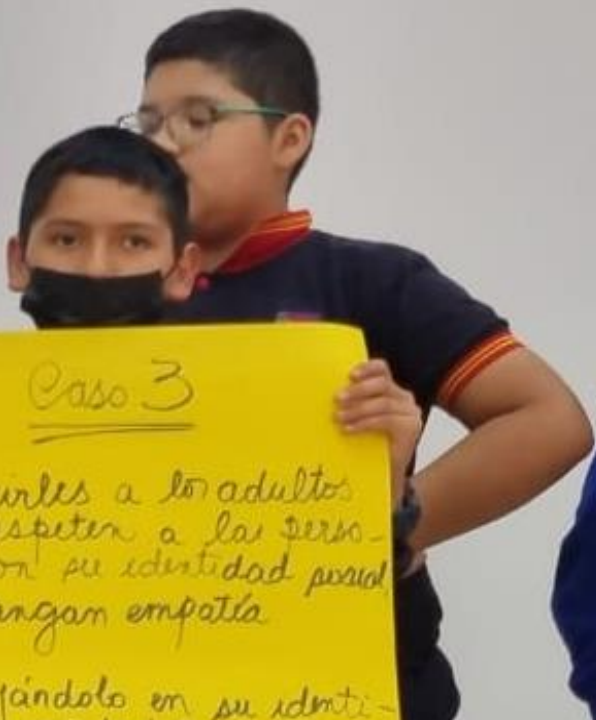
Sesión Autocuidado de red Amancay  
Ruta Patrimonial  
mes de octubre 2022



# Generar Hitos



Sesión de red Amancay Diálogos de estudiantes sobre Convivencia escolar mes de noviembre 2022



Caso 3

→ Decirles a los adultos  
que respeten a las perso-  
nas con su identidad postal  
y que tengan empatía

→ Apoyándolo en su identi-

→  
Comu-  
→  
→  
→