

Matrícula Pedagogía

Análisis de matrícula

Servicio de Información de Educación Superior (SIES)



Contenidos de la presentación

2

- Matrícula total de pedagogías 2010 – 2021

- Matrícula 1° año Pedagogías
 - ✓ Comparación según variables de caracterización
 - ✓ Comparación SIES – CNED

Aspectos metodológicos

3

- Se utilizó la base de datos matrícula 2021 del Sistema de Información de Educación Superior (SIES). Además, con fines comparativos, se ocupó la base Índices de matrícula 2005 – 2021 del CNED.
- Comparación datos publicados anteriormente: A diferencia de lo publicado recientemente por el Observatorio (CIAE, julio 2021), estos datos NO consideran carreras de licenciatura y programas especiales. Debido a esto, se observaron algunas diferencias respecto al reporte anterior. Sin embargo, las tendencias son similares en general entre SIES y CNED. Esta decisión fue tomada con el fin de comparar ambas fuentes de datos y alinearlos con el informe SIES sobre matrícula en educación superior (julio 2021).
- Para ambas bases:
 - » Se seleccionaron solo carreras de pedagogías a raíz de su categoría de carrera genérica.
 - » Se seleccionaron solo carreras de pregrado, excluyendo postgrados y carreras técnico profesionales
 - » Se excluyeron programas de corta duración asociados a continuación de estudios o programas especiales.

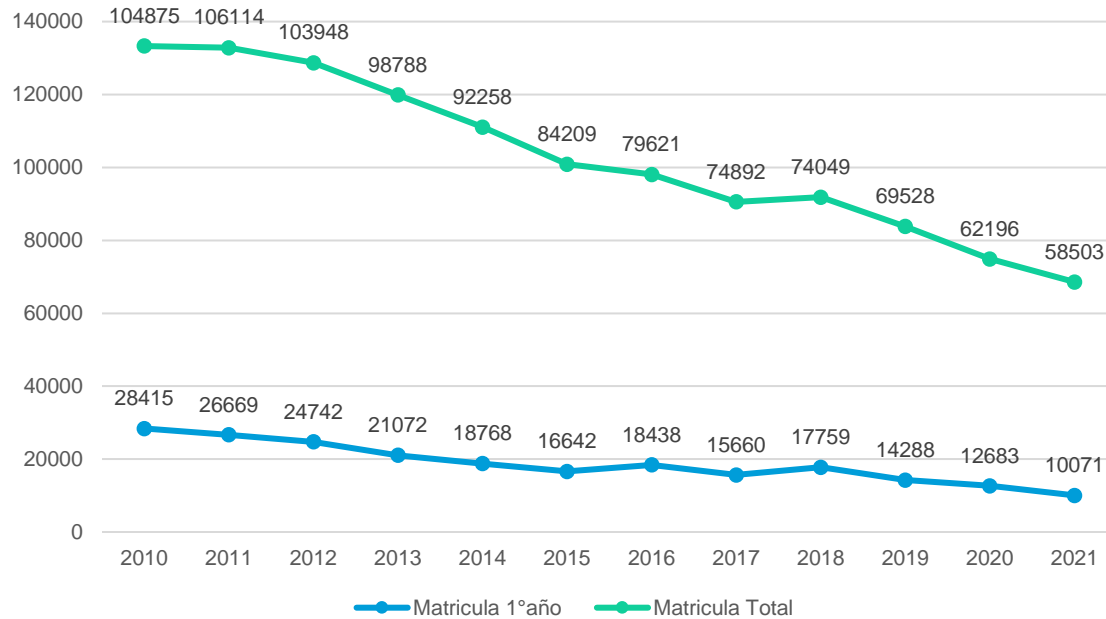
1.

Análisis de matrícula total y 1º año

SIES "Bases matrícula 2021 - www.mifuturo.cl, perteneciente al Ministerio de Educación.

Matrícula total y de 1º año Pedagogías

5



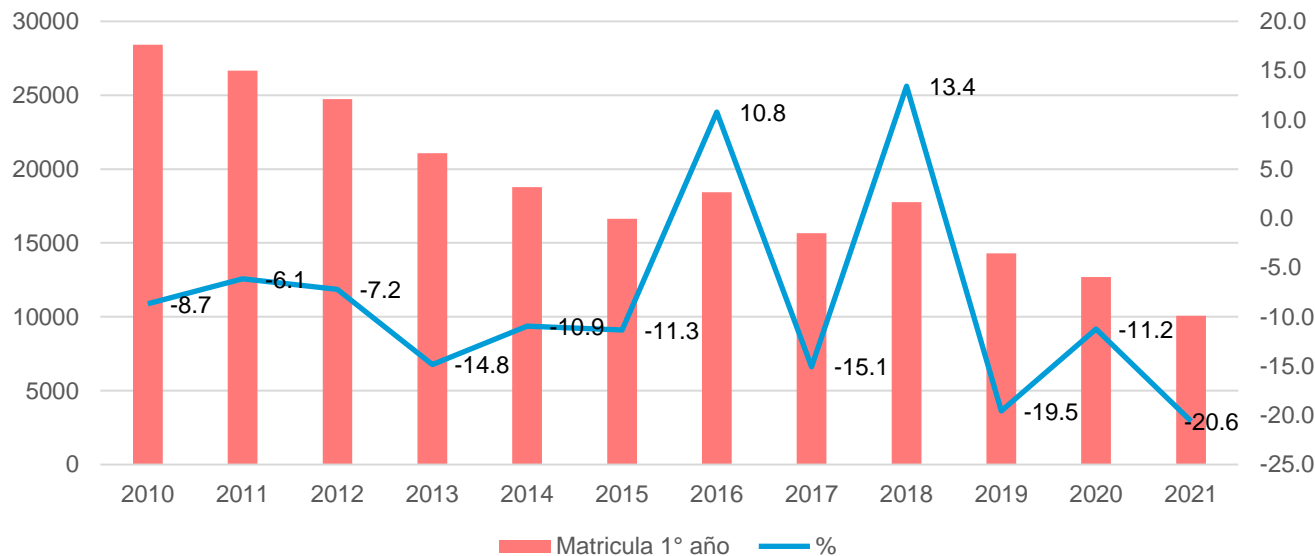
Entre 2018 y 2021, la matrícula total presenta un descenso de 21%.

Para el mismo tramo de años, la matrícula de 1º año disminuye en 43,3%.

FUENTE: Elaboración propia a partir de base publicada en www.mifuturo.cl

Evolución matrícula 1º año formación docente (2010 - 2021) Variación porcentual entre cada año

6



FUENTE: Elaboración propia a partir de base publicada en
www.mifuturo.cl

Matrícula 1° año pregrado por área de estudios (2018 – 2021)

7

	Recuento				Variación %			
	2018	2019	2020	2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2021
Administración y Comercio	71151	70646	61347	63738	-0,71	-13,16	3,90	-10,42
Agropecuaria	8195	8810	8771	9599	7,50	-0,44	9,44	17,13
Arte y Arquitectura	16652	18072	17496	17190	8,53	-3,19	-1,75	3,23
Ciencias Básicas	5548	5590	5523	5048	0,76	-1,20	-8,60	-9,01
Ciencias Sociales	30954	31673	30402	33115	2,32	-4,01	8,92	6,98
Derecho	10203	10391	10405	11046	1,84	0,13	6,16	8,26
Educación	45745	39963	34929	30017	-12,64	-12,60	-14,06	-34,38
Humanidades	2857	2673	2209	2293	-6,44	-17,36	3,80	-19,74
Salud	56746	54430	51750	59112	-4,08	-4,92	14,23	4,17
Tecnología	86840	88426	80600	83381	1,83	-8,85	3,45	-3,98
Total	334891	330674	303432	314539	-1,26	-8,24	3,66	-6,08
Formación Docente	17759	14288	12683	10071	-19,55	-11,23	-20,59	-43,29

FUENTE: Elaboración propia a partir de base publicada en www.mifuturo.cl

- » Como podemos ver, al igual que el informe SIES (2021) sobre matrícula en educación superior, entre 2018 y 2021 el área de estudio con mayor caída de la matrícula es Educación (-34,4%); le sigue Humanidades (19,7%), y Administración y comercio (-10,4%).
- » Consideramos que educación contempla otras carreras aparte de pedagogías. Si observamos la caída solo en Formación Docente, la tendencia es similar (2018 – 2021 = 43,3%).

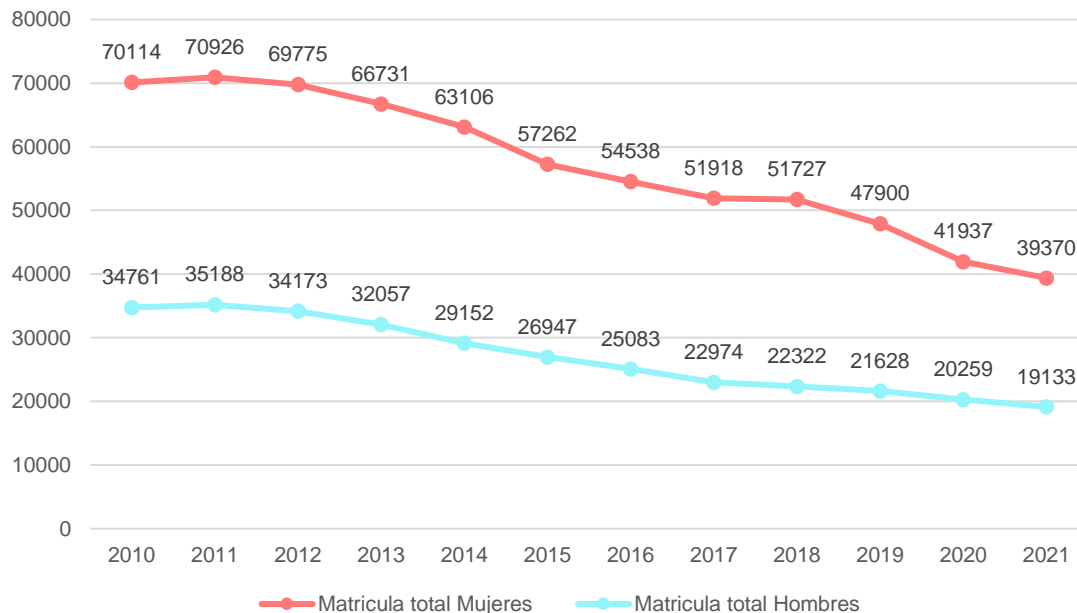
2.

Análisis según variables de caracterización

SIES "Bases matrícula 2021 - www.mifuturo.cl, perteneciente al Ministerio de Educación.

Matrícula total pedagogías según género (2010 – 2021)

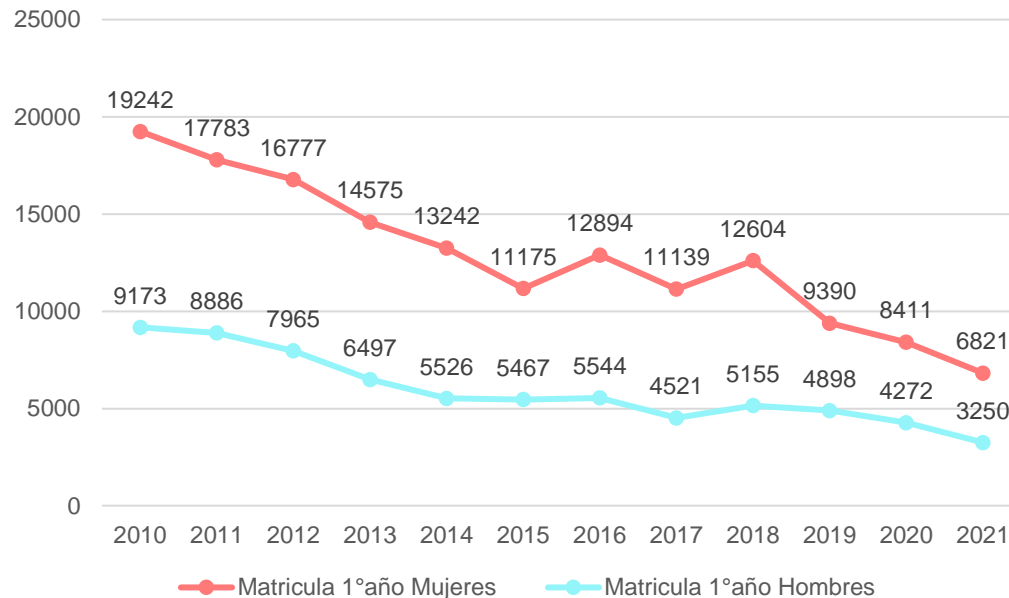
10



La matrícula total de pedagogías entre 2010 y 2021 es mayoritariamente femenina (M= 68%, H = 32% en promedio)

Matrícula pedagogías 1° año según género (2010 – 2021)

11



La matrícula de 1° año posee la misma tendencia de distribución según género que la matrícula total.

Entre 2020 y 2021, la variación porcentual negativa de la matrícula de 1° año es mayor en hombres (H = 23%, M = 18,9%).

Sin embargo, la caída entre 2018 y 2021 expresa una mayor disminución en el ingreso femenino (H = 37%, M = 46%).

Matrícula pedagogías 1° año según carrera genérica (2017 – 2021)

12

	Recuento				Variación %			
	2018	2019	2020	2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2021
Educación Media	4168	4200	3844	2831	0,77	-8,48	-26,35	-32,08
Educación Básica	2013	1919	1694	1279	-4,67	-11,72	-24,50	-36,46
Educación de Párvulos	2546	1562	1466	1284	-38,65	-6,15	-12,41	-49,57
Educación Diferencial	4211	1993	1607	1531	-52,67	-19,37	-4,73	-63,64
Educación Técnico Profesional	75	70	82	105	-6,67	17,14	28,05	40,00
Artes y Música	757	732	678	459	-3,30	-7,38	-32,30	-39,37
Educación Física	2032	1878	1472	1080	-7,58	-21,62	-26,63	-46,85
Idiomas	1957	1934	1840	1502	-1,18	-4,86	-18,37	-23,25
Total	19777	16307	14703	12092	-17,55	-9,84	-17,76	-38,86

FUENTE: Elaboración propia a partir de base publicada en
www.mifuturo.cl

Matrícula pedagogías 1° año según especialidad de media (2017 – 2021)

13

	Recuento				Variación %			
	2018	2019	2020	2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2021
Ciencias	861	873	788	458	1,39	-9,74	-41,88	-46,81
Filosofía y Religión	218	189	203	162	-13,30	7,41	-20,20	-25,69
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	990	969	777	607	-2,12	-19,81	-21,88	-38,69
Lenguaje, Comunicación y/o Castellano	1044	1112	1069	815	6,51	-3,87	-23,76	-21,93
Matemáticas y Computación	1028	1057	1007	789	2,82	-4,73	-21,65	-23,25
Total	4141	4200	3844	2831	1,42	-8,48	-26,35	-32,08

FUENTE: Elaboración propia a partir de base publicada en www.mifuturo.cl

- » Considerando la categoría de carrera genérica, entre 2020 y 2021 solo educación técnico profesional presenta un alza en su matrícula (28,5%). Por otro lado educación diferencial muestra una disminución leve (-4,7%). La carrera que más presenta una disminución en el ingreso para este tramo es Arte y Música (-32,3%)
- » En segundo lugar, entre 2018 y 2021 la caída se concentra en carreras de Educación Diferencial (-63,6%), en Educación en párvulo (-49,5%) y en Educación Física (-46,9%).
- » Respecto a las especialidades de pedagogía en enseñanza media, entre 2018 y 2021 las carreras más afectadas fueron Ciencias (-46,8%) e Historia y Geografía (-38,7%).

Matrícula 1° año según acreditación carrera (2017 – 2021)

	Recuento				Variación %			
	2018	2019	2020	2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2021
Acreditada	13577	13315	11230	9560	-1,93	-15,66	-14,87	-29,59
No acreditada	4182	973	1453	511	-76,73	49,33	-64,83	-87,78

FUENTE: Elaboración propia a partir de base publicada en www.mifuturo.cl

- » Entre 2018 y 2021, las carreras acreditadas disminuyen su matrícula de ingreso en 29,5%, concentrando dicha disminución entre 2019 y 2020.
- » Respecto a carreras NO acreditadas, si bien entre 2019 y 2020 se observa un aumento de 49,3%, entre 2018 y 2020 la matrícula disminuye 87,8%. Esto se condice con la implementación de Ley de Desarrollo Profesional Docente de 2016 que exige que las carreras de pedagogías cumplan con su acreditación a cargo de la CNA.

Matrícula pedagogías 1° año según ubicación geográfica (2017 – 2021) 17

		Recuento				Variación %			
		2018	2019	2020	2021	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2018- 2021
Norte	Antofagasta	417	348	312	228	-16,55	-10,34	-26,92	-45,32
	Arica y Parinacota	351	233	223	179	-33,62	-4,29	-19,73	-49,00
	Atacama	150	143	74	85	-4,67	-48,25	14,86	-43,33
	Tarapacá	261	248	183	156	-4,98	-26,21	-14,75	-40,23
Centro	Coquimbo	665	653	536	516	-1,80	-17,92	-3,73	-22,41
	Lib. Gral B. O'Higgins	375	328	359	222	-12,53	9,45	-38,16	-40,80
	Metropolitana	7551	5453	4655	3805	-27,78	-14,63	-18,26	-49,61
	Valparaíso	1911	1794	1522	1206	-6,12	-15,16	-20,76	-36,89
Centro Sur	Biobío	1978	1573	1316	1069	-20,48	-16,34	-18,77	-45,96
	Maule	1019	940	1015	738	-7,75	7,98	-27,29	-27,58
	Ñuble	805	614	561	401	-23,73	-8,63	-28,52	-50,19
Sur y Sur Austral	Aysén	23	22	12	9	-4,35	-45,45	-25,00	-60,87
	La Araucanía	1279	986	910	689	-22,91	-7,71	-24,29	-46,13
	Los Lagos	556	570	558	407	2,52	-2,11	-27,06	-26,80
	Los Ríos	333	297	349	283	-10,81	17,51	-18,91	-15,02
	Magallanes	85	86	98	78	1,18	13,95	-20,41	-8,24
	Total	17759	14288	12683	10071	-19,55	-11,23	-20,59	-43,29

FUENTE: Elaboración propia a partir de base publicada en
www.mifuturo.cl

Matrícula pedagogías 1° año según ubicación geográfica (2017 – 2021) 18

- » Un análisis regional indica que la región de Atacama es la única que presenta un aumento en su matrícula de ingreso (-14,6%).
- » Entre 2018 y 2021, las regiones más afectadas para la zona norte son Antofagasta (-45,3%), Arica y Parinacota (-49,%) y Atacama (-43,4%). Para la zona centro, las con mayor descenso son las regiones de O'Higgins (-40,8%) y Metropolitana (-49,6%). En la zona centro sur, se trata de las regiones del Bío-bío (-46%) y Ñuble (50,2%). Por último, en la zona sur y sur austral, las de La Araucanía (-46,1%) y Aysén (-60,8%).

3.

Similitudes y diferencias entres CNED y SIES

CNED - Base Índices matrícula 2005 – 2021

SIES “Bases matrícula 2021 - www.mifuturo.cl, perteneciente al Ministerio de Educación.

Matrícula Total - Comparación SIES y CNED (2017 – 2021)

	Recuento					Variación %				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2021
Matrícula 1° año CNED	66851	66452	64198	58942	56475	-0,60	-3,39	-8,19	-4,19	-15,01
Matrícula 1° año SIES	74892	74049	69528	62196	58503	-1,13	-6,11	-10,55	-5,94	-20,99

FUENTE: Elaboración propia a partir de base publicada en www.mifuturo.cl
CNED - Base Índices matrícula 2005 - 2021

Matrícula Total y SIES y CNED

- » Respecto a la matrícula total, la tendencia al descenso es similar en ambas fuentes de datos. Sin embargo, los datos SIES presentan mayor intensidad en la disminución total de matriculados/as en pedagogía (SIES = -20,9% / CNED = -15,9%).

Matrícula 1° año - Comparación SIES y CNED (2017 – 2021)

	Recuento					Variación %				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2021
Matrícula 1° año CNED	14109	16067	14624	12764	9985	13,88	-8,98	-12,72	-21,77	-37,85
Matrícula 1° año SIES	15660	17759	14288	12683	10071	13,40	-19,55	-11,23	-20,59	-43,29

FUENTE: Elaboración propia a partir de base publicada en www.mifuturo.cl
CNED - Base Índices matrícula 2005 - 2021

Matrícula 1° año SIES y CNED

- » Respecto a la matrícula de 1° año, la tendencia también es similar en ambas fuentes de datos. Sin embargo, nuevamente los datos SIES presentan mayor intensidad en la disminución total de matriculados/as en 1° año en pedagogía entre 2018 - 2019 y 2020 y 2021 (SIES = -42,3% / CNED = -37,8%).

- » Área de estudio: el descenso en primer año para el área educación en general es similar en ambas fuentes, sin embargo, entre 2020 y 2021 SIES presenta mayor intensidad en la disminución (SIES = -14,6% / CNED = -8,5%).
- » Género: según el género de estudiante, en ambas bases se observa una tendencia a la disminución del ingreso a primer año mayor en mujeres que hombres. Sin embargo, SIES presenta mayor intensidad en las cifras en general (SIES: H = 23%, M = 18,9%) (CNED: H = -23,7%, M = 21%%).
- » Carrera genérica: Entre 2020 y 2021, los datos SIES identifican un descenso de matrícula de primer año en Educación Parvularia (-12,4%) y Diferencial (-4,7%). La tendencia negativa entre 2018 y 2021 es similar entre SIES y CNED mostrando una caída sobre el 30% en Educación Física, Media, Básica, Diferencial y Párvulo.

- » Ubicación geográfica: Para aspectos regionales, las tendencias son similares entre ambas fuentes entre 2018 y 2021.
- » Ausencia de variables: Cabe mencionar que la base SIES no conta de información respecto al tipo de acceso a los programas, adscripción a gratuidad y el tipo de institución donde se imparten. Sin embargo, los datos CNED, que sí contemplan la información anterior, no constan con datos sobre acreditación de las carreras.
- » Recolección de datos: Por ultimo, cabe mencionar que, si bien ambas fuentes de datos recogen la misma información, éstas mantienen procesos de recolección independientes. Por su lado, CNED presenta una modalidad voluntaria, pero con alta participación de las universidades hace 20 años. Y, por otro lado, SIES recoge información de las instituciones de educación superior vigentes para el MINEDUC.

- » Consejo Nacional de Educación. (julio de 2021) cned.cl. Obtenido de: <https://www.cned.cl/bases-de-datos>

- » CIAE (24 de julio 2021). Análisis del Observatorio Docente del CIAE: Matrícula de primer año de Pedagogía cae 35% entre 2018 y 2021. Obtenido de: http://www.ciae.uchile.cl/index.php?page=view_noticias&langSite=es&id=2275

- » Servicio de Información de Educación Superior (julio de 2021) Obtenido de: www.mifuturo.cl

- » Servicio de Información de Educación Superior (2021). Informe 2021 matrícula de pregrado en Educación Superior. Subsecretaría de Educación Superior. Obtenido de: https://www.mifuturo.cl/wp-content/uploads/2021/06/Informe-Matricula-Pregrado-2021_SIES.pdf