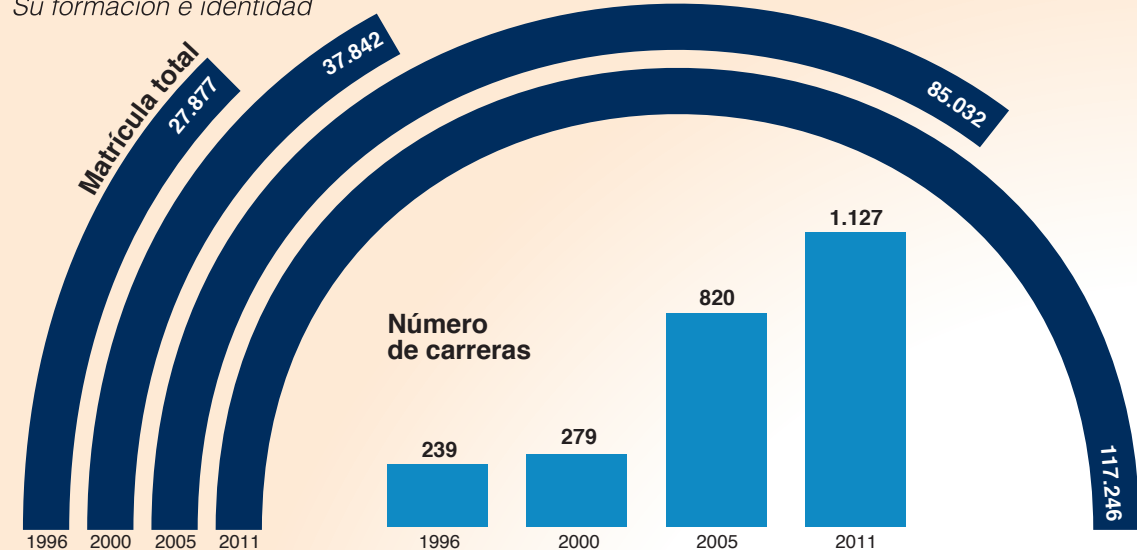


DOCENTES EN CHILE: QUÉ DICE LA EVIDENCIA

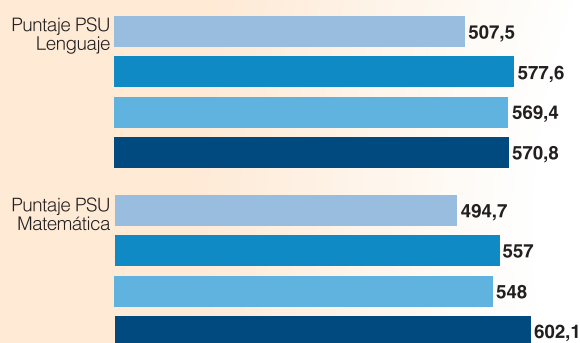
Quiénes son Su formación e identidad



Caracterización estudiantes de educación

Considera alumnos que rindieron Simce segundo medio en 2003, la PSU en 2006 y 2007 y se matricularon en E.S. entre 2007 y 2009.

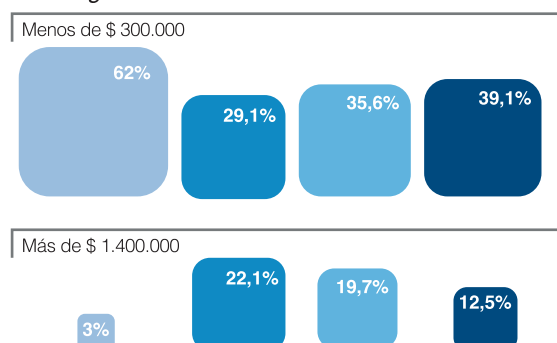
Habilidad académica



Fuente: Determinantes de la elección y deserción en la carrera de Pedagogía, Mizala et al.

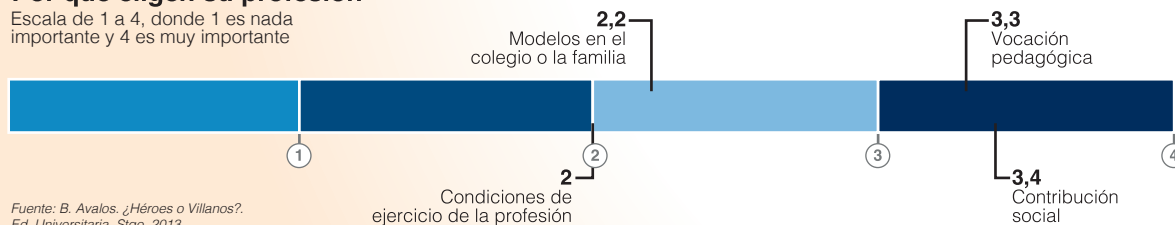


Nivel ingreso familiar



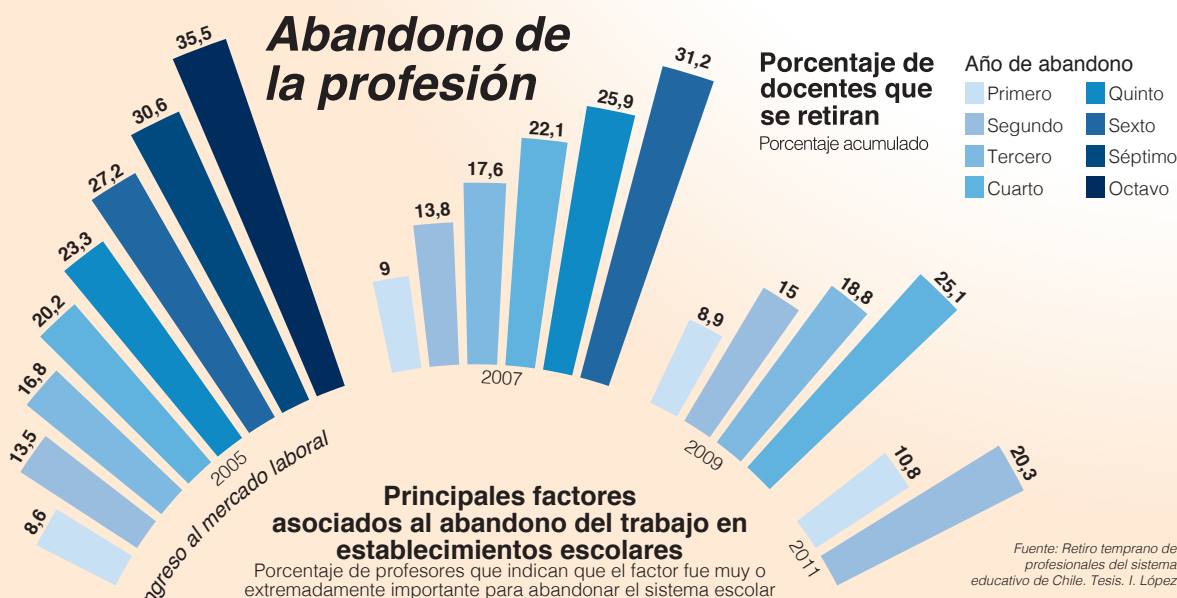
Por qué eligen su profesión

Escala de 1 a 4, donde 1 es nada importante y 4 es muy importante



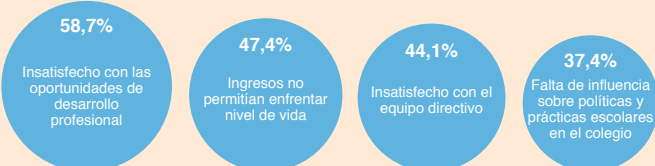
Fuente: B. Avalos. ¿Héroes o Villanos?. Ed. Universitaria, Stgo. 2013

Abandono de la profesión



Principales factores asociados al abandono del trabajo en establecimientos escolares

Porcentaje de profesores que indican que el factor fue muy o extremadamente importante para abandonar el sistema escolar



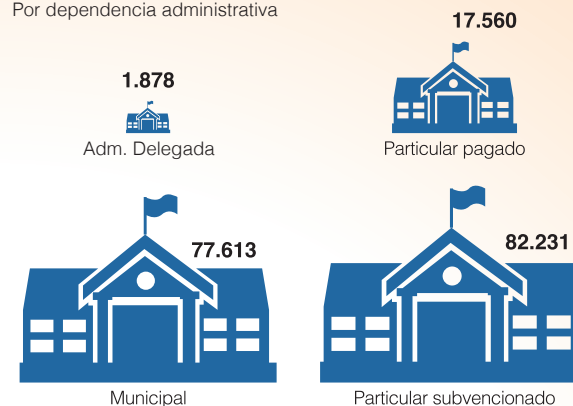
Fuente: Retiro temprano de profesionales del sistema educativo de Chile. Tesis. I. López

Fuente: Pasos hacia el retiro de profesores jóvenes: análisis de trayectorias laborales y condiciones para volver. JPVálenzuela et al

Cómo y dónde trabajan

Cuántos docentes de aula hay y dónde trabajan

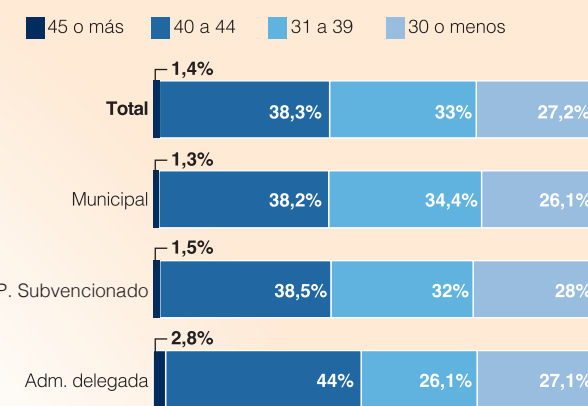
Por dependencia administrativa



Fuente: Mineduc, año 2014.

Cuántas horas tienen contratadas

Considera a profesores de aula, año 2014

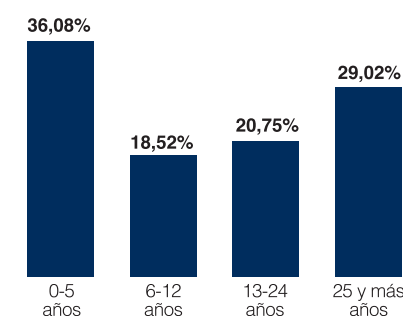


Fuente: Mineduc.

Quiénes educan a los alumnos más pobres

Alumno perteneciente al 20% más pobre de la población

Años de experiencia del profesor



Fuente: Ordenamiento de profesores y estudiantes entre y dentro de los establecimientos escolares: el caso de Chile, Valenzuela et al.

Siete de cada 10 profesores...



Fuente: Determinantes de la elección y deserción en la carrera de Pedagogía, Mizala et al.

Tiempo real de trabajo

Considera a profesores contratados entre 31 y 44 horas a la semana

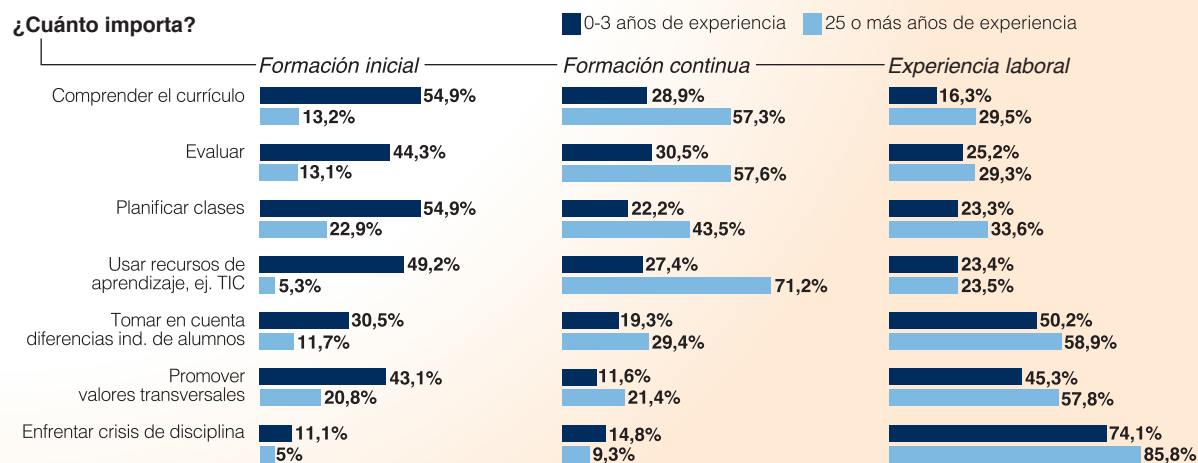


Fuente: B. Avalos. ¿Héroes o Villanos?. Ed. Universitaria, Stgo. 2013

Cómo los profesores perciben el efecto de la formación inicial, continua y experiencia en su trabajo

Porcentaje de profesores que responden lo que más los ha ayudado (formación inicial, continua o experiencia) en estos aspectos. (muestra representativa a nivel nac. de 1.845 profesores).

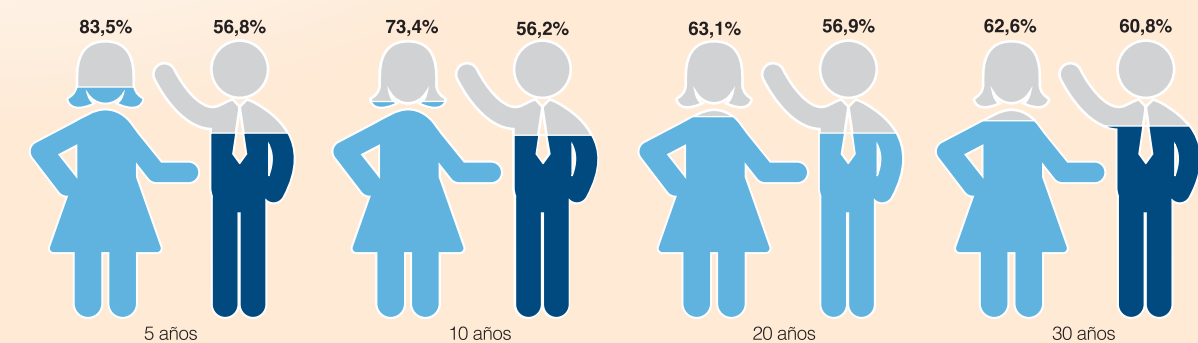
¿Cuánto importa?



Fuente: B. Avalos. ¿Héroes o Villanos?. Ed. Universitaria, Stgo. 2013

Cuánto ganan por hora, en comparación con profesionales no docentes

Considera profesionales con 17 años de experiencia laboral



Fuente: Remuneraciones de docentes en Chile, resolviendo una aparente paradoja; Valenzuela et al, año 2006.

Infografía: Hilda Oliva