

# Cuenta Pública 2021

Instituto de Estudios Avanzados en Educación



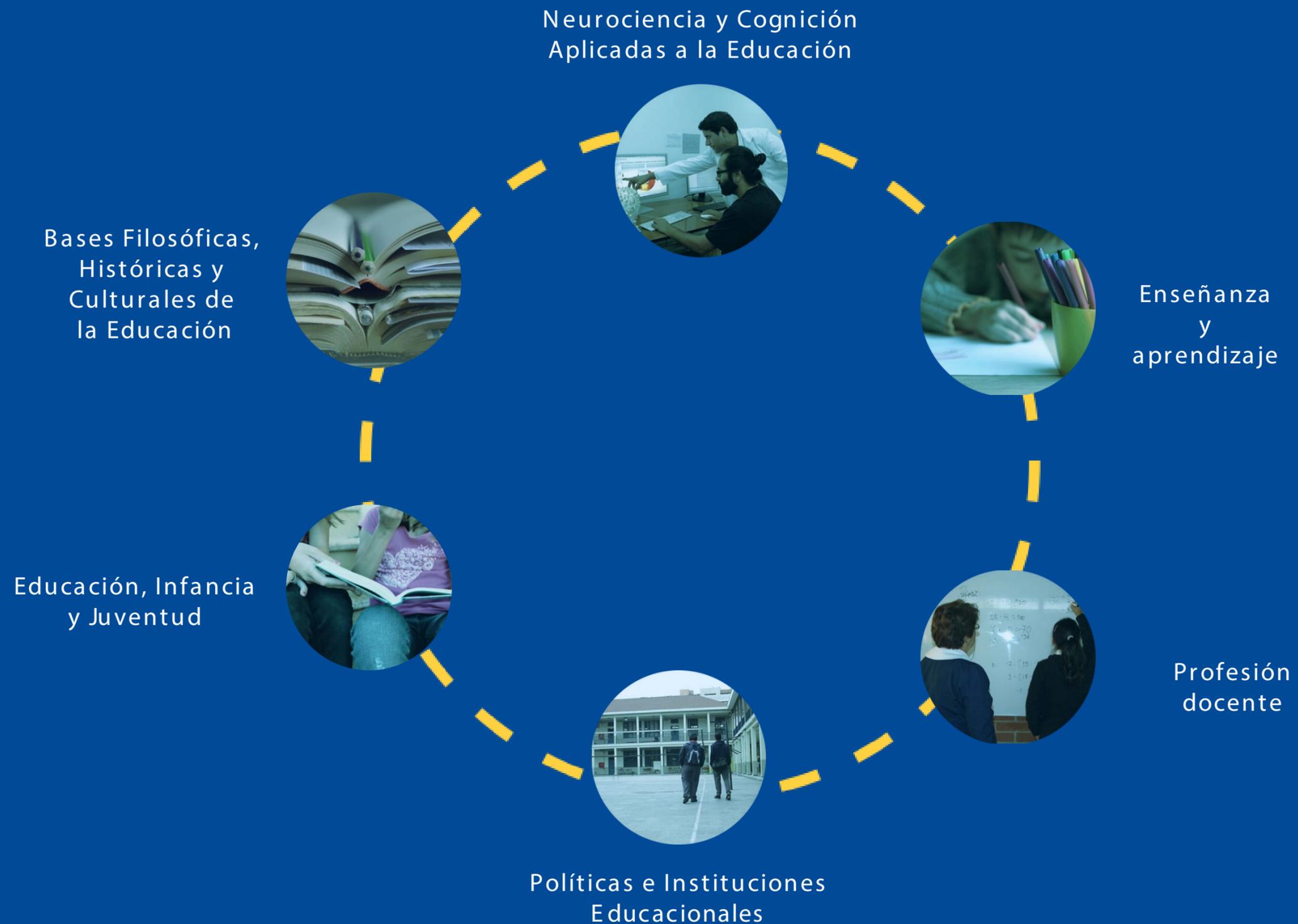
Que todas las niñas, niños y jóvenes reciban una educación de calidad para que puedan desplegar sus potencialidades.

Nuestro propósito

Desarrollar investigación interdisciplinaria y docencia de postgrado de excelencia en el campo educacional, con especial atención a los problemas y necesidades del país y la región latinoamericana.

Nuestra misión

# ▶ Líneas de investigación

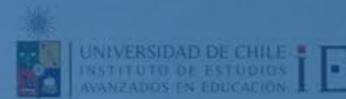


## Motivación

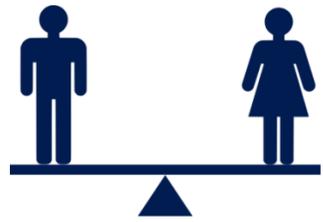
- Mercado y destrucción creativa asociada (Schumpeter, 1942) puede conducir a innovaciones verticales (ej. mejoras de calidad y productividad) y horizontales (ej. variedad de productos).
- Mirada más escéptica enfatiza costos asociados a destrucción creativa en mercados con información asimétrica y contratos incompletos o con elevados costos de entrada y salida.
- En educación la destrucción creativa podría mejorar calidad de los colegios y aumentar la variedad de proyectos educativos ofrecidos.
- El constante "desplazamiento de colegios" se asocia a interrupción del proceso de aprendizaje, socialización de los estudiantes. Afectando la vida de familias y comunidades.
- Chile ha tenido una importante entrada y salida de establecimientos educacionales. Entre 2002 y 2011 salieron 1.282 escuelas y 2.350 escuelas entraron.

# Principales Logros

2021



# ▶ Avances Institucionales



- Oficina de género y diversidad



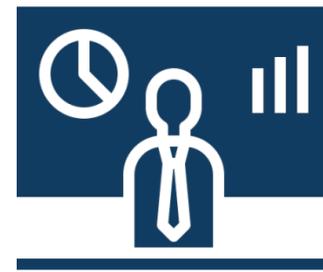
- Apoyo desarrollo carrera académica: mentorías



- Renovación representantes académicos en Consejo IE



- Comité Co-Laborar



- Completar planta académica requerida (20): 3 profesores /as adjuntos /as



- Instalación Consejo Escuela de Post grado



# Escuela de Postgrado

# 5 Diplomas



Postítulo en Aprendizaje y Resolución de Problemas en Matemática en Educación Superior



Postítulo en Lectura Escrita y Oralidad para la Educación Parvularia y Primeros años de la Educación Básica



Postítulo en Mejoramiento Escolar



Postítulo en Aprendizaje y Resolución de Problemas en Educación Escolar y Parvularia



Postítulo en Metodologías para la Investigación en Educación

# ► Magíster



- Magíster en Investigación en Educación

Se inició marzo de 2022  
con 20 estudiantes



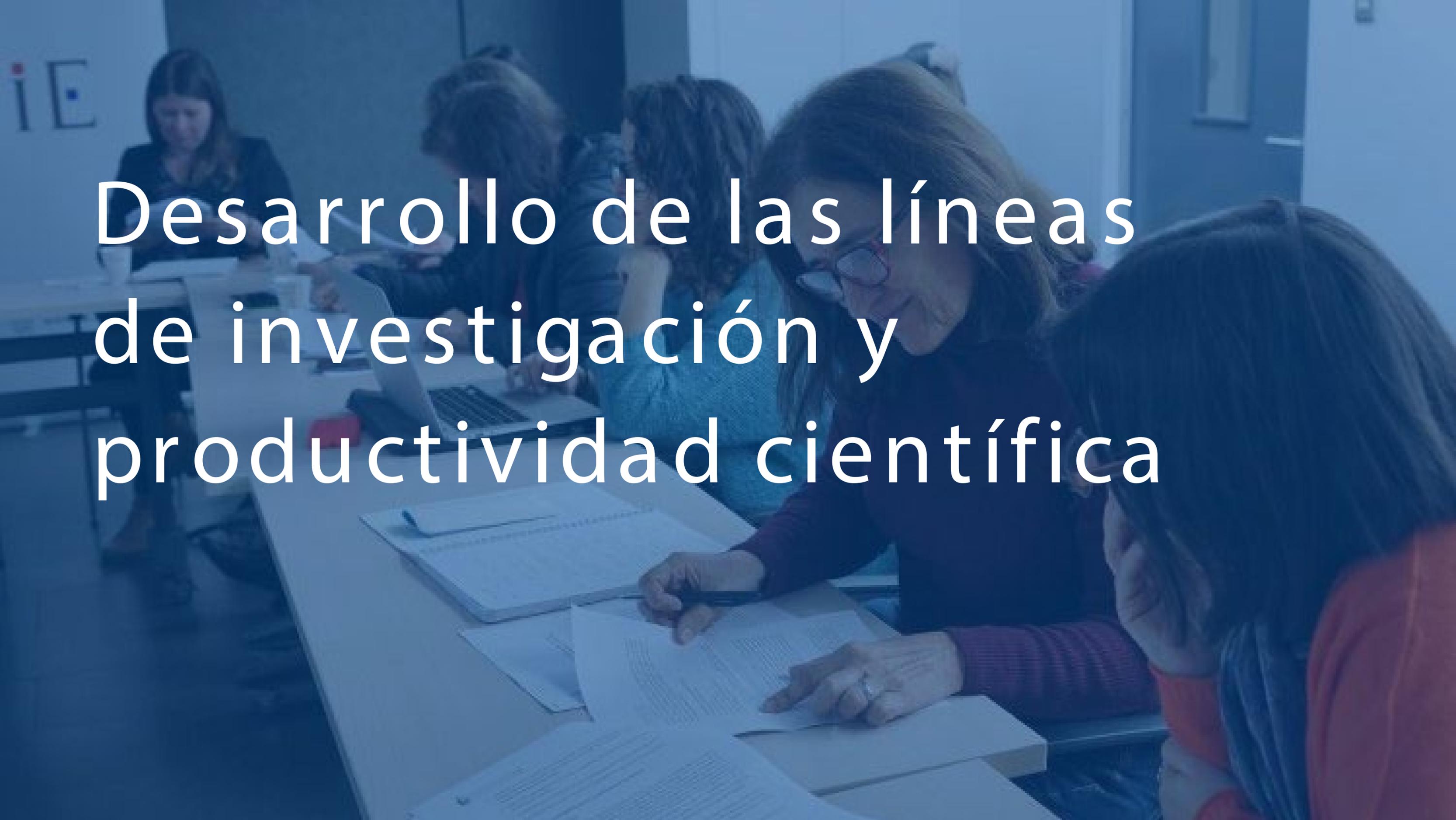
- Magíster en Indagación e Innovación Educacional

Preparando revisión para DPP

# ▶ Doctorado en Educación

Programa conjunto con Facultades de Ciencias Sociales, Ciencias y Filosofía y Humanidades.

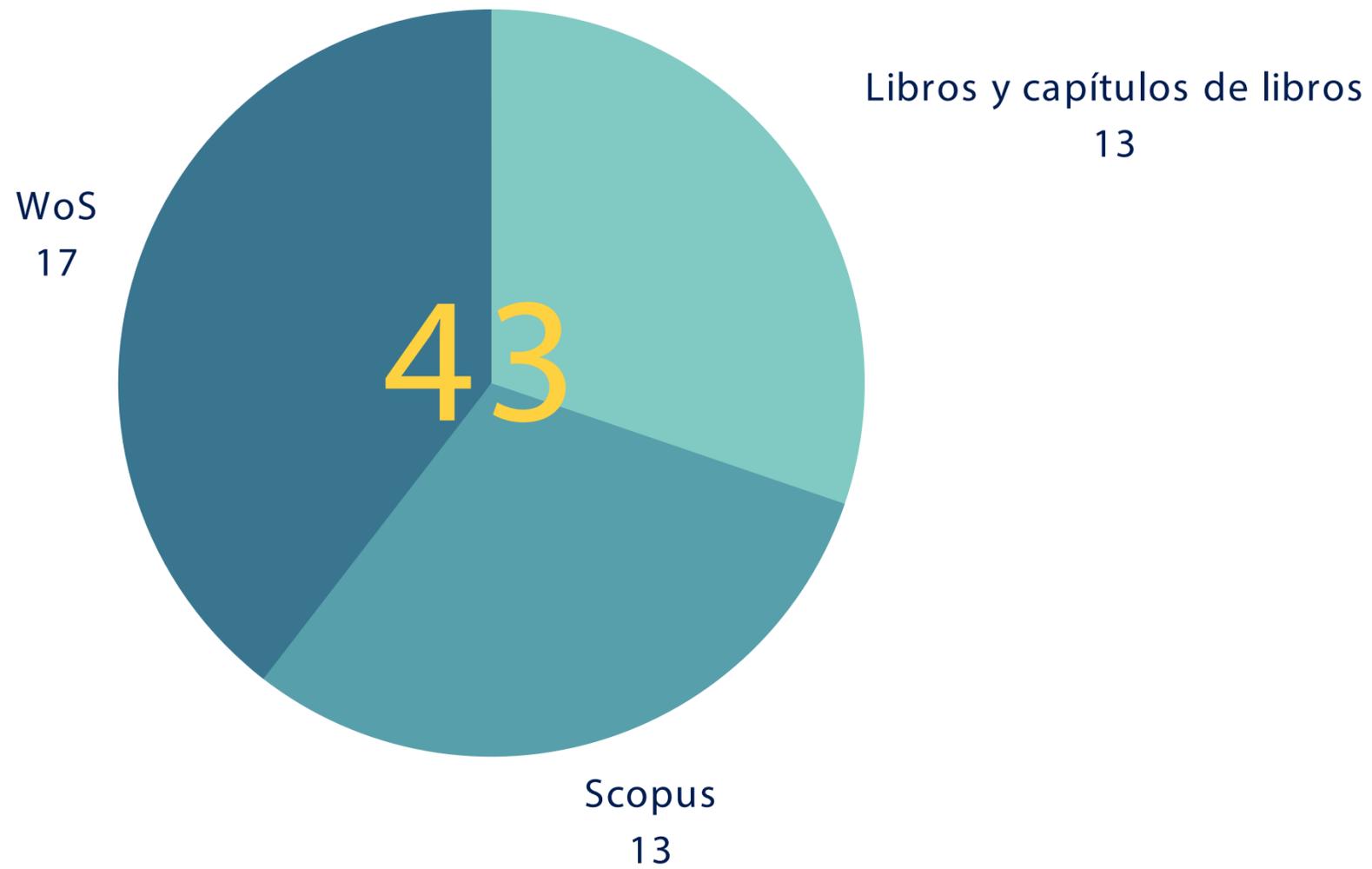
Clases comenzaron 4 de abril con 7 estudiantes

A group of people, likely researchers or students, are working at desks in a research or office environment. They are looking at papers and using laptops. The image has a blue overlay and white text.

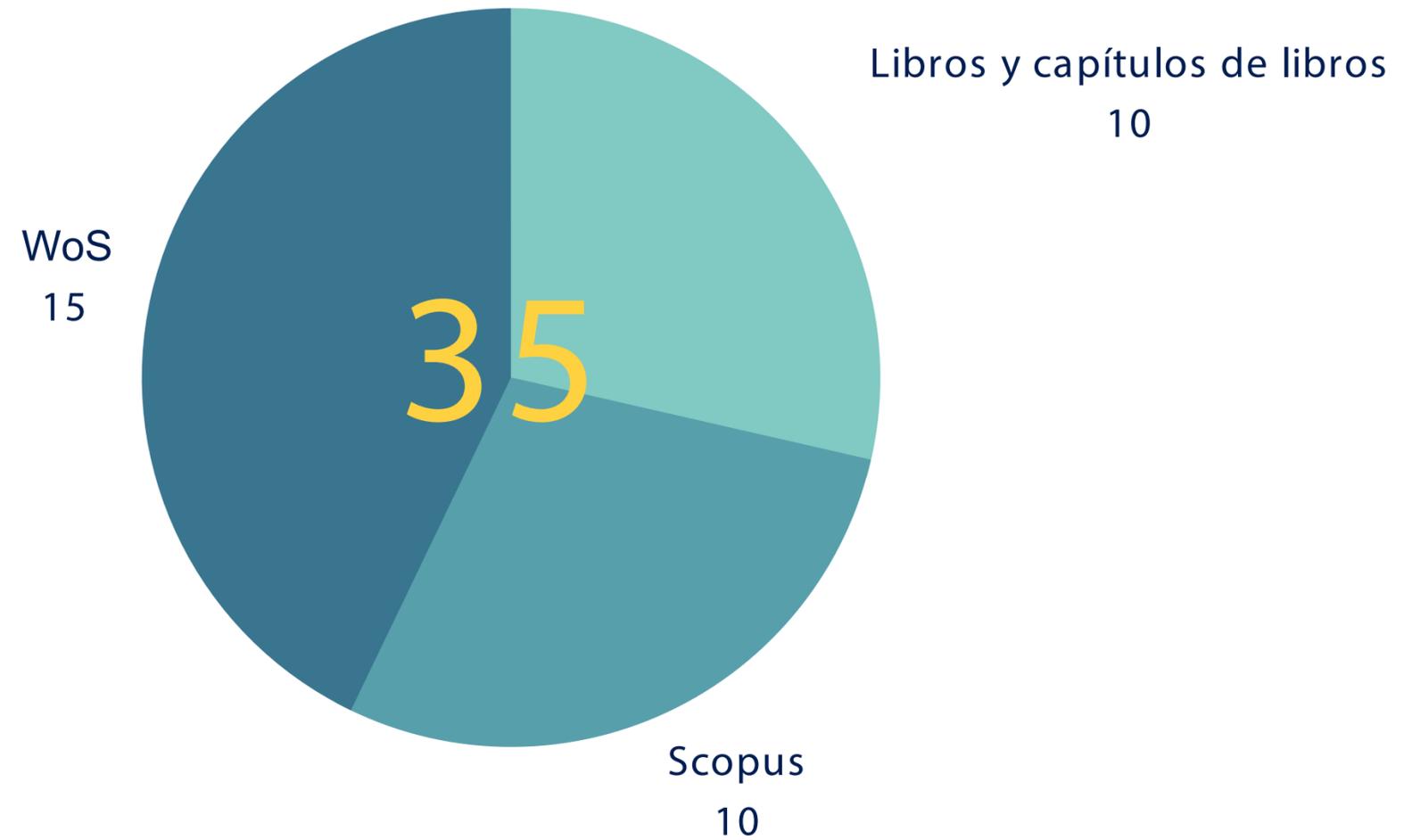
Desarrollo de las líneas  
de investigación y  
productividad científica

# ▶ Número de publicaciones

2020

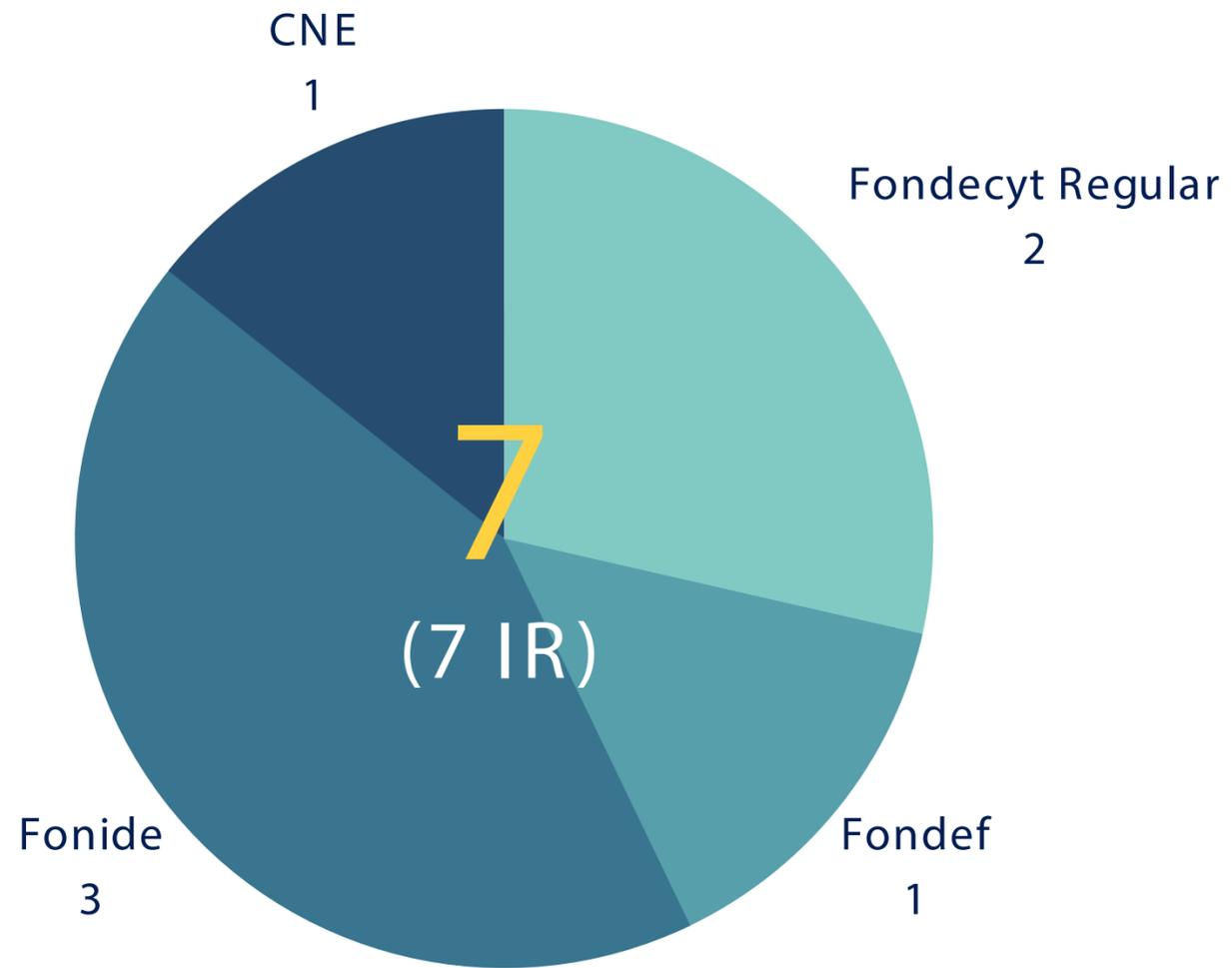


2021

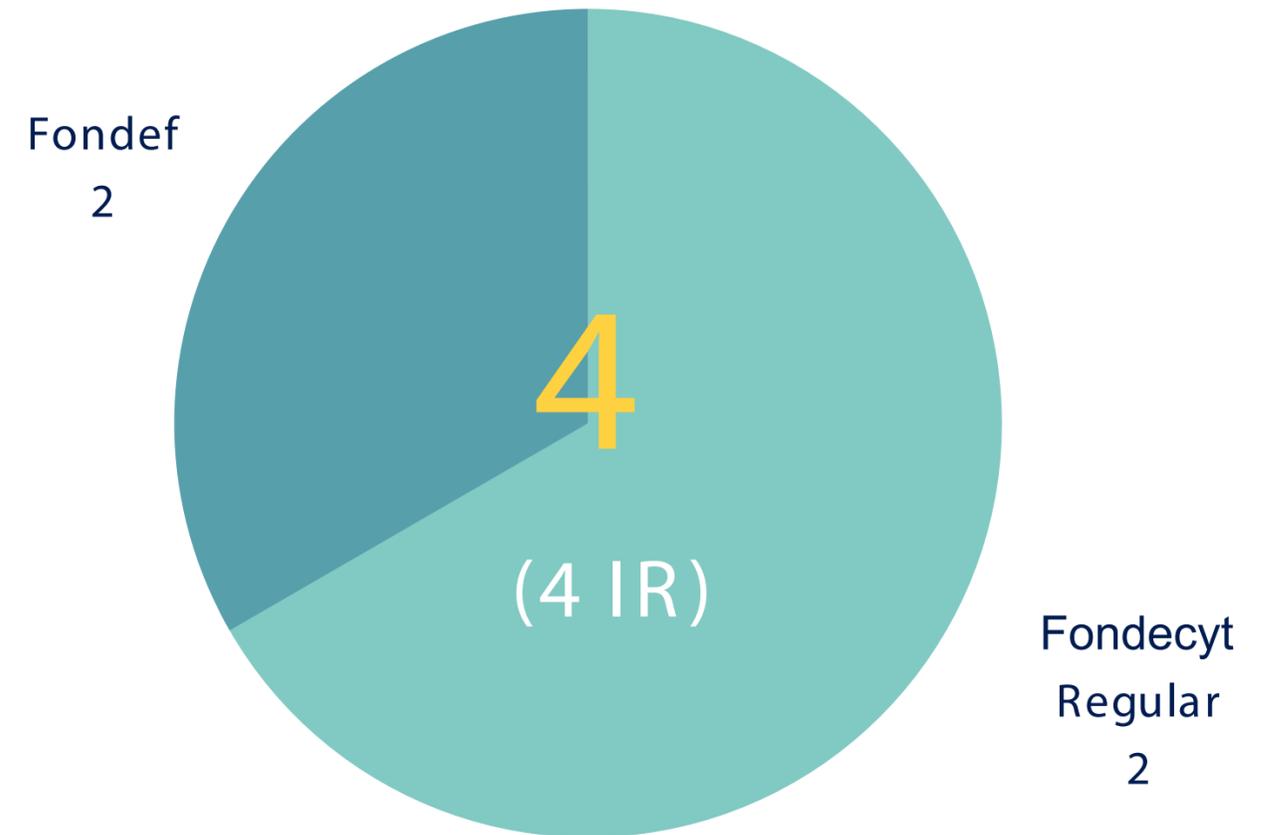


# ► Proyectos concursables

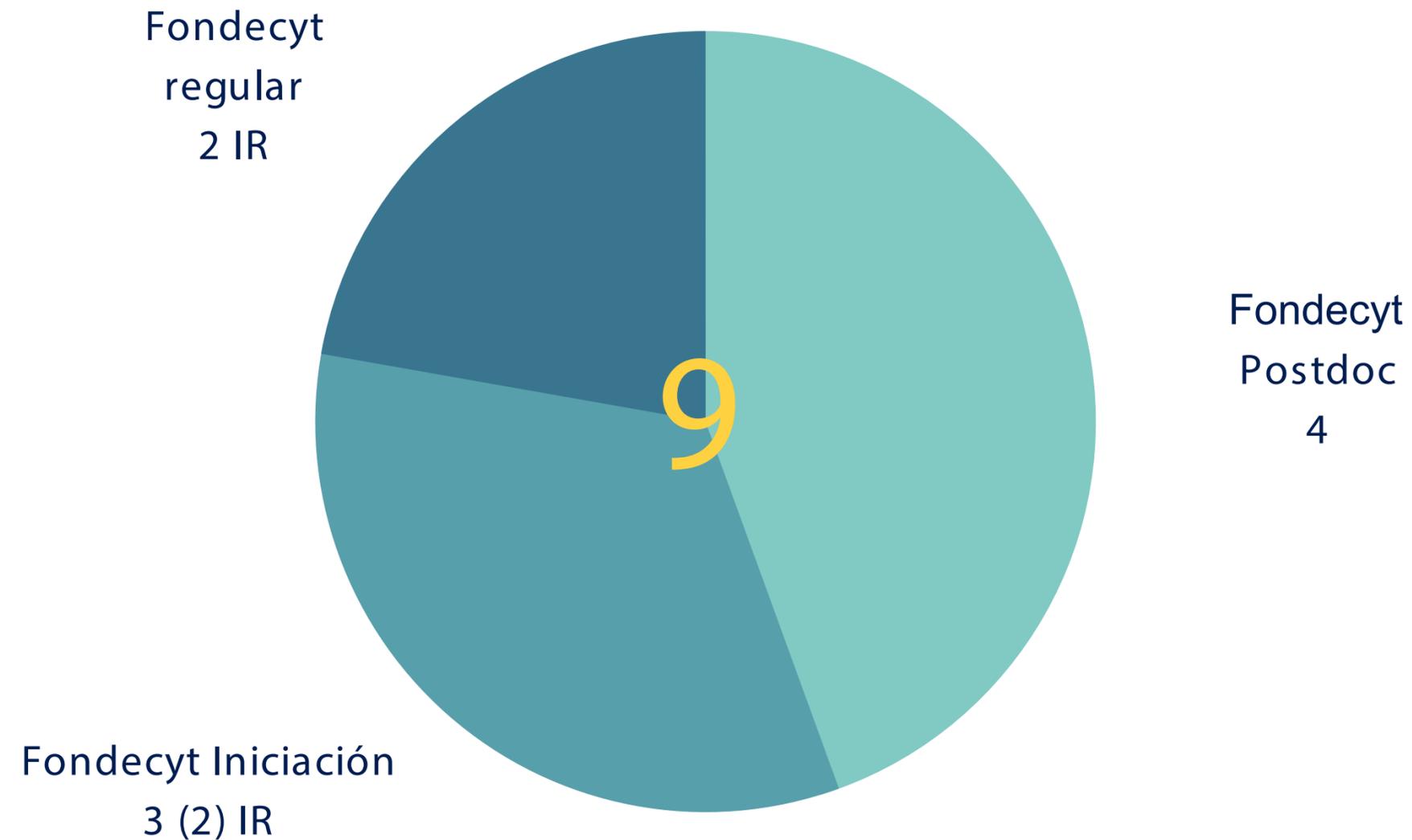
2020



2021



# ► Proyectos formulados en 2021 y que se adjudicaron



# ► Formación de jóvenes investigadores en el campo de la educación 2020 y 2021

## 2020

5 Investigadores postdoctorales

22 Tesis de Magíster

2 Tesis de Doctorado

## 2021

8 Investigadores postdoctorales

7 Tesis de Magíster

2 Tesis de Doctorado

# Vínculos con otras unidades académicas

- I. Docencia de pre y posgrado en otras facultades
- II. Académicos con jornadas compartidas con otras unidades de la Universidad
- III. Proyectos conjuntos



## FAC. FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Paulo Barraza/ Beatriz Fernández / Ernesto Guerra/ Lorena Ortega / Carmen Sotomayor / Macarena Silva / Patricio Rodríguez

Licenciatura en E. M. con mención /  
Pedagogía en Ed. Básica /  
Lingüística/Estudios Cognitivos



## FAC. CIENCIAS SOCIALES

Paulo Barraza/ / Patricio Cabello/ Lorena Ortega / Llery Ponce/ Patricio Rodríguez

Pedagogía en Educación Parvularia /  
Sociología / Psicología/Informática  
Educativa



## FAC. CIENCIAS

Beatriz Fernández / Ernesto Guerra/

Pedagogía en E.M. en Física y Matemáticas  
/ Pedagogía en E.M. en Biología y Química



## FAC. MEDICINA

Ernesto Guerra

Fonoaudiología



## FAC. ECONOMÍA Y NEGOCIOS

Juan Pablo Valenzuela

Magíster en Economía Aplicada



## FAC. CS. FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

Alejandra Mizala / Patricio Rodríguez

Ingeniería Industrial/Magister en Gestión  
y Políticas Públicas/  
Magister en Economía

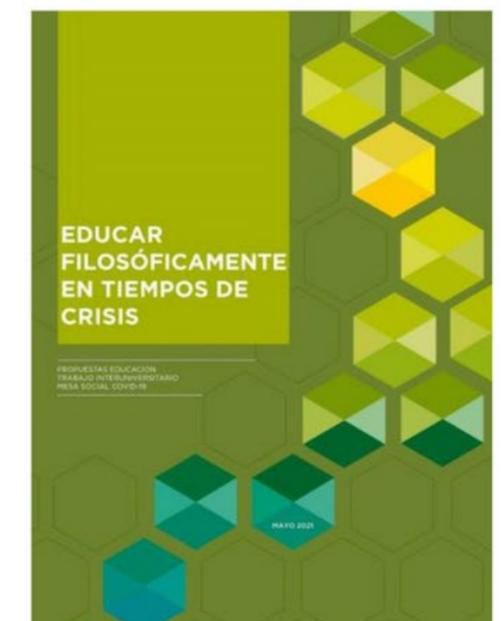
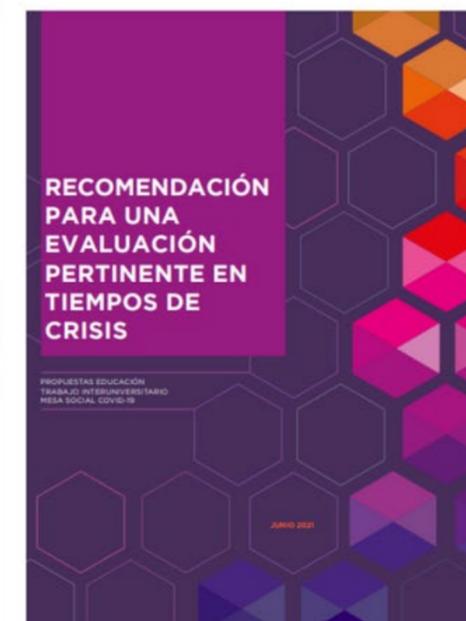
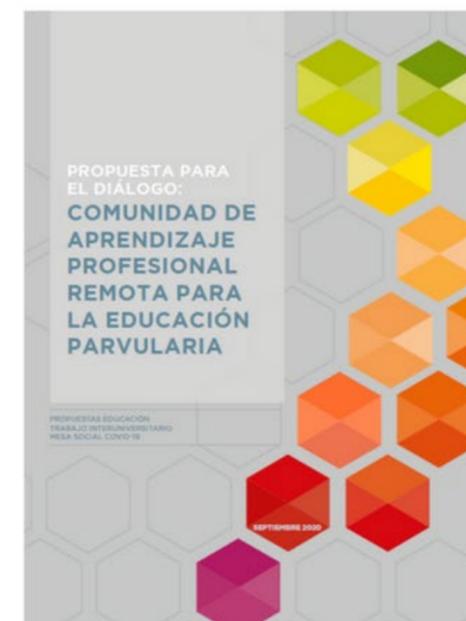
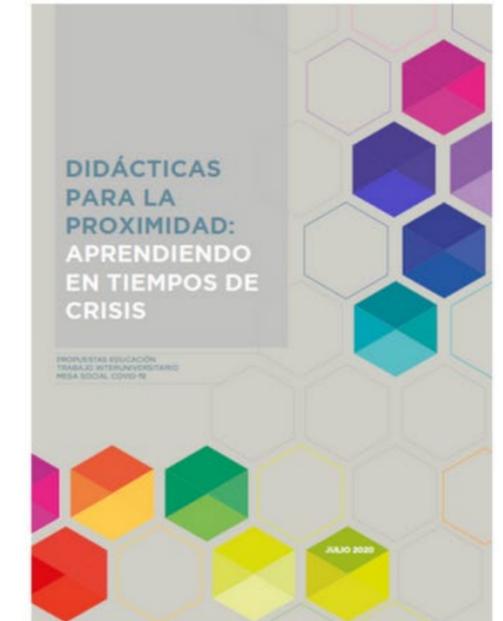
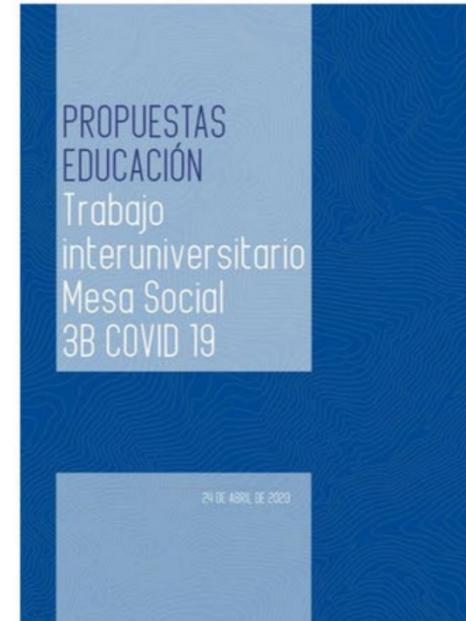
# ▶ Continuación Mesa Educación Trabajo Interuniversitario

Orientaciones y herramientas para apoyar a docentes, directivos, sostenedores y comunidades escolares.

UChile: IE-CIAE, DEP- FF.HH.,  
Depto. de Educación- FACSO  
[www.ie.uchile.cl](http://www.ie.uchile.cl)

PUC: Facultad de Educación PUC,  
CEPPE, CJE, CENTRE  
[www.educación.uc.cl](http://www.educación.uc.cl)

Más de 100 académicos/as e investigadores/as de 20 universidades y docentes escolares



# ► Proyectos y publicaciones conjuntas con otras unidades de la U. de Chile

- 3 proyectos concursables
- 4 publicaciones
- 12 seminarios o talleres



# ▶ Talleres y seminarios con otras unidades

PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL  
**ESCUELA INTERCULTURAL EN ABYA YALA**  
*Perspectivas y experiencias comparadas*

Paneles

<b>23 de noviembre</b>	<b>24 de noviembre</b>
<b>Panorama General Cono Sur, respecto de los avances de las políticas de inclusión en Educación: etnicidad y migración.</b> Daniel Contreras, Especialista Educación UNICEF	<b>La Política de Educación Intercultural Bilingüe: Avances y Retos Pendientes.</b> Elena Burgá, Directora General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural (DIGEIBIR) del Ministerio de Educación de Perú
9:00 <b>Curriculo e interculturalidad</b>	9:00 <b>Rol de las comunidades, del Estado y de las escuelas</b>
11:00 <b>Desafío universal de la enseñanza de las lenguas indígenas</b>	11:00 <b>Experiencias y Derechos educativos de niños y niñas migrantes</b>
Taller 16:00 <b>Trabajo desde la Experiencia con metodologías participativas en educación intercultural</b>	Seminario Online Conexión zoom <a href="https://bit.ly/seminariointercultural">bit.ly/seminariointercultural</a>

Organiza: **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES** Dirección de Extensión Facultad de Ciencias Sociales | **Diplomado Escuelas Interculturales**

✉ [escuelas.interculturales@facso.cl](mailto:escuelas.interculturales@facso.cl)  
✍ Gratuito con inscripción previa

UNIVERSIDAD DE CHILE [www.uchile.cl/PTE](http://www.uchile.cl/PTE)

**7ª Semana de las PEDAGOGÍAS** 2021

del 25 al 29 de octubre

**Acción urgente por la Transformación Climática**

III Conferencia Internacional Educación en Cambio Climático y Desarrollo Sostenible

22 al 24 JUNIO | 9:00 a 16:30 hrs

Transmisión por el canal de YouTube de la U. Chile

ORGANIZAN: UNIVERSIDAD DE CHILE, ICRJ, ECBI-CHILE, ICOC, CIAE, SIEMENS Stiftung, etc.

UNIVERSIDAD DE CHILE | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

TRABAJO INTERUNIVERSITARIO MESA SOCIAL COVID-19

**PROPUESTAS EN EDUCACIÓN: RECOMENDACIONES PARA UNA EVALUACIÓN PERTINENTE EN TIEMPOS DE CRISIS**

La Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile tienen el agrado de invitarle a la presentación del quinto documento coordinado por la Mesa de Educación de Trabajo Interuniversitario COVID-19 titulado "Recomendaciones para una evaluación pertinente en tiempos de crisis".

**INSCRIPCIÓN**

5 DE JULIO | 17:30 HRS. | Transmisión vía streaming

Puede descargar los documentos anteriores aquí. Con la inscripción, puede descargar después del evento las presentaciones y los informes.

UNIVERSIDAD DE CHILE | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

TRABAJO INTERUNIVERSITARIO MESA SOCIAL COVID-19

**PROPUESTAS EN EDUCACIÓN: EDUCAR FILOSÓFICAMENTE EN TIEMPOS DE CRISIS**

**PALABRAS PROTOCOLARES:**  
**Alejandra Mizala** Directora del Instituto de Estudios Avanzados en Educación U. de Chile Académica Ingeniería Industrial U. de Chile  
**Alejandro Carrasco** Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Católica

**PRESENTAN:**  
**Marcela Gaete** Académica Departamento de Estudios Pedagógicos, Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad de Chile  
**Marisa Meza** Académica de la Facultad de Educación de la Universidad Católica

**COMENTAN:**  
**Naira Martínez** Estudiante de Pedagogía en Filosofía, Facultad de Filosofía y Humanidades Universidad de Chile  
**Sofía de la Fuente** Profesora de Filosofía Universidad Católica  
**Scott Arias** Estudiante del Centro Educativo José Miguel Carrera, Recoleta  
**Silvia Pérez** Profesora de Filosofía y egresada de la UMCE

**MODERA:**  
**Nelly Córdova** Docente de la Facultad de Educación UC

4 DE AGOSTO | 17:00 HRS. | TRANSMISIÓN VÍA STREAMING

Organizan **C Líder CIAE**

**SEMINARIO "Nuevas miradas en aseguramiento de calidad y evaluaciones en educación"**

Miércoles 16 Junio 09:00 a 11:00 hrs.

**Panelistas:**

- Melanie Ehren, Professor, Faculty of Behavioural and Movement Sciences, Vrije Universiteit Amsterdam
- Jo-Anne Blair, Director of the Department & Professor of Educational Assessment, University of Oxford
- Lois Hayward, Professor Culture, Literacies, Inclusion & Pedagogy, University of Glasgow
- Leonor Yaras, Directora DEMSE, Universidad de Chile
- Daniel Rodríguez, Secretario Ejecutivo de la Agencia de Calidad de la Educación

**Modera:** Xavier Vanni, Investigador C Líder y CIAE Instituto de Estudios Avanzados en Educación, Universidad de Chile

Inscríbete en [www.ciae.uchile.cl](http://www.ciae.uchile.cl)  
Transmisión abierta por: C Líder Líderes Educativos LIVE @ciae.uchile @uchile

Actividad disponible en lengua de señas

UNIVERSIDAD DE CHILE | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

**INVITACIÓN**

La Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile tienen el agrado de invitarle al webinar "Didácticas para la proximidad: educación para la ciudadanía", realizado en el marco de la Mesa de Educación de Trabajo Interuniversitario COVID-19 y cuyo objetivo es socializar experiencias docentes desarrolladas en educación remota en las áreas de ciencias sociales, ciencias naturales y matemáticas.

19 DE ENERO DE 2021 | 16:30 HRS. | Transmisión vía streaming

# ► Proyectos de investigación y publicaciones con investigadores de otras Universidades del Estado

2020

4 proyectos /publicaciones

2 talleres



2021

0 proyectos/publicaciones

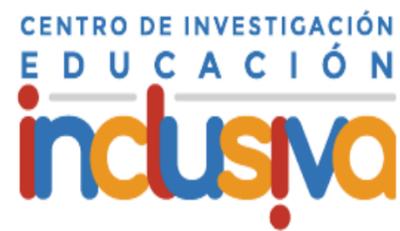
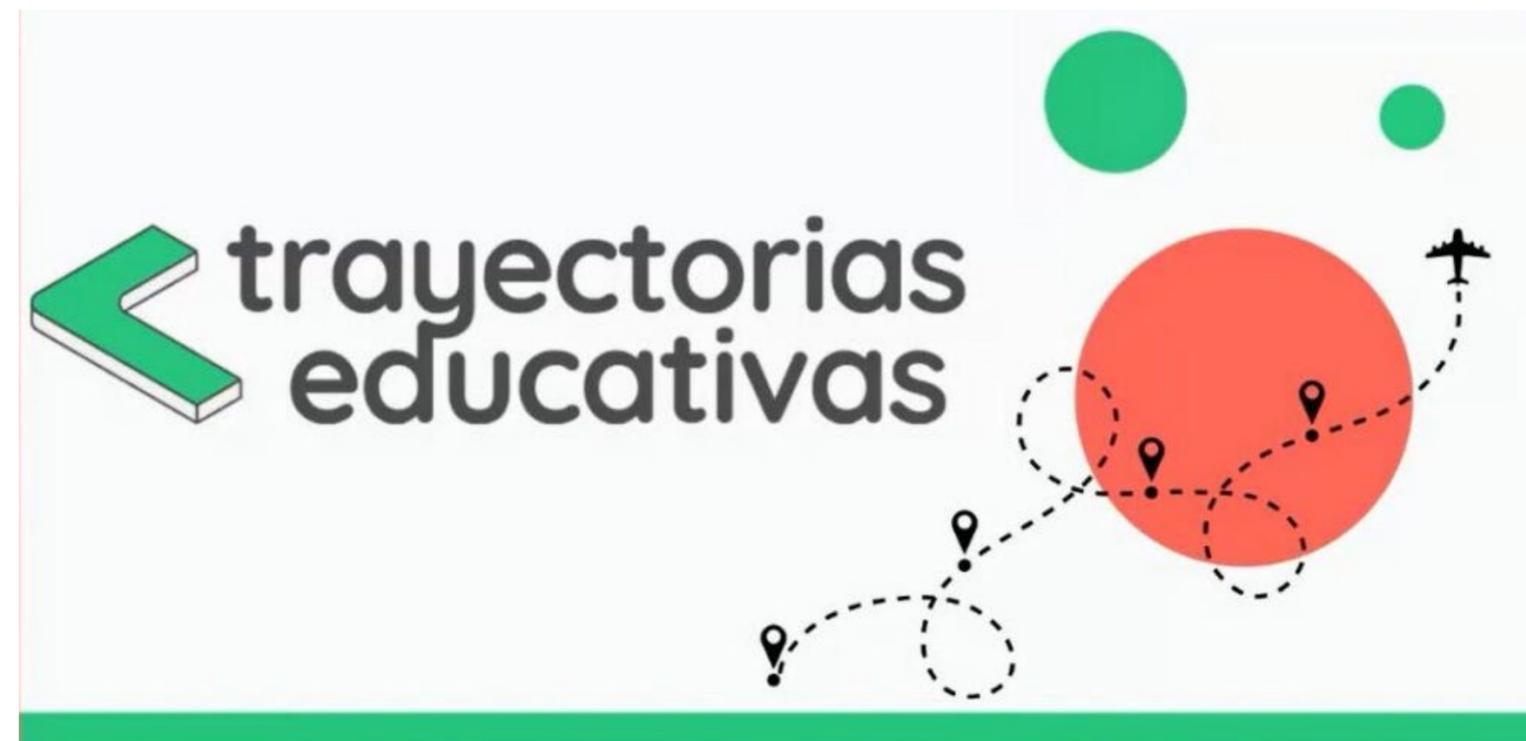
2 talleres

# ▶ Eventos orientados a la comunidad científica



# ► Observatorio por las Trayectorias Educativas

[www.trayectoriaseducativas.cl](http://www.trayectoriaseducativas.cl)



# Encuesta Nacional de Monitoreo Escolar en Pandemia

Encuesta trisemanal de seguimiento de establecimientos educativos durante la pandemia, elaborada conjuntamente entre el Ministerio de Educación, la Escuela de Gobierno UC, el Instituto de Sociología UC y el CIAE del Instituto de Educación de la Universidad de Chile, y con el apoyo del Centro de Políticas Públicas UC.

Busca proporcionar a la comunidad escolar y autoridades educacionales información para la toma de decisiones.

\*Se han realizado nueve reportes de educación escolar y nueve de educación parvularia

[www.covideducacion.cl/](http://www.covideducacion.cl/)

Análisis de Resultados de Encuesta Nacional de Monitoreo de Establecimientos Escolares en Pandemia:  
**Aprendiendo desde la realidad nacional**

Reporte 9: Semana del 22 al 26 de noviembre, 2021



Con el apoyo de  
**Centro UC**  
Políticas Públicas

# Ideas en Educación

## 2020

IDEAS EN EDUCACIÓN

Nº1 - 2020

### IDEAS EN EDUCACIÓN



Nº 1 / AGOSTO 2020

#### Abriendo escuelas: aprendizajes de la experiencia internacional

La asistencia presencial a las escuelas reviste una experiencia insustituible para niños, niñas y jóvenes, puesto que la escuela brinda espacios de protección y equidad y su suspensión perjudica principalmente a los estudiantes más vulnerables y con mayores dificultades de aprendizaje.

En ese contexto, es necesario considerar por qué, cuándo, cómo y dónde pueden reabrir eventualmente las escuelas.

Estudiantes sin clases en el mundo



#### LA SALUD:

La reapertura de las escuelas y liceos solo puede realizarse una vez que las condiciones de salud lo permitan.

Ante la posibilidad de rebrotes, deben cerrarse nuevamente las escuelas afectadas.

#### COMUNICACIÓN:

Es indispensable la participación y la comunicación con las comunidades para la construcción de confianzas.

#### MODALIDAD MIXTA:

Promover y desarrollar estrategias pedagógicas que combinen la experiencia presencial con educación remota fortalecerá la resiliencia del sistema frente a eventuales nuevos cierres.

#### Qué hemos aprendido de la experiencia internacional

1 La decisión de retomar las clases no es de carácter dicotómico –reabrir o no reabrir-, sino que corresponde a un proceso gradual, con matices.

2 Los países han priorizado inicialmente ciertos territorios, grupos y cursos.

3 Los países han decidido quiénes retornan primero considerando estos factores:

- Posibilidad de sustituir la experiencia educativa y el apoyo presencial por la modalidad a distancia.
- Coordinación con la reapertura general de la economía y regreso al trabajo presencial.
- Posibilidad de aplicar protocolos de seguridad sanitaria, tanto por las capacidades de estudiantes y profesores, como de la infraestructura.



## 2021

IDEAS EN EDUCACIÓN

Nº2 - 2021

### IDEAS EN EDUCACIÓN



Nº 2 / ENERO 2021

#### Necesidades y desafíos de la reapertura en el mundo de la educación parvularia: Aprendizajes para Chile

Varios países han reabierto sus escuelas, planteándose desafíos como por qué nivel empezar. Esta infografía resume la evidencia internacional sobre la educación parvularia.



#### CONSIDERACIONES PARA PARTIR CON LA EDUCACIÓN PARVULARIA

El desarrollo de niños y niñas es muy dependiente del cuidado e interacción con familiares, pares y otros adultos; y el rol que cumple la educación parvularia es difícil de traspasar al hogar en un contexto de aislamiento social.

La reapertura de los establecimientos educacionales requiere de una fuerte concientización acerca de las normas y exigencias sanitarias necesarias para controlar y prevenir los contagios.

La educación preescolar constituye un pilar fundamental para el retorno de los cuidadores al mercado laboral.

#### 3 PILARES PARA EL RETORNO DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Para evaluar la reapertura de las escuelas, deben considerarse estos escenarios:

#### 1. PREVENCIÓN:

Fijar protocolos y resguardos que permitan prevenir y controlar los contagios dentro de los establecimientos.



#### Ejemplo: Dinamarca:

- Primer país europeo en abrir escalonadamente
- Partió con menores de 12 años
- Grupos de 10 alumnos
- Desinfección de establecimientos
- Movimientos limitados: prohibición de entrada de padres y organización de entrada y salida de las escuelas para evitar el cruce de personas.

#### 2. PARTICIPACIÓN:

Considerar las perspectivas y voluntades de docentes, asistentes, padres y cuidadores en las decisiones relativas a la eventual reapertura.



#### Ejemplo: Estados Unidos:

El Consejo de Directores de Escuelas Estatales estableció que el compromiso de profesores, trabajadores y apoderados es condición necesaria para la reapertura.

#### 3. ADAPTACIÓN:

Transformar las prácticas tradicionales por nuevas formas de pedagogía y de evaluación, sin sacrificar las experiencias que resultan cruciales para el desarrollo de los niños y niñas más pequeños.



#### 3.1.

Mantener el ambiente escolar amigable y estimulante, dando espacio a la reflexión y expresión de emociones y experiencias.

3.2. Proceso de regreso lento y voluntario, colocando el foco en estudiantes vulnerables y en aquellos con necesidades especiales.

3.3. Impulsar y mantener constante apoyo técnico y emocional para docentes y trabajadores de la educación.

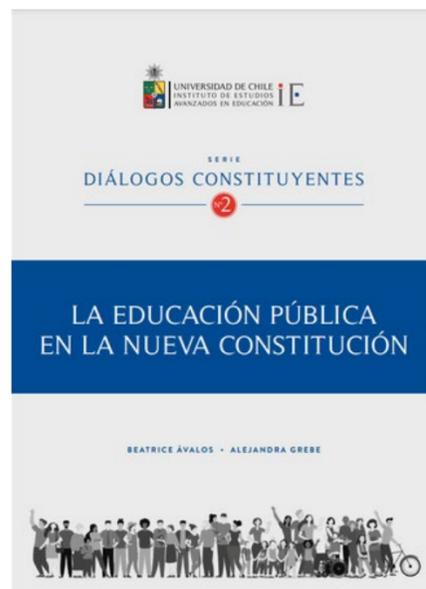
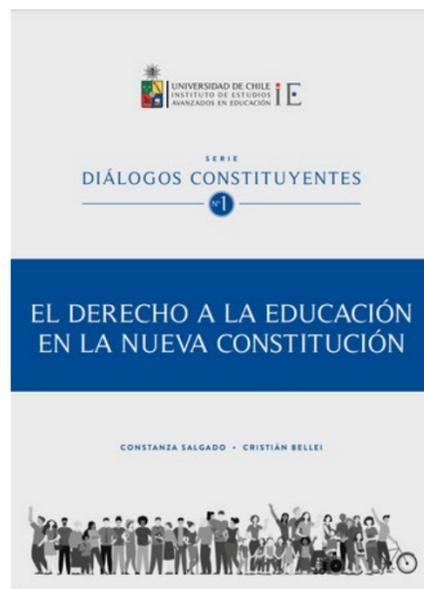
Ejemplo: Louisiana: guía para aprendizaje práctico desde la casa, con materiales domésticos o provistos y distribuidos por el estado.



# ▶ Educación Constituyente

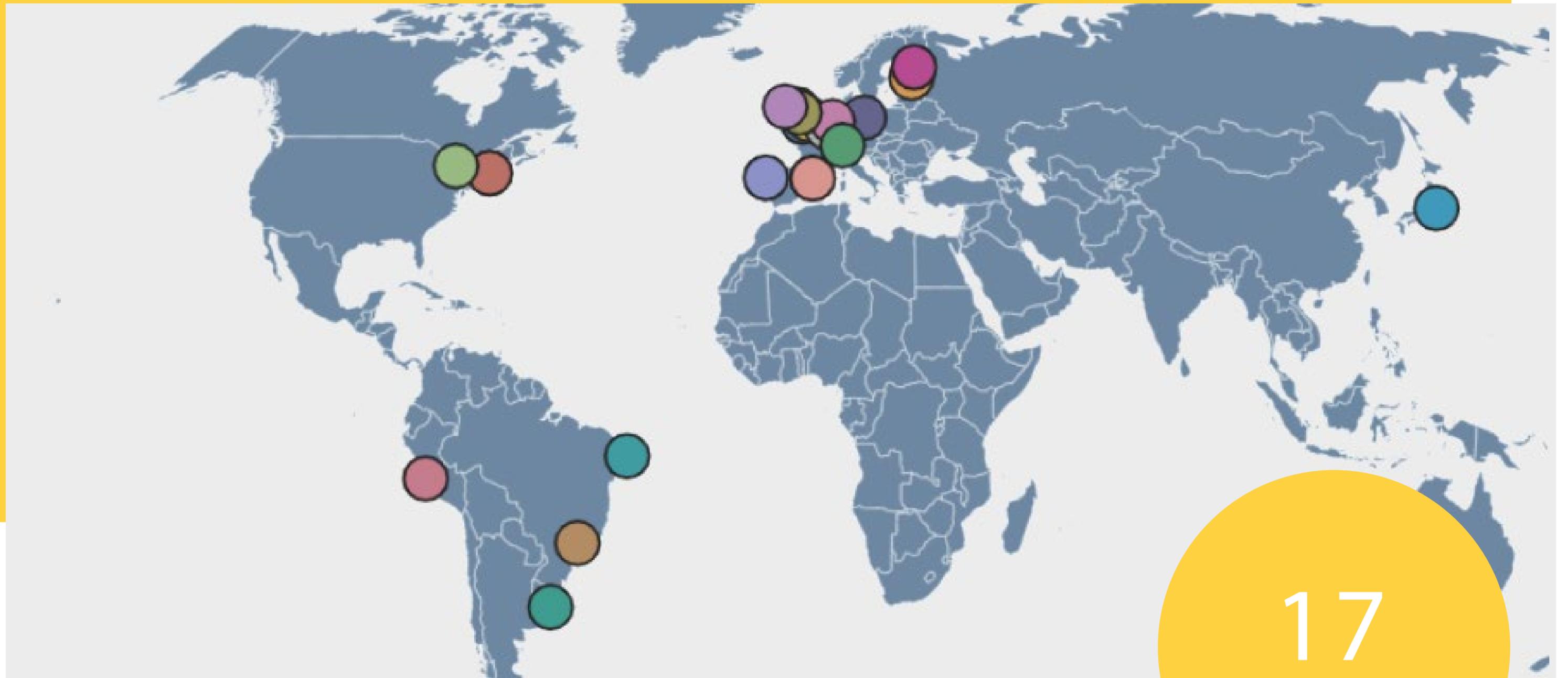
[https://ie.uchile.cl/index.php?langSite=es&page=view\\_constituyente\\_ie](https://ie.uchile.cl/index.php?langSite=es&page=view_constituyente_ie)

## Documentos



## Videos





17  
UNIVERSIDADES

# Colaboración internacional

▶ Trabajo conjunto con instituciones públicas, centros de investigación, fundaciones y universidades nacionales

5

Instituciones  
públicas



8

Centros de  
investigación



3

Fundaciones

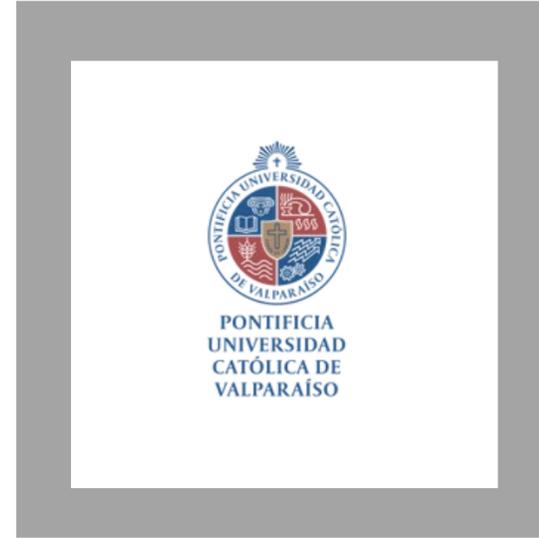


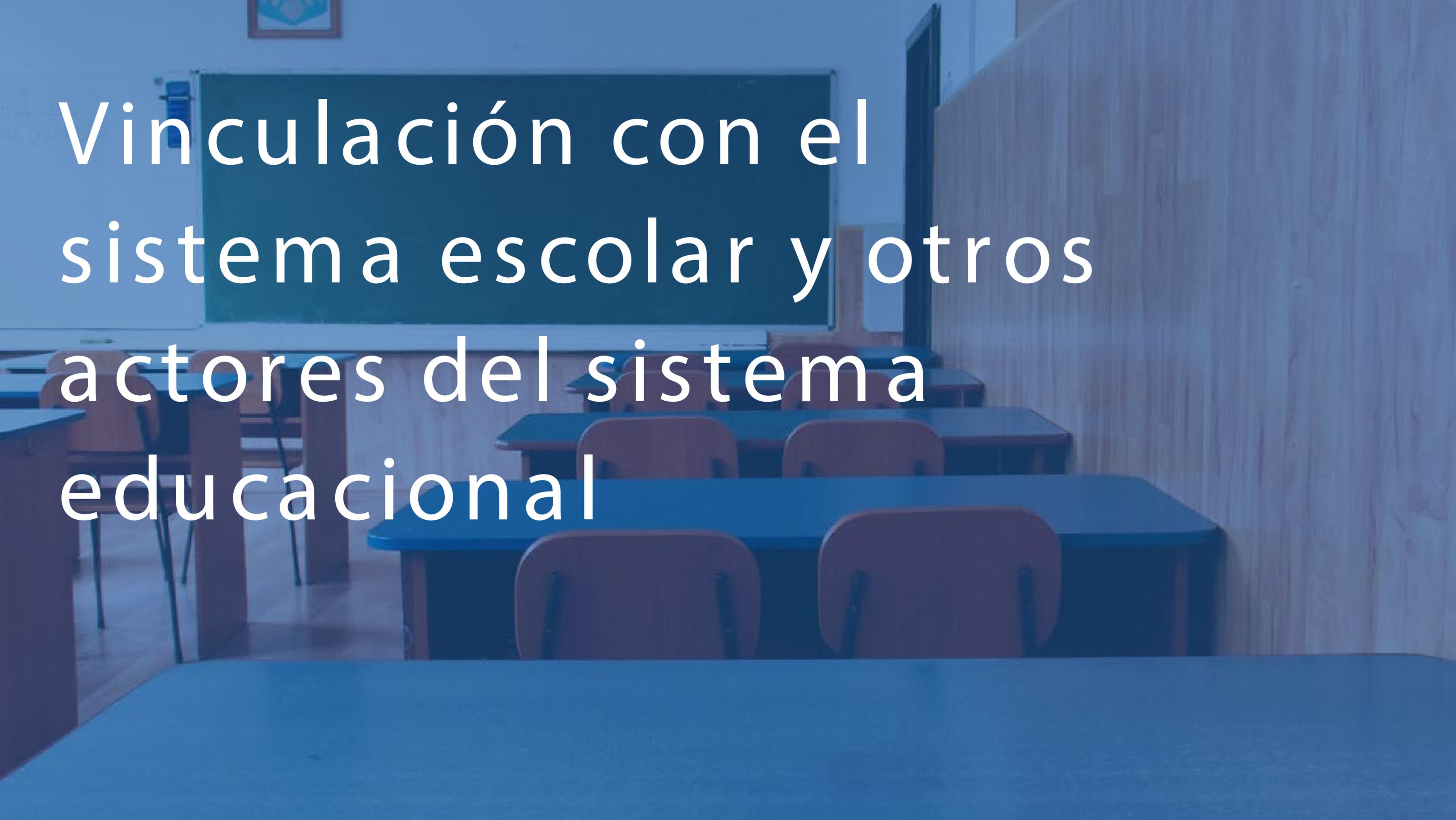
9

Universidades  
nacionales



# ▶ Trabajo conjunto con universidades nacionales 2021



A photograph of a classroom with rows of blue desks and brown chairs. A green chalkboard is visible in the background. The image has a blue color overlay.

Vinculación con el  
sistema escolar y otros  
actores del sistema  
educacional



2020

88

Eventos organizados con comunidades escolares y/o con participación de comunidades escolares en 2020

2021

31

Eventos organizados con comunidades escolares y/o con participación de comunidades escolares en 2020

# Desafíos





Asegurar sustentabilidad financiera



Fortalecer planta académica



Contar con la infraestructura adecuada

Licitación Edificio y Planes para 2022



UNIVERSIDAD DE CHILE  
INSTITUTO DE ESTUDIOS  
AVANZADOS EN EDUCACIÓN

ie



[WWW.YOUTUBE.COM/IEUCHILE](http://WWW.YOUTUBE.COM/IEUCHILE)

[@IEDUCACIONUCH](https://twitter.com/IEDUCACIONUCH)

[@IEDUCACIONUCHILE](https://www.instagram.com/IEDUCACIONUCHILE)

[@IEDUCACIONUCH](https://www.facebook.com/IEDUCACIONUCH)

[/IEDUCACIONUCH](https://www.linkedin.com/company/IEDUCACIONUCH)