



Jornada: Experiencias, Aprendizajes y Desafíos de las Redes Educativas para Fortalecer la Educación Pública **Alicia Espinoza - Coordinadora territorial**

Proyecto FONDECYT N°11221222: “Movilización del conocimiento generado en las redes educativas de los Servicios Locales de Educación Pública en sus establecimientos educativos y su influencia en las actividades de enseñanza y aprendizaje de sus docentes”

Mauricio Pino Yancovic, Investigador Responsable
Equipo: Anais Herrera, Catalina Zúñiga, Juan Pablo Guajardo, Laura Lungenstrass y Diego Oñate

PRESENTACIÓN DE LA RED

RED **N°1** de DIRECTORES

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**PUERTO
CORDILLERA**

Andacollo | Coquimbo





PRESENTACIÓN DE LA RED

Colegio La Herradura

Escuela Manuel de Salas

Escuela Cardenal José María Caro

Escuela Juan Pablo II

Escuela Santo Tomás de Aquino

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**PUERTO
CORDILLERA**
Andacollo | Coquimbo

Escuela José Agustín Alfaro

Escuela Lucila Godoy Alcayaga

Escuela Padre Alberto Hurtado

Liceo de Ciencias y Humanidades

José María Escrivá de Balaguer

TRABAJO DE LA RED

- Funciona desde Abril del año 2022.
- 7 sesiones de carácter presencial
- Las sesiones se realizan mensualmente en diferentes escuelas de la RED.





ACTIVIDADES DE LA RED

1. Diseñar, ejecutar y evaluar Plan Anual de la RED, en el marco del desarrollo de la capacidad de colaboración (Ley 21.040 – Modelo de Desarrollo de Capacidades).
2. Programar y seleccionar **temáticas y experiencias** con todos los integrantes de la RED.
3. Realizar reuniones previas a la sesión mensual (Profesional SLEP – Presidente – Secretaria y Líder anfitrión).
4. Reuniones mensuales coordinadas por el Presidente de la RED, con un espacio muy importante para el **Líder Anfitrión**. (intercambio de experiencias y desarrollo de temáticas).

RED TERRITORIAL Y FUNCIONAL	RED N° 1 Directores	Profesional SLEP Presidente RED Secretaria RED	Laurentina Alicia Espinoza Mario Cerda Galván Marcia Castro Valenzuela
------------------------------------	---------------------	---	--

Objetivo (capacidad deseada)	Meta (Nivel de desarrollo de la capacidad a alcanzar)	Acciones Clave (manifestaciones de la capacidad para desarrollar el objetivo)	Indicador (Verificación del avance de cada una de las acciones clave)	Plazos (Fechas estimadas de ejecución)	Responsables (Personas, con sus roles, a cargo de la acción)
Implementar el trabajo colaborativo entre los integrantes de la RED N° 1 de directores, a través de las acciones claves del plan, instaurando una cultura de compromiso y de colaboración en la tarea educativa (estándar 2.4).	Implementación emergente	Dimensión: Liderazgo Subdimensión: Liderazgo del Director 1) Intercambio de experiencias de la gestión institucional, con énfasis en la dimensión de liderazgo. Breves exposiciones referidas a actualidad educativa e hitos y hallazgos del mes, por parte de los integrantes de la RED.	N° de monitoreos a las acciones del plan /N° monitoreos programados*100 N° de sesiones realizadas /N° de sesiones programadas *100 Porcentaje de asistencia de integrantes de la red a sesiones mensuales	Abril Noviembre	Profesional SLEP Presidente RED Secretaria RED Integrantes de la RED
		Dimensión: Liderazgo Subdimensión: Liderazgo del Director 2) Desarrollar temáticas relativas a la dimensión de liderazgo y a las otras dimensiones del modelo de calidad, de acuerdo a las necesidades e intereses de los establecimientos que forman parte de esta RED.	N° de monitoreos a las acciones del plan /N° monitoreos programados*100 N° de sesiones realizadas /N° de sesiones programadas *100 Porcentaje de asistencia de integrantes de la red a sesiones mensuales	Abril Noviembre	Profesional SLEP Presidente RED Secretaria RED Integrantes de la RED

		<p>Dimensión: Liderazgo Subdimensión: Liderazgo del Director</p> <p>3) Programar y desarrollar un encuentro entre redes de evaluación e intercambio de experiencias en temáticas de interés común y propias de su liderazgo.</p>	<p>N° de monitoreos a las acciones del plan /N° monitoreos programados*100</p> <p>N° de sesiones realizadas /N° de sesiones programadas *100</p> <p>Porcentaje de asistencia de integrantes de la red a sesiones mensuales</p>	<p>Abril</p> <p>Noviembre</p>	<p>Profesional SLEP</p> <p>Presidente RED</p> <p>Secretaria RED</p> <p>Integrantes de la RED</p>
		<p>Dimensión: Liderazgo Subdimensión: Liderazgo del Director</p> <p>4) * Cada integrante de la RED propone una cuarta acción.</p>	<p>N° de monitoreos a las acciones del plan /N° monitoreos programados*100</p> <p>N° de sesiones realizadas /N° de sesiones programadas *100</p> <p>Porcentaje de asistencia de integrantes de la red a sesiones mensuales</p>	<p>Abril</p> <p>Noviembre</p>	<p>Profesional SLEP</p> <p>Presidente RED</p> <p>Secretaria RED</p> <p>Integrantes de la RED</p>

NUESTRO ITINERARIO DE HOY ES

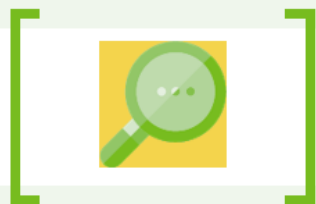


1ero



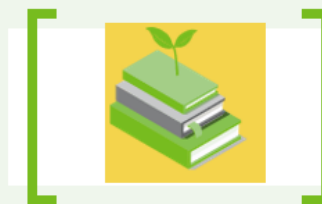
- Saludos de bienvenida y contexto de la sesión

2do



- Hitos/novedades del mes en los EE de la RED N° 1

3ero



- Espacio del líder anfitrión
 - MOTIVACIÓN
 - PRESENTACIÓN
 - TEMÁTICA: "¿Cómo se gestiona el AULA?"
 - Expositora: **Marcia Castro Valenzuela.**
 - SOCIALIZACIÓN DE LA PRESENTACIÓN

4to



Cierre de la sesión

- Resultados de evaluación de la calidad del trabajo colaborativo
- Reflexiones finales

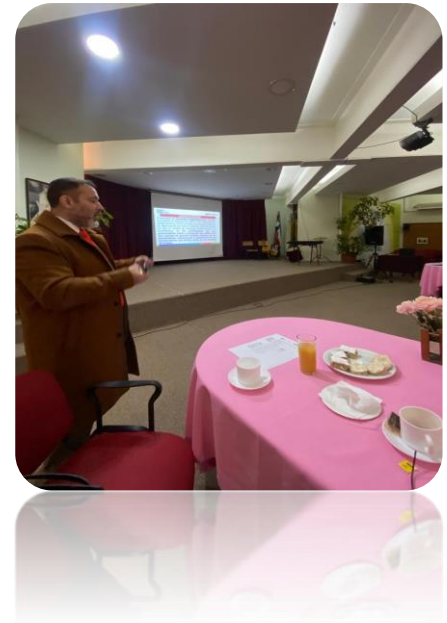
SENTIDO DE LAS ACTIVIDADES

- Desarrollar las capacidades del MDC y las habilidades del siglo XXI
- Son parte del Plan de Trabajo de la RED.
- Tributan al propósito de la RED " Promover el trabajo colaborativo..."
- Surgen de las necesidades e intereses de sus integrantes.
- Contribuyen a fortalecer el trabajo colaborativo a nivel territorial (sentido estratégico).



APRENDIZAJES DE LA RED

- Diferentes estilos de liderazgos presentes en la RED. (liderar una RED).
- Diversos aprendizajes conceptuales y de habilidades flexibles manejadas por los directores.
- Aprendimos a organizarnos de manera autónoma, resaltando la figura de la directiva y del líder anfitrión.
- La importancia del desarrollo de la capacidad de la confianza relacional. “El cambio sucede a la velocidad de la confianza” (Santiago Rincón).





DESAFIOS Y PROYECCIONES 2023

- CONTINUAR TEJIENDO RELACIONES INTERINTITUCIONES EN PRO DE LA MEJORA ESCOLAR.
- Seguir aprendiendo y generando conocimiento transferible a los centros educativos que forman parte de la red y del territorio.
- Profundizar en el trabajo en colaboración, orientado a metas comunes, interdependencia entre sus integrantes, confianza, comunicación y con resultados satisfactorios para todos. (participación, indagación e innovación).
- Organizar y realizar pasantías en escuelas de la RED y actividades inter redes.
- Profundizar en el Modelo de Desarrollo de Capacidades (MDC).
- Avanzar a un nuevo nivel de madurez y desarrollo de la RED (Comunidades de aprendizaje).





RETROALIMENTACIÓN A OTRAS PRESENTACIONES

Retroalimentación Comprensiva

(Algo que no me
haya quedado del
todo claro)

Retroalimentación Positiva

(Algo que me haya
parecido
interesante/gustado
de la presentación)

Retroalimentación Desafiante

(Una idea desafiante
o de proyección
para la red)