

IV VERSIÓN DIPLOMADO MEJORAMIENTO ESCOLAR

12 de marzo — 29 de octubre 2020



POSTULACIONES HASTA EL 31 DE DICIEMBRE DE 2020

Horario: **jueves** de 18.00 a 21.00 hrs. y 6 sábados de 9:00 a 13:00 hrs.

Valores: Matrícula / \$150.000 — Arancel / \$1.150.000

Inicio de clases: 12 de marzo de 2020

Lugar: CIAE. Periodista José Carrasco Tapia 075, Santiago Centro

Contacto: mejoramientoescolar@ciae.uchile.cl

El Diplomado en Mejoramiento Escolar tiene como objetivo que los participantes comprendan la complejidad, facilitadores y obstaculizadores del mejoramiento escolar.

Estos contenidos son de relevancia para aquellos profesionales que requieren una mirada estratégica y global de los recursos y procesos implicados en la mejora de los establecimientos educacionales,

para así proponer focos, estrategias, acciones y resultados de mejoramiento, desde una comprensión sistémica de los mismos y en conexión con sus experiencias, conocimientos y realidad escolar específica.

La experiencia acumulada de los establecimientos educativos y la investigación nacional e internacional sobre el mejoramiento escolar son las principales fuentes del diplomado, el cual será dictado por un equipo de investigadores experto en la materia, autores de publicaciones como

el libro **Lo aprendí en la Escuela ¿Cómo se logran procesos de mejoramiento escolar?** (2014), la guía de trabajo **Escuelas que mejoran: aprendizajes desde la experiencia** (2015), el libro **Nadie dijo que era fácil. Escuelas efectivas en sectores de pobreza, diez años después** (2015) y la reciente investigación sobre trayectorias de mejoramiento en enseñanza media en Chile.

Dirigido a

Directivos, sostenedores, asesores técnicos educativos, docentes con proyección como directivos, supervisores técnicos, evaluadores de establecimientos educacionales y otros profesionales de apoyo al mejoramiento escolar.

Módulos

- Políticas educacionales y mejoramiento escolar.
- Trayectorias de mejoramiento escolar.
- Liderazgo y mejoramiento escolar.
- Observación y retroalimentación de clases para el desarrollo profesional docente.

Metodología

Participativa, reflexiva, expositiva y colaborativa. Incluye trabajo individual y colectivo, estudio de casos, debates, trabajos escritos, lecturas, aprendizaje basado en la resolución de problemas. Orientación a la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos a su realidad laboral.

Evaluaciones

Se evaluará la participación en clases por medio de trabajos individuales y grupales. Además, se solicitará nota mínima 4.0 y un mínimo de 75% de asistencia en cada módulo para aprobar el diplomado.

Docentes

- **Nicole Bustos.** Psicóloga. Magíster en Psicología Educacional, Universidad de Chile.
- **Loreto de la Fuente.** Socióloga. Magíster en Investigación en Sociología, Universidad de Barcelona.
- **María Victoria Martínez.** Profesora de Matemáticas. Doctora en Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada.
- **Liliana Morawietz.** Antropóloga. Magíster en Historia Oral, Universidad de Columbia.
- **Lorena Ortega.** Socióloga. Master en Política Educativa, Universidad de Melbourne. Doctora en Educación, Universidad de Oxford.
- **Mauricio Pino Yancovic.** Psicólogo. Magister en Etnopsicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctor en Políticas Educativas Universidad de Illinois at Urbana-Champaign.
- **Carolina Requena.** Psicóloga, Universidad de Chile.
- **Juan Pablo Valenzuela.** Economista. Magíster y Doctor en Economía, Universidad de Michigan-Ann Arbor.
- **Xavier Vanni.** Psicólogo. Master en Política Educativa, Instituto de Educación, Universidad de Londres