

TALLER DE INTERACCIONES EFECTIVAS EN EL AULA PARA EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA



Objetivo: Adquirir competencias profesionales que permitan aumentar la interacción en el aula entregando mayores y mejores oportunidades para el aprendizaje de la matemática.

Sesión	Objetivos	Contenidos	Actividades
Sesión 1	1.- Presentar el taller, el programa y los objetivos 2.- Reconocer las dimensiones de interacción del aula que permiten un aprendizaje significativo de los estudiantes	1.- Dimensiones de interacción del aula 2.- Indicadores de las Dimensiones del aula	1.- Presentación del taller y sus objetivos 2.- Observación de un video de clases e identificación de elementos relevantes para el desarrollo de la clase 3.- Presentación de las dimensiones de interacciones del aula entre profesor, alumnos y matemática 4.- Análisis de videos y casos de clases según las dimensiones del aula
Trabajo entre sesiones			Actividad de auto observación de la práctica docente para incorporar contenidos de la sesión 1

Sesión	Objetivos	Contenidos	Actividades
Sesión 2	<p>1.- Reconocer la Discusión Matemática como una modalidad de interacción efectiva en el aula e identificar sus características generales</p> <p>2.- Considerar los principios que deben regir una Discusión Matemática y elaborar reglas para poder implementarla</p>	<p>1.- Características generales de la Discusión Matemática</p> <p>2.- Reglas básicas para una discusión con respeto y equidad</p>	<p>1.- Presentación del objetivo y programa del módulo</p> <p>2.- Análisis de un Caso de DM</p> <p>3.- Identificación de las características generales de una Discusión Matemática</p> <p>4.- Presentación de principios que deben regir una Discusión Matemática: Respeto y Equidad</p> <p>5.- Trabajo en dos grupos: Elaboración de derechos y deberes para participar en una Discusión Matemática</p>
Trabajo entre sesiones			Actividad práctica de incorporación de estrategias para fomentar una participación equitativa

Sesión	Objetivos	Contenidos	Actividades
Sesión 3	1.- Experimentar la participación en una Discusión Matemática 2.- Reconocer las etapas para desarrollar una conversación productiva 3.- Reconocer estrategias de cada etapa	1.- Cuatro etapas para una conversación productiva 2.- estrategias para lograr una conversación académicamente productiva	1.- Modelaje de una Discusión Matemática 2.- Presentación de las cuatro etapas para una conversación productiva a partir de lo experimentado en la discusión 3.- Trabajo individual: Proponer estrategias del profesor que posibilitan lograr cada una de las etapas 4.- Presentación de estrategias para cada etapa
Trabajo entre sesiones			Actividad práctica sobre la primera etapa de una conversación productiva

Sesión	Objetivos	Contenidos	Actividades
Sesión 4	1.- Experimentar la participación en una Discusión Matemática 2.- Reconocer posibles dificultades en la implementación de discusiones matemáticas y plantear propuestas para superarlas	1.- Posibles dificultades de la implementación de Discusión Matemática	1.- Modelaje de una Discusión Matemática 2.- Reconocimiento de las etapas logradas y de las estrategias utilizadas en la discusión experimentada 3.- Reconocimiento de dificultades que se pueden presentar al implementar discusiones matemáticas en las clases 4.- Trabajo individual Identificar las estrategias del profesor que permiten afrontar una lista de dificultades que se pueden presentar en la implementación de Discusión Matemática
Trabajo entre sesiones			Actividad práctica sobre la segunda etapa de una conversación productiva

Sesión	Objetivos	Contenidos	Actividades
Sesión 5	1.- Identificar lo aprendido hasta el momento en un video de clase donde se implementa una discusión matemática 2.- Analizar la planificación de la discusión observada 3.- Analizar una estructura de planificación de Discusión Matemática 4.- Identificar los beneficios de incorporar discusiones matemáticas en las clases	1.- Implementación de una Discusión Matemática 2.- Beneficios de desarrollar discusiones matemáticas en las clases	1.- Análisis de una Discusión Matemática desde una experiencia real: Observación de un video de clase donde se implementa una discusión matemática 2.- Presentación y análisis de la planificación de la Discusión observada 3.- Presentación de una estructura de planificación de Discusión Matemática 4.- Presentación de los beneficios que conlleva el desarrollo de discusiones matemáticas en el aula escolar
Trabajo entre sesiones			Actividad práctica sobre la tercera etapa de una conversación productiva

Sesión	Objetivos	Contenidos	Actividades
Sesión 6	1.- Experimentar la participación en una Discusión Matemática 2.- Reconocer distintos tópicos matemáticos sobre los cuales discutir 3.- Planificar una Discusión Matemática	1.- Tópicos matemáticos sobre los cuales discutir 2.- Planificación de una Discusión Matemática	1.- Modelaje de una Discusión Matemática 2.- Presentación ¿Sobre qué discutir? 3.- Trabajo en parejas: Planificación de una Discusión
Trabajo entre sesiones			Actividad práctica sobre la cuarta etapa de una conversación productiva

Sesión	Objetivos	Contenidos	Actividades
Sesión 7	1.- Reflexionar sobre la implicancia de los contenidos del taller en la práctica docente	1.- Contenidos del taller	1.- Actividad final de reflexión y resumen sobre los contenidos del taller